

漯河市第一中等专业学校
质量年度报告
(2023 年)

报送单位：漯河市第一中等专业学校

报送时间：2023 年 12 月 24 日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 漯河市第一中等专业学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。



单位名称(盖章): 漯河市第一中等专业学校

法定代表人(签名): 苏耀民

2023 年 12 月 22 日

年报公开形式：学校网站公开

网址：<http://lhdyzz.com/article-4542-1.html>

前 言

立足实际，提升质量。坚定落实，提质赋能。2023 年，学校深入贯彻党的二十大精神，不断创新实践，把提升素养开发潜能作为主攻方向，把立德树人作为根本任务，把高质量发展作为重要抓手，以培养大国工匠为目标，为经济社会发展提供人才支撑。

学校不断探索布局优化、集团化办学，积极推进课堂教学改革，现代学徒制试点顺利验收。

锚定四个“坚定不移”，坚定不移地坚持学校基本定位，坚定不移地加快完善人才培养体系，坚定不移地深化职业教育改革，坚定不移地建设技能型学校。

始终保持“居安思危”的忧患意识，抢抓教育发展“新机遇”，始终保持百折不挠的革命斗志和一往无前的姿态，在职教大发展跨越新征程上创造新业绩。

目录

1 人才培养	1
1.1 学生发展质量	1
1.1.1 党建引领	1
图片 1: “迎五四·唱红歌”合唱比赛	2
图片 2: 支教助学志愿服务	3
图片 3: “重阳节 爱老敬老”志愿服务	3
图片 4: 义务剪发志愿服务	4
1.1.2 立德树人	4
图片 5: 漯河一中专德育工作会议	6
图片 6: 校级班主任大赛颁奖大会	7
图片 7: 消防安全主题班会	7
图片 8: 弘扬宪法精神主题班会	8
[案例 1] 少年自有凌云志 青春韶华与君歌	8
图片 9: 刘北军同学在搭建液压回路	9
图片 10: 刘北豪同学在完成机械零部件组装	10
图片 11: 刘北豪、刘北军在“2023 年通用机电设备安装与调试”比赛中获团体二 等奖	10
1.1.3 在校体验	11
图片 12: 漯河市第一中等专业学校青春洋溢的团体操活动	12
图片 13: 漯河市第一中等专业学校新生国防教育暨入学教育活动	12
图片 14: 漯河市第一中等专业学校新生国防教育暨入学教育活动	12
图片 15: 漯河市第一中等专业学校法治报告会	13
图片 16: 漯河市第一中等专业学校夏季防溺水水主题活动	14
图片 17: 漯河市第一中等专业学校冬季消防安全主题活动	14
数据表 1: 学生在校体验座谈及调查问卷	15
数据图 1: 学生在校体验座谈及满意度调查	16
1.1.4 就业质量	16
数据表 2: 漯河市第一中专 2020 级毕业生就业情况统计表	17
数据图 2: 漯河市第一中专 2020 级毕业生就业情况统计表	17
数据图 3: 历年对口升学人数统计图	18
1.1.5 创新创业	18
1.1.6 技能大赛	19
数据表 3: 2022 年与 2021 年技能大赛获奖情况对比	20
数据图 4: 2022 年与 2023 年技能大赛获奖情况对比	20
1.2 教育教学质量	20
1.2.1 专业建设质量	20
数据表 4: 2021 年以来各专业计划数与实际招生数统计	22
[案例 2] 加强联合办学, 促进专业结构调整	22

图片 18: ”3+2”分段制高等职业教育协议书	26
1.2.2 课程建设质量	27
[案例 3] 现代学徒制喜验收 课程发展谱新章	29
图片 19: 现代学徒制课程展示	29
图片 20: 现代学徒制企业导师进课堂	31
图片 21: 学徒制实训基地验收	33
1.2.3 教学方法改革	33
数据表 5: 河南省课程思政示范课程拟认定名单	36
[案例 4] 会计专业“岗课赛证”培养模式的实践	36
图片 22: 河南省智能财税基本技能比赛合影	38
图片 23: 河南省沙盘模拟企业经营比赛合影	38
图片 24: “1+X”智能财税技能等级证书考试现场	39
图片 25: “1+X”数字化管理会计技能等级证书考试现场	40
1.2.4 教材建设质量	40
1.2.5 数字化教学资源建设	41
图片 26: 学校智慧课堂校园建设	41
图片 27: 学校数字图书馆建设	42
1.2.6 师资队伍建设	42
1.2.7 产教校企育人	43
[案例 5] 学校现代学徒制示范点建设 顺利通过河南省实地验收	45
图片 28: 现代学徒制示范点验收	45
图片 29: 海南儋州中职学校参观学校现代学徒制示范点建设	46
图片 30: 学徒制实训基地验收	46
2 服务贡献质量	47
2.1 服务行业企业	47
2.1.1 技能回馈社会 彰显职教特色	47
图片 31: 学前教育专业岗位实习	48
图片 32: 形象设计专业学生实习就业	49
2.2 服务地方发展	49
2.2.1 服务区域经济, 助力“万人助万企”	49
2.2.2 开展人人持证建设, 服务技能河南	50
2.3 服务乡村振兴	50
2.4 服务地方社区	51
2.4.1 志愿服务地方	51
图片 33: 学校获得优秀志愿服务组织	52
图片 34: 志愿者图书馆清洁活动	52
[案例]6 助力第一届全国学生(青年)运动会 跆拳道项目预赛(漯河站)	53
图片 35: 志愿者服务跆拳道项目预赛	54

2.4.2 志愿服务社区	54
图片 36: 重阳节志愿服务活动	55
2.5 具有地域特色的服务	55
2.6 具有本校特色的服务	56
图片 37: “金剪子”志愿服务走进社区	57
3 文化传承	57
3.1 传统文化进校园	57
[案例 7] 经典诵读活动	58
图片 38: 教育艺术部经典诵读比赛现场	59
图片 39: 机电汽车部经典诵读比赛现场	59
图片 40: 信息商务部经典诵读比赛现场	60
[案例 8] 曲艺进校园	60
图片 41: 市领导给张克举老师授旗	61
图片 42: 同学们现场观看“曲艺进校园”	62
[案例 9] 传统武术进校园	62
图片 43: 2023 年 5 月 31 日王双丽老师带领学生学习武术动作	63
图片 44: 王双利老师指导学生学习武术动作	64
[案例 10] 周末文化广场	64
图片 45: 2023 年上半年周末文化广场现场	65
图片 46: 2023 年下半年周末文化广场现场	65
[案例 11] “迎五四 唱红歌 穿校服”合唱比赛	66
图片 47: “迎五四 唱红歌”领导出席现场	67
图片 48: “迎五四 唱红歌”合唱比赛现场	67
3.2 国学经典诵读比赛	68
图片 49: 市赛——国学经典诵读比赛现场	68
图片 50: 省赛——百年党史经典诵读比赛现场	69
图片 51: 市赛——汉字听写比赛现场	69
图片 52: 市赛——唐宋诗词飞花令比赛现场	70
图片 53: 省赛——唐宋诗词飞花令比赛现场	70
图片 54: 飞花令、汉字听写改卷评卷	71
数据表 6: 2023 年参加国学经典诵读比赛活动表	72
4 国际合作质量	72
5 产教融合发展	73
6 发展保障	75
6.1 国家政策落实	75
6.2 地方政策落实	76
6.3 学校治理	77
图片 55: 学校所获部分荣誉	79
6.4 质量保障体系	79

6.4.1 指导思想	79
6.4.2 基本原则	80
6.4.3 组织机构	80
6.4.4 主要内容	80
数据图 5: 漯河市第一中等专业学校教育教学质量保障体系	81
6.4.5 奖惩措施	82
6.4.6 附则	82
7 面临的挑战	82
挑战 1: 学生心理健康工作有待进一步加强	82
挑战 2: 师资队伍建设和教育保障力度持续提升	83
挑战 3: 校企合作、产教融合需构建长效保障机制	83
附件 1: 人才培养质量计分卡	85
附件 2: 满意度调查表	86
附件 3: 教学资源表	87
附件 4: 服务贡献表	89
附件 5: 国际影响表	90
附件 6: 落实政策表	91

漯河市第一中等专业学校 2023 年质量年度报告

1 人才培养

1.1 学生发展质量

1.1.1 党建引领

漯河市第一中等专业学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧围绕立德树人根本任务，紧密结合学校建设全国中职学校双优学校目标，强化组织领导，精准分类指导，把党建与学生发展相结合，把党建与立德树人相结合，营造良好校园文化，提升师生文明素养，教育引导全校师生用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

该校充分发挥党的建设之基石作用，发挥学校党组织的战斗堡垒作用和政治核心作用。落实社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，以丰富的教育实践“扣好人生第一粒扣子”，广泛开展青春心向党合唱比赛、文明出行、志愿服务等一系列德育实践活动。认真落实学生守则，实行校园秩序巡查制度，注重培养学生良好的行为习惯，学生精神风貌健康向上，学生综合素质不断提升。通过“清明祭英烈”

“迎五四·唱红歌”“国学经典诵读”等活动，培养学生爱国信念；加强团建工作，贯彻“技能服务社会，让爱心温暖人心”宗旨，开展丰富多样的志愿服务活动、技能服务活动等实践活动。

2023 年是学校建校 40 周年，也是学习贯彻党的“二十大”精神、深入开展学习贯彻“主题教育”的“政治大年”，学校党委持续以党建工作为抓手，巩固学校创建省级文明校园成果，继续带领全校党员干部发挥示范引领作用，党建统领学校全方位工作，为推进学校发展、办人民满意的职业教育提供坚强有力的政治、思想和组织保障。



图片 1：“迎五四·唱红歌”合唱比赛



图片 2：支教助学志愿服务



图片 3：“重阳节 爱老敬老”志愿服务



图片 4：义务剪发志愿服务

1.1.2 立德树人

思想道德建设是我们贯彻党的教育方针的主阵地，以习近平建设中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国中职教育精神，全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把培育和践行核心价值观融入教书育人全过程，坚持“五育”并举，以问题为导向，以学生发展为中心，坚定信心，强化责任，系统规划，整体推进，坚持“六个下功夫”，实现全员、全过程、全方位育人，做到德育立人、智育启人、体育强人、美育化人、劳育砺人，引导学生践行“追求卓越，互助利他”的精神，培养德智体美劳全面发展的建设者和接棒人。

1.1.2.1 加强队伍建设，提高学校师德师风建设整体水平

强化理论学习，开展师德师风建设理论学习与培训讲座，提高教师开展立德树人工作的主动性、积极性，引导教师树立正确的历史观、民族观和文化观，带头践行核心价值观。增强师德修养，发挥教师“学为人师，行为世范”的作用，使教师真正做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，以人格魅力和学识风范感染学生、教育学生。实施多元综合评价，全面考核教师在全员育人、全过程育人、全方位育人中的师德师风、业务能力水平和育人效果，坚持师德师风问题一票否决制。

1.1.2.2 深化课堂教学改革，全面提升课程育人水平

深入贯彻学校“以学生发展为中心、”的理念，不断提高课堂教育质量，增加教学互动，结合校园实际，参与学生思政教育工作实践，学校落实立德树人建设，加强学生行为习惯养成教育，促进学生全面发展。学校充分利用三条渠道，通过四个途径。即：学校要利用课堂教育、班级管理、实践劳动三条渠道，通过值周劳动、公益劳动、文明礼仪、教育训练四个途径，使学校与家庭密切配合，老师与家长共同联手，学校与社会齐抓共管。

1.1.2.3 全力开展课程思政和专业思政教改，构建与思想政治理论教育同向同行的教学育人体系

把思想政治教育贯穿人才培养全过程，坚决落实思想政治理论课作为立德树人根本任务的关键课程，发挥课程思政

建设作为立德树人根本任务关键环节的作用，运用德育的学科思维，提炼专业课中蕴含的文化基因并将其转化为核心价值观具体化、生动化的有效教学载体，形成课程中的德育原色元素，将思想、优秀传统文化、学校校史校情形成内容深刻、应知应会、融入自然的课程思政教育素材库，实现通识课、专业课与德育教育的有机融合，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引，实现全员、全过程、全方位育人。



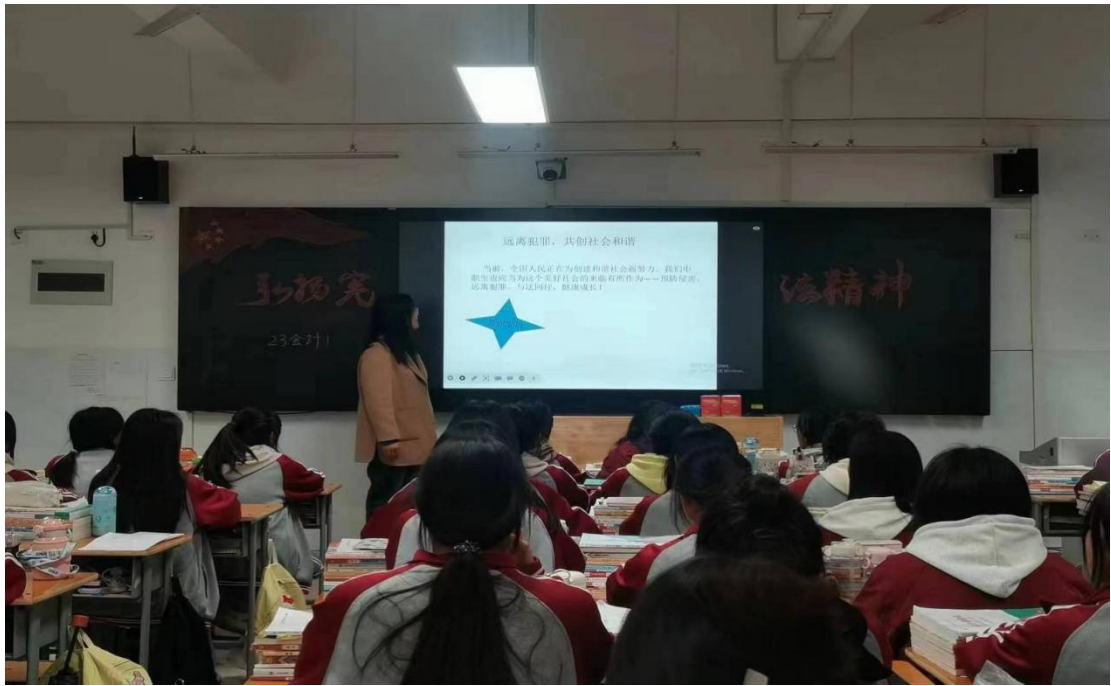
图片 5：漯河一中专德育工作会议



图片 6：校级班主任大赛颁奖大会



图片 7：消防安全主题班会



图片 8：弘扬宪法精神主题班会

[案例 1]

少年自有凌云志 青春韶华与君歌

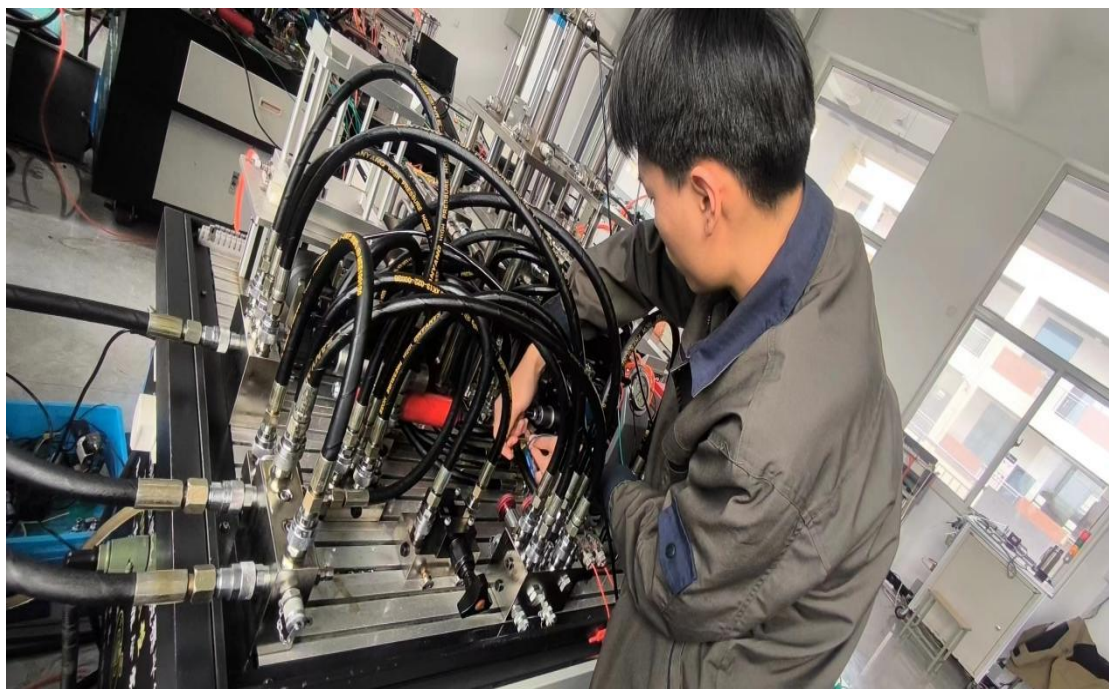
——记漯河一中专立德树人典型案例刘北豪、刘北军

中考失利的双胞胎兄弟刘北豪、刘北军踏入中专就立下宏志，在技能大赛的舞台上夺冠。

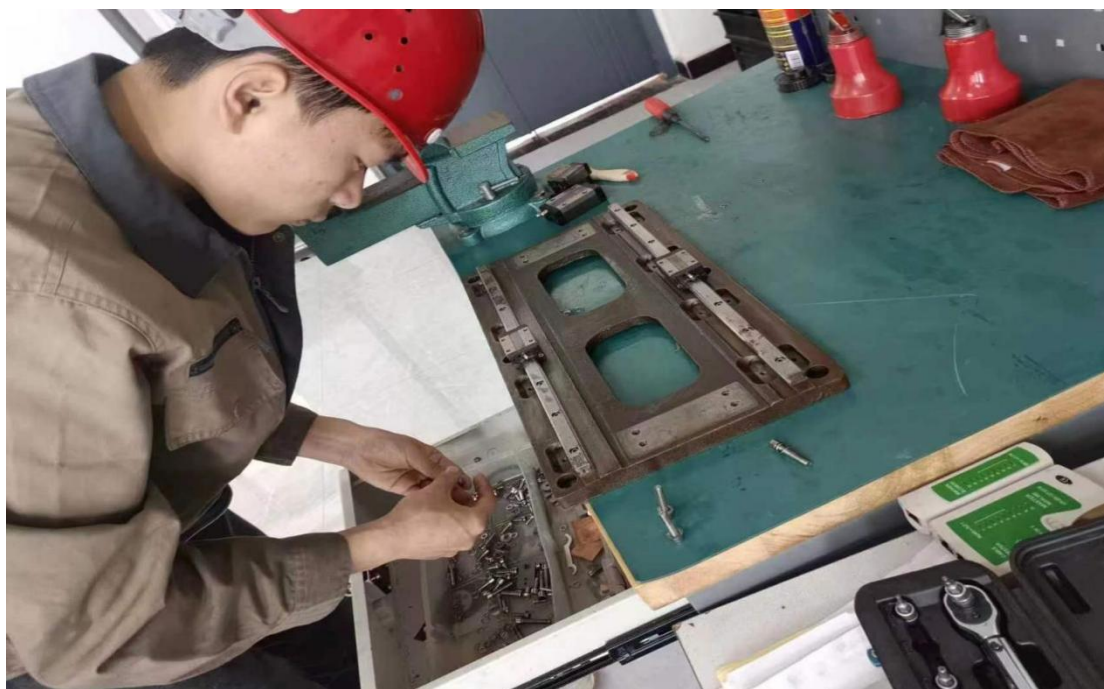
从入学开始，兄弟俩就刻苦学习专业知识并加入了学校 PLC 社团，接触到了技能大赛的专业知识和竞赛设备，刚进入社团他们的编程水平达不到参加比赛的水平，兄弟俩制定学习计划。上午练习程序，下午练习液压回路的搭建与气路系统的调试，晚上学习液压系统的理论知识，熟悉每个液压阀的工作原理和相应的故障排除解决方案，坚持每天晚上绘

制液路图和气路图，总结当天的学习得失，制定出明天的学习计划。别的同学在闲暇时间看电影、聊八卦的时候，兄弟俩在实训室刻苦训练。苦心人，天不负！在“2023 年通用机电设备安装与调试”比赛中，兄弟俩彼此配合极为默契，获得了团体二等奖的佳绩。

成长道路上必定充满着荆棘与坎坷，意志薄弱的人被坎坷所埋没，意志坚强的人在坎坷中茁壮成长。他们脚踏实地，一步一个脚印，终将到达理想的彼岸！



图片 9：刘北军同学在搭建液压回路



图片 10：刘北豪同学在完成机械零部件组装



图片 11：刘北豪、刘北军在“2023 年通用机电设备安装与调试”比赛中获团体二等奖

1.1.3 在校体验

学校以“三无”校园、省级文明校园、市级平安校园创建为抓手，加大育人环境的创建和学生综合素质的培养，着力建设五大校园，即“平安校园、卫生校园、礼仪校园、活力校园、文化校园”，让校园充满了活力，让学生充满了自信 and 希望，让学生达到坐下来能写，站起来能说，走出去有技能的效果，真正提升了学生的综合素质和能力。

学校注重心理健康教育，严格落实国家三全育人、五育并举、以德树人的教育理念，通过思政课、班会、心理咨询等多方途径疏解学生心理问题，排解学生的压力。通过开展丰富的校园文化活动，为学生的学习生活提供了舒适的充满活力的学习环境。学校设有形式多样的学生社团，让学生在社团活动里锻炼了自己的各项能力，同时也培养了学生的责任与担当。



图片 12：漯河市第一中等专业学校青春洋溢的团体操活动



图片 13：漯河市第一中等专业学校新生国防教育暨入学教育活动



图片 14：漯河市第一中等专业学校新生国防教育暨入学教育活动

学校十分注重学生的入学教育，通过入学教育活动开展

行为习惯养成和文明礼仪教育，同时融入国防教育，培养学生的家国情怀和爱国心。



图片 15：漯河市第一中等专业学校法治报告会

学校坚持贯彻落实安全主体责任，多年来已形成了“夏季防溺水、冬季防火、每学期有法治报告、每月有疏散演练、每周有安全班会”的安全教育模式，通过安全教育活动开展，增强师生的安全意识，使安全深入人心。通过周末“班主任+学生教官”组成的护学团队，使安全工作做到细致入微，有效地保障了师生的安全。



图片 16：漯河市第一中等专业学校夏季防溺水主题活动



图片 17：漯河市第一中等专业学校冬季消防安全主题活动

学校重视实习就业指导工作。开展丰富多样的实习就业教育活动，培养学生职业能力、职业素养；通过实习备案平台，对学生的实习就业进行了安全监控和有效管理；学校十

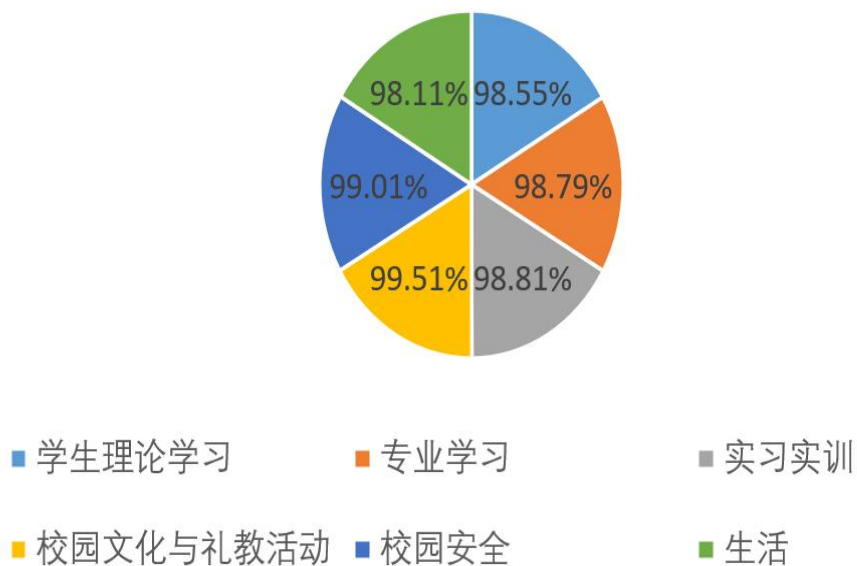
分重视学生的就业质量，建立有实习就业跟踪和回访制度，积极为实习学生和毕业生提供后续服务，学生满意度达97.55%。

学生座谈及问卷调查显示，学生理论学习满意度达98.55%，专业学习满意度达98.79%，实习实训满意度达98.81%，校园文化与礼教活动满意度达99.51%，校园安全满意度达99.01%，生活满意度达98.11%。

学生在校体验座谈及调查问卷					
调查内容	参与人数	非常满意	满意	不满意	满意度
学生理论学习	1850	1811	3	36	98.55%
专业学习	1850	1822	6	22	98.79%
实习实训	1850	1820	5	25	98.81%
校园文化与礼教活动	1850	1833	6	11	99.51%
校园安全	1850	1819	10	21	99.01%
生活	1850	1800	3	47	98.11%

数据表 1：学生在校体验座谈及调查问卷

学生在校体验座谈及调查问卷



数据图 1：学生在校体验座谈及满意度调查

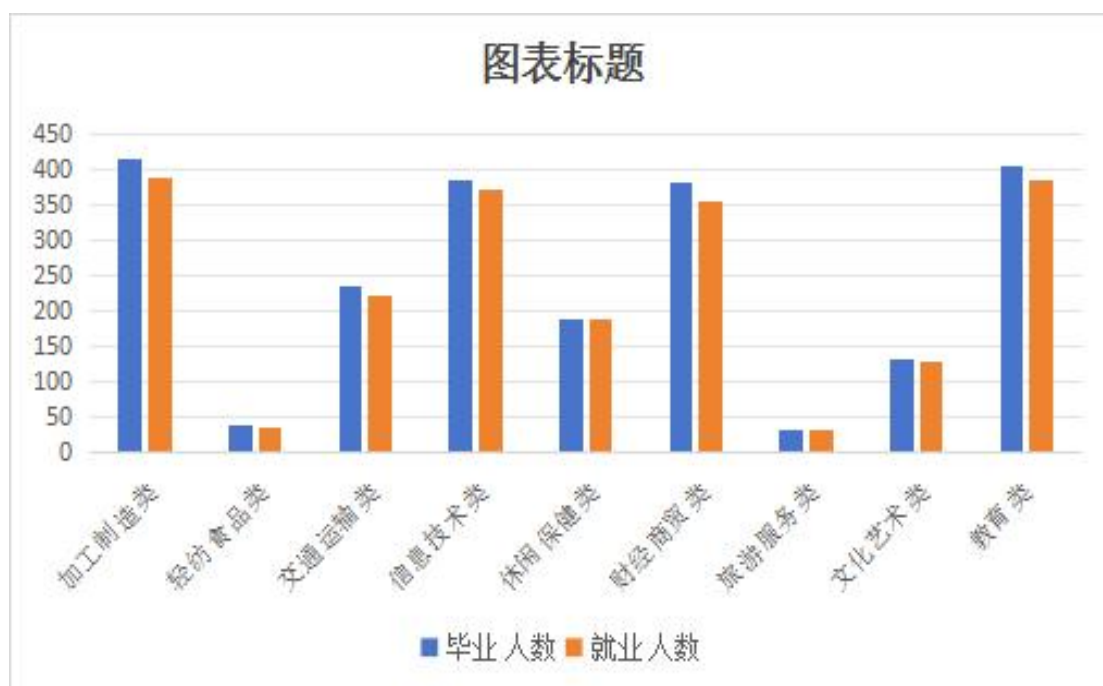
1.1.4 就业质量

学校坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的办学理念，学校就业安置办与各教学系部协同规划，依据学生的专业特长、就业意向，结合社会市场需求，积极开拓就业渠道，确保学生就业高质量。2023 年学校共有毕业生 2213 人，各专业就业率平均达到 95.16%，对口就业率达到 87.56%，学生升入高等教育 987 人，学生本地就业底薪为 2200 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

专业	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业率
加工制造类	415	388	93.49%	86.85%
轻纺食品类	38	36	95.03%	94.09%

交通运输类	237	221	93.25%	92.43%
信息技术类	385	372	96.62%	95.28%
休闲保健类	188	187	99.47%	99.26%
财经商贸类	381	355	93.17%	89.98%
旅游服务类	30	30	100%	95.88%
文化艺术类	132	130	98.48%	93.21%
教育类	407	387	95.11%	82.03%
合计	2213	2106	95.16%	87.56%

数据表 2：漯河市第一中专 2020 级毕业生就业情况统计表



数据图 2：漯河市第一中专 2020 级毕业生就业情况统计表



数据图 3：历年对口升学人数统计图

1.1.5 创新创业

创新创业是基于创新基础上的创业活动。2022-2023 学年，为全面提升学生综合能力，促进学生就业创业，学校针对电子商务专业、形象设计专业学生的发展需要，联合我市定点创业培训机构对学生开展 GYB、SYB 创业培训，学校总计开展 GYB 创业培训 810 人次，SYB 创业培训 690 人次，总计 1500 人次。其中，GYB 培训为期 3 天，24 学时，SYB 为期 6 天 48 学时，1050 人次总计 48000 学时。通过以上的培训活动，为学生拓宽了创业渠道，提升了创业能力。

此外，为鼓励有就业创业意愿并积极求职创业的学生更好地发展，学校积极响应国家号召，落实政策要求，积极结合市（县）人社部门和财政部门为低保家庭、贫困残疾人家庭

庭、建档立卡贫困家庭以及残疾、获得国家助学贷款、特困人员中的毕业生，申请办理了创新创业补贴一次性 2000 元。

1.1.6 技能大赛

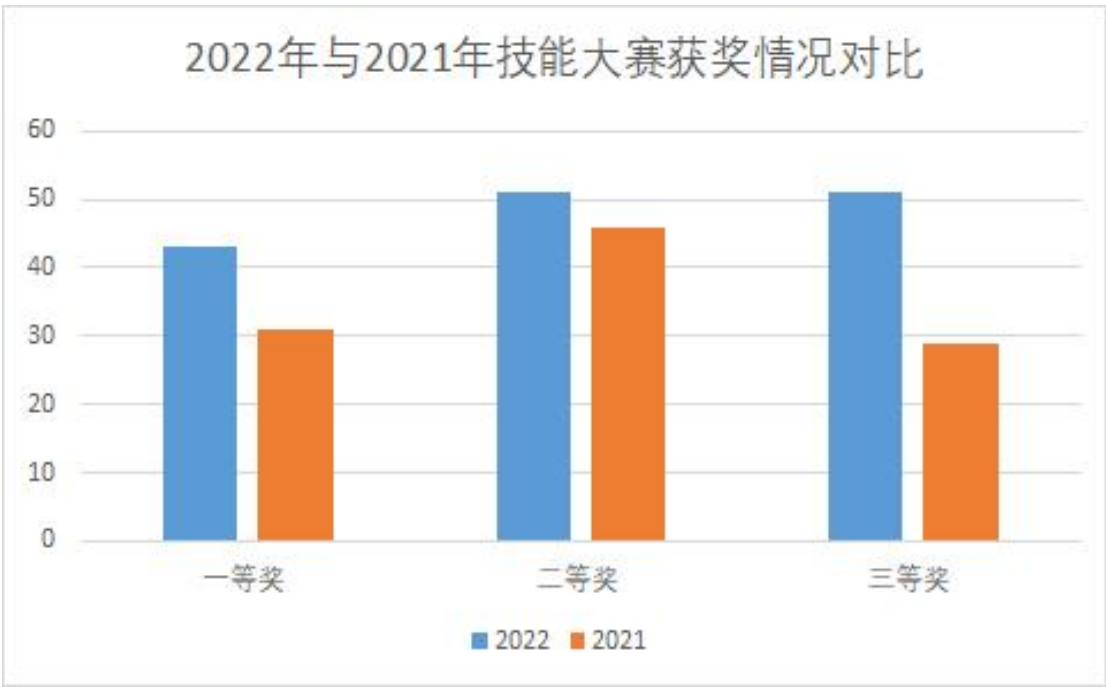
“普通学校有高考，职业学校有大赛”。深入贯彻落实学校大赛“365”训练模式，展示学校广大师生精神风貌和教育教学水平，2023 年学校成功承办金砖国家职业技能大赛液压与气动系统装调与维护赛项区域选拔赛和河南省中等职业教育技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术、服装设计与工艺两个赛项的比赛，促进交流，收获好评。

省专业技能大赛再创佳绩。学校根据《河南省中等职业教育技能大赛组委会办公室关于印发 2023 年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛比赛方案的通知》，精心组织、加强训练、积极准备、精神饱满地参加了本次大赛。学校共选派 196 名选手参加了装备制造、信息技术、交通运输、财经商贸、旅游服务等 9 大类 34 个专业赛项和国学经典诵读、百年党史经典诵读、汉字听写、唐诗宋词飞花令、未来工匠说演讲等文明风采类的 16 个赛项的比赛。在强手如林的赛场上，学校选手凭借扎实的专业基本功，沉着应战，奋勇拼搏，一路凯歌，再创佳绩，共获得一等奖 43 项，二等奖 51 项，三等奖 51 项。优异的成绩，又一次扩大了学校在全省的影响力。这些成绩是学校多年来“365 技能大赛备赛模式”的实践与证明，更是教师辅导团队无私奉献、选手刻苦训练、

学校领导高度重视督导、大家精诚团结为学校荣誉而战的结果。

年份	一等奖	二等奖	三等奖
2022	43	51	51
2021	31	46	29

数据表 3：2022 年与 2021 年技能大赛获奖情况对比



数据图 4：2022 年与 2021 年技能大赛获奖情况对比

1.2 教育教学质量

1.2.1 专业建设质量

专业是人才培养的基本单元。优化专业结构是实现中职教育内涵式发展、建设中职国家省级双优学校、提高人才培养质量的必然要求，是推进新一轮中职教育改革和“质量革命”的题中应有之义，也是不同类型的中职学校做特做优做强的生存发展之道。学校专业结构调整优化遵循目标导向、

需求导向、特色导向、问题导向的基本原则，注重顶层设计，勇于探索创新，健全长效机制，构建具有自身特色和优势的学科专业体系，以达成学校办学定位和人才培养目标。

学校领导班子成员定期组织相关科室负责人开展调研工作，依据国家政策规定，根据漯河本地产业规划及区域产业发展情况，结合相关行业和社会发展需求，灵活设置新专业并及时调整已有专业的发展方向，修订完善人才培养方案。2023 与 2022 相比，根据学校专业发展和建设的总体规划，注重专业群的建设与提高，我们在保留了大部分主体专业的基础上作出调整：一是将工业机器人、无人机操控与维护专业归为机电技术应用专业；二是将航空服务专业划归为旅游服务专业；三是明确智慧健康养老服务专业参加职教高考的大类为文秘类。这些专业与漯河及周边地区、沿海地区经济发展趋势相适应，专业技能方向与企业的职业岗位需求对接更加紧密。

学校现有专业名称规范。其中电子商务、会计电算化、数字媒体技术、机电技术应用、数控和技术应用、电子技术应用、美发与形象设计 7 个专业为河南省品牌示范，以机电技术应用专业为主的 5 个相关专业为河南省高水平专业群。

专业	2021 计划数	2021 招生数	2022 计划数	2022 招生数	2023 计划数	2023 招生数
建筑装饰技术	200	152	150	108	150	61
数控技术应用	186	165	150	129	100	105
机电技术应用	200	255	200	377	200	370
工业机器人技术应用	50	33	50	0	50	0
无人机操控与维护	50	0	50	0	50	0

服装设计与工艺	100	50	100	50	100	44
汽车运用与维修	100	67	100	83	100	92
汽车美容与装潢	50	44	50	43	50	39
新能源汽车运用与维修	50	80	100	168	100	176
航空服务	50	44	50	21	50	0
电子技术应用	50	24	50	40	50	36
计算机应用	100	341	240	400	260	304
数字媒体技术应用	150	214	50	103	40	98
会计事务	50	126	100	126	100	87
电子商务	250	284	240	274	240	197
移动商务	50	0	停止招生	0	0	0
旅游服务与管理	50	33	50	27	50	37
中餐烹饪	50	0	50	0	50	0
美发与形象设计	200	190	200	200	200	202
舞蹈表演	100	32	100	0	40	0
影像与影视技术	100	38	50	58	50	59
幼儿保育	350	379	240	308	300	109
智慧健康养老服务	100	41	100	39	50	48
包装设计与制作	2022 年增设	2022 年增设	100	60	40	43
工艺美术	2022 年增设	2022 年增设	50	32	40	0
运动训练	2022 年增设	2022 年增设	50	22	40	0
音乐表演	2022 年增设	2022 年增设	50	30	40	45
艺术设计与制作	2022 年增设	2022 年增设	50	50	40	59

数据表 4：2021 年以来各专业计划数与实际招生数统计

[案例 2]

加强联合办学，促进专业结构调整

按照省教育厅《河南省教育厅关于编制 2019 年普通中专和五年一贯制、“3+2”分段制高职招生计划的通知》（教

发规(2019) 33 号)文件精神, 2023 年继续实施“3+2”中高职贯通培养工作。经过学校认真考察, 与河南经贸职业学院高职院校联合办学, 并签订了 2023 级“3+2”分段制高等职业教育协议书, 通过贯通培养促进中等职业学校专业结构调整。

在合作过程中, 本着“资源共享、带动发展、合作双赢”的原则, 进一步整合职业教育资源, 搭建校校合作的新平台。以贯通培养为纽带, 以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线, 按照“统一方案、统一标准、共享资源, 联合培养”的思路, 本着优势互补、共同发展的原则, 努力为社会培养更多的高层次人才。明确中高职的培养分工, 科学确定顶岗实习与社会实践, 统筹安排实习实训等教学环节, 形成内容完善、特色鲜明的中高职课程衔接, 使中高职双方签订协议专业的“3+2”分段式联合培养学生知识体系完整, 更有力保障教育教学工作顺利完成。学校与河南经贸职业学院联合招收 2023 级“3+2”分段制大专的专业与计划人数: 计算机应用技术专业(中专阶段为: 计算机应用)50 人; 电子商务专业(中专阶段为: 电子商务)50 人; 大数据与会计专业(中专阶段为: 会计事务)50 人: 共计 150 人。

2023020004

已审核
胡

联合举办 2023 级“3+2”分段制 高等职业教育协议书

李自玉
2023.2.23
崔威力
2.23

甲方：河南经贸职业学院

乙方：漯河市第一中等专业学校

为了充分利用双方的教育资源，本着优势互补、共同发展的原则，努力为社会培养更多的高层次人才，经甲乙双方协商，同意联合招收 2023 级“3+2”分段制大专。现协议如下：

一、学制、学历层次、培养方式、专业计划、转段考试

1. 学制：5 年（“3+2”分段制）

2. 学历层次：大专

3. 培养方式：前三年学生在乙方学习，由乙方完成中专教学任务；后两年学生在甲方学习，由甲方完成大专教学任务。

4. 学历证书：中专学历由乙方颁发，大专学历由甲方颁发。

5. 招生专业与计划人数：

计算机应用技术专业（中专阶段为：计算机应用）50 人；

电子商务专业（中专阶段为：电子商务）50 人；

大数据与会计专业（中专阶段为：会计事务）50 人。

共计 150 人，若一个专业只在一个中专学校招生，经考试选拔到甲方报到少于 45 人的，甲方不予开班。



6. 转段考试录取：甲乙双方严格执行省教育厅关于转段选拔考试录取规定，坚持优胜劣汰原则，严格按照录取规则进行录取。录取规则由甲方根据其教学计划等情况制定并按规定报省招办备案。

二、乙方的职责与任务

1. 负责中专阶段的招生宣传、新生录取、录取通知书发放等相关工作。

2. 负责中专阶段新生报到、注册、录取审批和学籍及档案的管理等工作。

3. 负责完成前三年的教学任务及学生管理工作，在业务上接受甲方的监督、检查和指导。要按照省教育厅的要求科学合理安排教学计划，落实教学任务，第五学期原则上要安排学生在校学习。

4. 按照国家政策及省、市物价部门审批收取学生前三年的相关费用。

5. 负责组织学生到甲方参加转段选拔考试，将转段考试录取的学生送至甲方，并及时移交学生的所有档案材料。

6. 负责学生中专毕业手续的办理工作；同时做好未能升段学生的就业等相关工作。

7. 负责不能开班专业学生转入相关专业的思想工作。

三、甲方的职责与任务

1. 协助乙方做好招生专业和招生计划的申报工作，审核乙方

相关专业、招生宣传材料。

2. 负责学生后两年教学计划的实施和学生管理工作。
3. 按专业人才培养方案审核乙方教学安排和实习安排。
4. 按照河南省高校学生学籍管理方法，对乙方的教学和管理工作进行检查评估、监督和指导。
5. 按照国家有关政策，负责学生升段的选拔考试和录取。
6. 按照省物价部门审批的收费标准收取学生后两年的费用。
7. 负责审核和发放河南经贸职业学院大专毕业证和就业报到证。

四、此协议中未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

五、本协议自签字之日起生效，有效期五年，到期后停止招生。如到期还有学生没有毕业，则直到最后一期学生毕业为止。

一式四份，甲乙双方各执一份，省教育厅一份，郑州市教育局一份，具有同等效力。

甲方盖章：



甲方领导签字：

[Handwritten signature]

乙方盖章：



乙方领导签字：

[Handwritten signature]

图片 18：“3+2”分段制高等职业教育协议书

1.2.2 课程建设质量

学校稳步推进课程体系的改革与建设，依据《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，与合作企业共同研讨制定了各专业人才实施性教学计划，开足开齐必修课和礼仪等公共选修课，严格落实《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》精神。

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育强国建设的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，2022年9月至2023年学校采用外派优秀教师分批次参加高教社组织的线下“三教”改革研讨培训，内容涉及语文、数学、英语、历史、劳动课、信息技术课程标准及教材使用；全体公共基础课教师参加线上培训，先后聆听《职业教育的新发展与“三教”改革》专题讲座；英语、数学、信息技术三科课程标准解读以及新教材使用讲座。旨在帮助全国中等职业学校教师准确把握相关公共基础课程的课程标准，切实提升广大教师教育教学能力。12月9日上午，根据《教育部办公厅关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训工作的通知》，漯河第一中专全体语文教师线上观看学习了河南省中等职业学校语文课教师集体教研暨统编语文教材使用成效展示线上培训。通过新课标培训，教师们深刻感悟到职业教育发展是社会发展的必然，职业教育改革是大势所趋。

学校坚持以市场需求为导向，紧密结合行业企业需求，

制定和修改专业人才培养方案，首先规划设计、然后调研分析、召开教学工作委员会审定、最后发布更新，程序规范。各专业培养目标以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循，实施过程中，科学设置课程，落实现行专业教学标准、实训教学条件建设标准等，学时设置科学合理，严格按照国家规定的公共基础课标准或方案开设公共基础课，实践教学满足教学要求等。

各专业培养目标明确，注重学生职业技能和职业素质的培养。在课程实施过程中，教师及时将新知识、新技术、新工艺纳入教学内容，确保课程内容的时代性和实用性。在实习实训实施过程中，我们注重实习实训与理论教学的有机融合，强调实习实训环节的针对性和有效性。同时，我们加强实习实训基地建设，积极拓展校企合作项目，为学生提供更多优质的实习实训机会。

新的课改必然带来新的挑战，内容的更新、模块教学整合以及教法的改革都将给教师们带来全新的教学模式。带着“学习新课标的反思”，进入中职课堂教学，相信在国家大力发展职业教育的宏观政策引领下，职业教育也一定会走出一条辉煌之路。

[案例 3]

现代学徒喜验收 课程发展谱新章

2023 年 12 月，教育厅专家组莅临学校，开展河南省首批现代学徒制示范点验收工作。学校与江苏伯乐集团通力合作，建立紧密的合作机制，制定出了详细的现代学徒制实施方案，根据培养目标，开发适合现代学徒制的课程体系。同时，注重课程的实用性和针对性，建立双导师制度，开展实践教学，充分利用企业的实践资源，开展实践教学活动，共同推进现代学徒制的实施。

通过专家组的听取汇报、查阅资料、实地考察、开座谈会等方式，学校顺利通过全面验收工作。



图片 19：现代学徒制课程展示

一、招生招工一体化

依据教育部印发的《关于开展现代学徒制试点工作的意见》，校企签订了校企联合培养现代学徒制项目协议书，明确了校企双方在招生招工、双主体培养、维护学生合法权益、毕业与就业等方面双方的责任、权利与义务，校企共同研究制订招生招工方案，学徒、学校和企业签订三方协议，明确学徒的企业员工和学校学生双重身份，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容和权益保障等。同时企业和学徒也签订了用工合同（未满 16 周岁的学徒除外），协议和合同均得到有效执行。学校汽车运用与维修专业现代学徒制招生在校规模达 724 人，现代学徒制培养已实现常态化，提前完成学校十四五规划中明确提出的现代学徒制培养规模要达到在校生的 10%以上的规划任务。

二、校企双主体育人

根据现代学徒制的人才培养需求特点，以探索现代学徒制的运行机制为目标，全面推动现代学徒制工作顺利实施。学校和伯乐车聘网信息科技有限公司联合成立了现代学徒制工作领导小组和工作组，有针对性地对示范点建设工作的研究、组织、实施、推广；制定《现代学徒制示范点建设工作实施管理办法》等制度文件，并组织执行与现代学徒制相配套规章制度。负责组织实施示范点专业现代学徒制人才培养，具体包括本专业校企联合招生(招工)、制定人才培养方案、编写课程标准、开发教学资源及推进校企互聘共用的师

资队伍建设等，并具体实施校企联合培养的所有环节。示范点建设工作组负责将各项试点工作任务落实到具体的工作人员，确保示范点建设工作有计划、有步骤地稳步推进实施。

三、校企互聘共用教师队伍

学校为了打造一支高水平的双导师团队，根据教育部文件精神，结合学校中职教育的具体情况，制定了《现代学徒制人才培养双导师制实施细则》，明确了双导师职责，确定了双导师遴选与聘任条件，并对双导师的管理、考核和评价做出了具体规定。



图片 20：现代学徒制企业导师进课堂

双导师制度是实现现代学徒制人才培养目标的重要举措，落实好这一项制度，是现代学徒制实现的关键，因此学校又制定了《现代学徒制校企双师互聘共用考核实施办法》，进一步细化了双导师的责任权利等，将经过遴选的学校导师、

企业导师组成导师团队并张榜公布，强化团队的责任感和集体意识。

为提升学校教师的企业实践技能，学校定期派遣专业教师到企业实践，并制订了《漯河市第一中等专业学校专业教师企业实践管理规定》，对企业实践教师进行考核，增强了企业实践教师的培训效果。

四、管理机制建设

校企双方根据项目协议书，共同制定了覆盖招生招工、工学交替培养、培养运行管理、学籍学分管理、质量监控管理、人才培养成本分担、学生（学徒）权益保护等环节的现代学徒制工作制度和规范，实现现代学徒制管理高效、有序、规范。现代学徒制专业人才培养方案由学校党委会审定，现代学徒制实施情况纳入学校教学诊断与改进、质量年度报告的重要内容。校企双方建立了现代学徒制人才培养成本分担机制，多渠道筹措经费用于开展现代学徒制工作，积极争取行业、企业和社会的支持。

五、教学资源建设

学校现代学徒制项目围绕三个“校企共同”。校企共同修订符合学生身心发展的人才培养方案，共同建设与实体店模式一致的校内实训基地；并为了更好的进行专业研究，共同搭建技能大师工作室、技术研究中心，并结合学徒制相关规定，为学生提供专业对口的实习岗位。校企共同实施人才培养过程，从而把控培养过程具体环节；校企共同考核人才培养质量，最终实现学生全面发展的目标。

课程资源建设方面，学校和企业联合，共同探讨研究制定内容，不仅要满足教学目标，更要融入行业新技术，新工

艺，结合企业教官实际工作经验，列举典型案例。从实战中总结渗入行业高端技术，从而能够实现现代学徒制的有效落地执行。



图片 21：学徒制实训基地验收

学校将以此次验收工作为契机，按照省教育厅相关要求，持续推进现代学徒制示范点建设工作，发挥示范引领作用，巩固扩大建设成果，勇于担当、砥砺前行，更好地服务学生全面发展和区域经济社会发展。

1.2.3 教学方法改革

教学方法的改革是提高教育教学质量的关键。2022 年，学校提出“以提质培优工程和标准化建设为抓手，打造更多品牌特色专业为目标”的提质增效教学目标。

一是各专业根据教育部、省专业教学和课程标准修订人才培养方案，优化课程设置，坚持稳固基础、突出核心、形

成相对稳定的课程模块。

二是推进三教改革，加强课程思政工作和“双师型”教师队伍建设，专业课双师型教师比例达到 80%以上。优化教材建设，校企合作共同编写活页式校本教材。

三是持续推进课堂教学模式改革，创新学校原有的行之有效的课堂教学模式，即文化课和专业理论课继续推行以学生为主体的小组合作探究、项目教学、案例教学的课堂教学模式上加上分层次教学，充分调动学生学习积极性。理工类专业技能课突出学生主体地位，人人参与、练习评价，教学效果良好的“四步教学法”、理实一体化有效教学模式，实现教学环境企业化、专业课程项目化、教学方式一体化、教学关系师徒化、教学评价多元化。艺术服务类推广 2422 的专业教学模式。

经过各系部教研室不断推进加强，各学科在信息化教学的基础上，结合实际开展项目教学、案例教学、任务引领教学、情景教学形成了各具专业特色的教学方法。例如机电专业推行理实一体化项目教学法；服装设计与工艺专业采用项目教学、场景教学做到了“生产教学一体化”；电子商务专业课程基本实行岗位教学，让学生在“学中做，做中学”，极大调动学生学习的积极性，效果良好。

2023 年河南中等职业学校优质课评选，学校范书蕾、韩燕子、杨璐璐、郭佳、王应军获得一等奖，王杰教师获得二

等奖；市级优质课一等奖 2 节，信息技术与课程融合优质课一等奖 2 节；实践优质课一等奖 1 节。河南省教学能力大赛，学校共参加 7 支参赛队，其中公共基础语文组赵可铎老师团队和专业课李军磊老师团队喜获二等奖，其他五个团队分别获三等奖，获奖率 100%。此外，为落实习近平总书记提出的“立德树人”教育目标，学校目前争取在各个专业课进行尝试，实现每个科目的思政渗透，紧密结合教学目标的不断深化，学科之间的不断融合。2023 年，《PLC 编程与应用》和《新媒体技术与应用》被评为河南省职业教育课程思政示范项目，为其他学科做出了良好的示范。河南省计算机应用专业资源库已在国家智慧职教平台上线，目前有 11 门课正在建设中；《photoshop cc 图形图像处理》省课程思政示范课已通过验收；《新媒体技术与应用》省精品在线开放课程已成功在国家智慧平台上线开课，目前已成功完成第一期授课。

附件 1

2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程拟认定名单

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
1	河南省民政学校	财政与金融基础知识	张杨玮	韩建霞、任燕、孙洋、李素丽、尹静静、武媚、杨可乙	职业教育
2	许昌科技学校	茶艺	张琳	张静、张星月、李超鹏、郭妍、李苏丹、员燕超	职业教育
3	灵宝市中等专业学校	工业机器人应用编程	张振伍	王飞、何群飞、赵盼飞、罗雪莹、王改红、杨成林、郑浩境	职业教育
4	河南省民政学校	机械基础	孟慧杰	常志华、张静、申佳、何智慧、魏晓文、贾赞轩、赵瑞琳	职业教育
5	河南省水利水电学校	Photoshop 图形图像处理	曹艳丽	张文增、齐红丽、王玉坤、陈曙、刘培新、陈晨	职业教育
6	漯河市第一中等专业学校	PLC 编程与应用	李军磊	杨素玲、高淑红、李哲、白云鹤、赵云峰、李月娜、熊月斌	职业教育
7	洛阳市职业高中	餐饮服务与管理	付小萌	秦妍、韩玛娜、冯晓培、李明红	职业教育
8	禹州市中等专业学校	导游基础知识	郝留记	李芳娟、黄琼、韩利东、张云云、张克成	职业教育
9	安阳市殷都区理工中等专业学校	电工技术基础与技能	张春生	曹爱锋、张新明、薛相叶、袁平花、华凌宇	职业教育
10	郑州市商贸管理学校	电子商务英语	王晚艳	马海峰、陈红霞、贾俊涛、郑珂、张海英、张金花、刘志杰	职业教育

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
24	漯河市第一中等专业学校	新媒体技术与应用	杨许强	高晓岩、张旭峰、宋鹏飞、郭珊珊、刘卓兴、赵亚美、吴永基	职业教育
25	河南信息工程学校	新媒体运营	尹顺丽	崔磊磊、陈冰、白一卓、刘伟、蒋小涵、陈晨、闫银滨	职业教育
26	河南省理工中等专业学校	新能源汽车维护	付亦凡	王松虎、杨胜义、郑廷武、马驰、刘真、齐深华、方伟磊	职业教育
27	河南省理工中等专业学校	幼儿生活活动 保育	李建伟	王雅文、漆笑飞、李廷寿、范会芳	职业教育
28	郑州市经济贸易学校	运输作业实务	周 慧	牛红国、李孟怀、王萍、贾玮、韩洁、兰婧怡、许琳	职业教育
29	濮阳县职业技术学校	职业生涯规划	郭海江	董春红、高洁、王艳蒙、王宏利	职业教育
30	洛阳铁路信息工程学校	语文	李耀进	王微、崔白杰、刘晶光、余幸福、贾海鸟、杨晓辉、王亚利	职业教育
31	焦作卫生医药学校	护理学基础	张玲珂	徐敏、梁林、冯爱萍、崔艳、许志娟、王雷、郭永梅	职业教育
32	济源职业技术学院	企业财务会计	王 燕	/	职业教育
33	焦作护理学校	生理学基础	李爱国	张利娟、薛盼珍、周丙喜	职业教育
34	安阳幼儿师范高等专科学校	0-3岁亲子活动设计与指导	岳素萍	鲍伟红、郑红艳、董青、李慧、王婧、孙琳琳、张靖超	职业教育
35	郑州电力职业技术学院	After Effects 影视后期特效	于春霞	李晨、王静、梁明利、何广超、李夏、陶慧、李园青	职业教育
36	河南水利与环境职业学院	MySQL 数据库应用	张凌杰	张慧娟、李阔、陶薇、时生乐、张军锋、王嘉浩、王元	职业教育

— 3 —

数据表 5：河南省课程思政示范课程拟认定名单

[案例 4]

会计专业“岗课赛证”培养模式的实践

随着经济的发展和社会的进步，会计专业作为经济领域的重要分支，对于高素质人才的需求也越来越高。学校作为培养技能型人才的重要基地，积极探索和实践会计专业“岗课赛证”融通培养模式，提高学生的职业素养和实践能力，增强其就业竞争力。

一、以岗定课

学校会计事务专业修订人才培养方案，新增税收基础、数字化管理会计、智能财税等课程，以适应市场需求和会计专业岗位的变化。学生通过系统学习，掌握扎实的专业知识

和技能。同时，准确把握毕业生升学就业情况，结合当前会计专业发展形势和会计行业发展向好的大环境，进行课程内容的更新和优化，以岗定课。

二、以赛促课

各级各类职业技能竞赛是课程教学的高端示范和标杆，学生通过参与竞赛，锻炼自己的实践能力，提高解决问题的能力。2023 年，会计专业对接竞赛标准，实施以赛促课，赛教融合。本年度共有近 40 名会计专业学生参与到会计电算化、财务手工账务处理、会计手工（无纸化）、智能财税基本技能、沙盘模拟企业经营等竞赛项目的培训中，利用自习课、周六日、寒暑假等课余时间进行专业培训。2023 年 11 月共有 23 名学生参加省市级各项职业技能竞赛，其中一等奖 8 人，二等奖 12 人，三等奖 3 人，获奖率 100%。经过备赛的大量练习和参赛的心理、技能双重考验，学生从知识接受者转向自主学习者，教师也从知识传授者转向学习引导者，赛教融合，以赛促学，不断提高本专业的教育教学能力和学生专业技术技能水平。



图片 22：河南省智能财税基本技能比赛合影



图片 23：河南省沙盘模拟企业经营比赛合影

三、以证融课

2020 年，会计专业正式开启“1+X”证书制度试点工作，成立会计专业“1+X”证书工作小组，率先进行“1”和“X”的有机衔接。截止到 2023 年，已有 280 名学生参与“1+X”证书试点工作中并考取了“1+X”数字化管理会计、“1+X”智能财税等证书。“证”是行业企业对课程学习的评价和认可，更是岗位标准和专业标准相衔接、证书制度与课程改革相融合。以证融课不仅促进了学生进步，也对实习实训条件和教师提出了更高要求。



图片 24：“1+X”智能财税技能等级证书考试现场



图片 25：“1+X”数字化管理会计技能等级证书考试现场

1.2.4 教材建设质量

教材是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。因此，搞好教材建设与管理工作的，对于提高教学质量，培养高质量人才具有十分重要的战略意义。

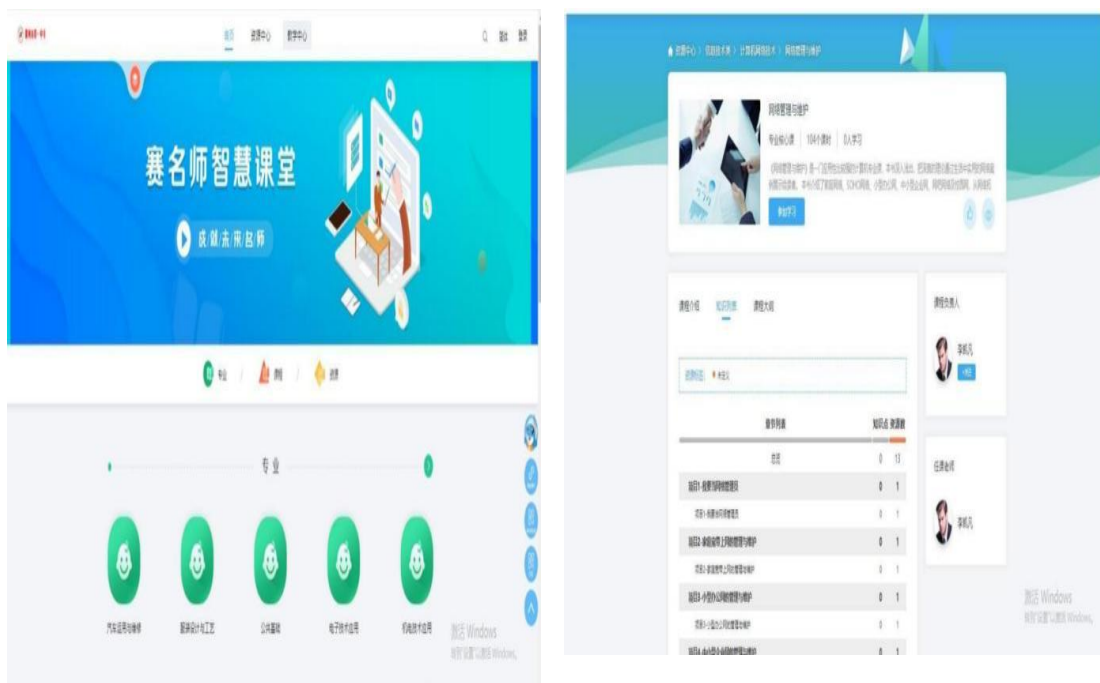
1. 学校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求出台相关制度规范。学校成立了教材选用委员会，负责教材的选用工作。教材选用委员会成员由学校领导、专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员、纪检人员等组成。

2. 规范教材选用流程。学校公共基础课教材从中等职业学校十门公共基础课十四五国家规划教材目录中选用，尤其是中职三科教学用书严格按照教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅颁发的《关于中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书有关事项的通知》（厅函〔2023〕）7号落实。专业课教材是学校各教研室主任组织专业课教师根据本专业学生数量和课程开设计划实际情况，从国家十四五规划教材和省规划教材目录中选用教材。各教学系部将教材选用情况汇总上报学校教材选用委员会研究审核后征订和发放。

3. 学校开展年度教材使用情况检查，教材选用结果及时报漯河市教育局职教科备案，对参编教材人员审核把关。

1.2.5 数字化教学资源建设

学校具有完善的资源建设、应用标准及推广方案，采用引进资源、开放资源等方式推进校本资源库建设。校本通用性基础资源包含各类媒体素材、试题、试卷、课件、案例、文献资料、网络课程、教学工具软件（包括教学APP）等，有资源目录索引，涵盖各专业主干课程，已建成面向社会的一体化网络学习平台，包含各类教学资源，满足终身学习的需要。



图片 26：学校智慧课堂校园建设



图片 27：学校数字图书馆建设

此外，学校具有智慧教学综合管理平台，能够整合智慧教室管理、标准化考场、教学平台、课堂督导、教学资源管理等功能，同时涵盖数字图书馆、教学资源、实训资源的数字教学资源中心，实现一站式资源查询服务，能够实现资源的智能化推荐。

1.2.6 师资队伍建设

教师队伍学校师资力量雄厚，专任教师 398 人，其中专业教师 259 人，学历全部达标。研究生学历教师 18 人，比例为 4.5%；正高级讲师 3 人，高级讲师 83 人，占比 20.9%；专任教师中“双师型”教师 204 人，其中专任专业教师中双师型教师比例达到 78.7%（其中技师以上 15 人），兼职教师 76 人，占专任教师比例 19.4%。全国模范教师 1 人；中原名师 1 人；河南省职业教育教学专家 1 人；省优秀管理人才 1

名；省级专业名师 8 人；漯河市拔尖人才 2 人；省市级学术技术带头 2 人；省级市以上骨干教师及学科带头人 36 人；省优秀教师 1 人；省文明教师 1 人；赴德国培训 21 人。专任专业课教师 85%以上到过企业生产一线进行实践，形成了教学与科研骨干队伍的梯队结构。

1.2.7 产教校企育人

2023 年，学校始终将“产教融合 校企合作”放在优先发展的地位，积极探索办学体制改革，进一步优化专业共建，做实做细做优产教融合、校企合作，育人效果显著。

根据漯河地区性职业教育中心建设工作部署及漯河市区域性职教中心建设等行动计划和方案，学校积极深化产教融合、校企合作的双元育人的模式，在合作的深度和广度上下功夫，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，逐步突破“合而不融，融而不深”的现象，实现双元育人的有效性探索。

一是为区域经济社会发展服务，为“万人助万企”助力。学校加强与本地企业合作，与三剑客、卫龙、联泰、幼教集团等知名企业加强纵深合作，共同制定人才培养方案，实现教学与市场接轨，教学与岗位相适，实现人才培养校企零距离对接。先后有幼师专业在漯河市幼教集团参与岗位实习 300 余人，丰富了漯河幼教事业的发展。机电、计算机专业等学生主要围绕拓宽机电技术应用、线上营销等学生实习岗位，就业渠道和“人人持证 技能河南”技能培训基地建设获得有效提升。

二是校企双主体育人，现代学徒育人模式获得成效。学校始终坚持以培养学生技能为着眼点，大力实践教学过程和生产过程接轨、教学内容与职业标准接轨、专业和岗位接轨的“三接轨”校企一体化人才培养模式。学校与伯乐车聘网、幼儿教育集团、玉书科技等企业达成合作意向，参与学校人才培养全过程，汽车运用与维修、形象设计、酒店管理、电子商务等专业进行“师傅带学徒”式学徒制合作育人。尤其是学校汽车运用与维修专业积极开展现代学徒制育人模式，于今年年底通过验收，获得专家组一致好评。

[案例 5]

学校现代学徒制示范点建设 顺利通过河南省实地验收

12月7日，学校汽车运用与维修现代学徒制示范点建设顺利通过实地验收。



图片 28：现代学徒制示范点验收

省专家组通过实地查看、师生座谈、听取汇报、资料查验等形式，对学校的示范点建设情况表示震撼，充分肯定了学校现代学徒制工作开展情况。



图片 29：海南儋州中职学校参观学校现代学徒制示范点建设

下一步，学校将努力做好示范，全省推广，辐射引领专业建设高质量发展，争取取得更高更好的进步。



图片 30：学徒制实训基地验收

近年来，学校从招生招工一体化、校企双主体育人、校企互聘教师队伍、管理机制建设、教学资源建设等方面探索开拓，专业建设、教学质量得到质的提升，现代学徒制示范点建设顺利，海南儋州职业技术学院依托学徒制合作企业——伯乐汽车联盟公司，专门到校交流学习现代学徒制办学特点，获得兄弟学校一行的好评，成效喜人。

2 服务贡献质量

近年来，学校以技术技能人才培养为抓手，以特色创建为重点，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和升学竞争力，努力把专业做精做强、办出特色。同时学校高度重视服务贡献发展，结合自身办学特点，形成了独具职教特色的服务理念，积极开展各类服务活动，取得良好的社会反响。

2.1 服务行业企业

2.1.1 技能回馈社会 彰显职教特色

学校始终坚守职业教育初心，坚持为党育人、为国育才，主动作为，勇于担当，积极把教育教学课堂向外延伸，立足社会，结合职业教育的专业优势，把教学、育人等各环节融入服务社会工作中来，使教学、实践内容与社会需求对接，既有效锻炼学生了解社会、学习社会、服务社会、融入社会的能力，又使学生技能掌握更加扎实，做到以专业力量服务、回馈社会，彰显了学校的责任与担当。

今年，学校在开展岗位实习、就业指导过程中，主动对接行业，积极联系企业，充分开展服务活动，贯彻落实了学校的技能+服务的理念。

其中，按照国家教育部门的要求，结合学校人才培养方案的制定，幼儿保育（学前教育）专业 300 余名学生在市区近 30 家幼儿园参加不同时段的学习，为合作幼儿园及时补充新生力量，极大的缓解了漯河市幼教行业师资力量紧缺的现象；按照就业信息统计显示，学校电子商务、计算机等专业学生，近三分之一的学生在漯河市电商行业活跃，营销服装、食品等；此外美发与形象设计专业汽车运用与维修专业，也在持续为漯河市各行业发展提供人才支持。



图片 31：学前教育专业岗位实习



图片 32：形象设计专业学生实习就业

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务区域经济，助力“万人助万企”

学校主动担当、开拓进取，准确定位“校企合作既是职业教育的办学特色，也是职业学校发展的必由之路”的理念，抢抓机遇，探索职教产教融合的改革之路。坚持知行合一、工学结合，探索现代学徒制人才培养模式，聚焦内涵发展。

为区域经济社会发展服务，为“万人助万企”助力。本年度学校深度对接漯河经济技术开发区，与企业共同开展订单培养。先后与漯河卫到食品科技有限公司、河南三剑客农业股份有限公司建立了专业对口、技能指导的订单培养模式，校企双方共同制定人才培养方案，学校与漯河卫龙食品有限

公司、漯河三剑客奶业等本地知名企业继续开展深度合作，签订了校企合作协议，主要围绕拓宽机电技术应用专业（食品机械方向）学生实习就业渠道和“人人持证 技能河南”技能培训基地建设两个方面进行，为服务地方经济和社会发展搭建重要平台。

2.2.2 开展人人持证建设，服务技能河南

在校党委的正确领导下，学校以任务为导向，高质量推进学校“人人持证”建设工作，取得了卓有成效的成绩。

2023 年，学校实训科严格落实“人人持证、技能河南”政策要求，充分发挥社会培训认定服务职能，认真组织 20 级、21 级毕业届学生开展职业技能等级认定工作。面向社会持续提供美容师、茶艺师等职业技能社评考试服务；开展创业培训总计 1500 人次，其中 GYB 培训 810 人次，SYB 培训 680 人次。数控、会计、计算机应用、保育等 6 个专业 10 项“1+X”职业技能培训、考试陆续完成，截止 11 月底，学校共计实现职业技能取证 2513 人次，其中职业技能等级取证 2105 人次，“1+X”取证 408 人次，圆满完成上级交办的各项任务，较去年实现质量数量的显著提升。

2.3 服务乡村振兴

学校在每月主题党日活动，积极引导广大党员自觉参与消费助农活动。鼓励广大党员同志通过河南消费惠农网、豫信扶网、信扶商城、伏牛特产网、驿城富农等网上销售平

台，积极购买贫困村产品，12月份有80名党员参与活动，金额近万元，为巩固脱贫攻坚成果、促进乡村振兴贡献力量。

2.4 服务地方社区

漯河第一中专志愿服务队在培育青年自觉践行核心价值观、传递社会关爱、促进社会文明方面做出了积极探索。2023年被评为“漯河市优秀志愿服务组织”，获得了社会各界的好评。

2.4.1 志愿服务地方

草长莺飞的三月，是雷锋精神闪耀的三月，2023是第六十个“学雷锋纪念日”，为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，掀起互帮互助的良好风气，漯河市第一中专庐山路校区团委组织老师和学生干部共32人，到市图书馆开展新时代文明实践推动周“学雷锋我行动”观看红色影片、传承红色精神等主题活动。

志愿者们准时到达图书馆，分组行动，遍布图书馆的每个角落，整理书籍、打扫卫生、帮助读者检索查找书籍……

最后，志愿者们观看了红色影片《长津湖》，深受启发，立志把红色精神和雷锋精神代代传承下去。老师代表万家祺和学生代表陈畅接受漯河电视台针对这次志愿者活动的访谈讲述心得体会。



图片 33：学校获得优秀志愿服务组织



图片 34：志愿者图书馆清洁活动

[案例]6

助力第一届全国学生（青年）运动会 跆拳道项目预赛（漯河站）

5月25日上午，漯河市第一中专校团委青年志愿者服务团队助力第一届全国学生（青年）运动会跆拳道项目预赛（漯河站），青年志愿者们来到漯河市体育中心比赛场地，对比赛流程进行培训，积极认真的对待自己的岗位。

在为期5天的比赛里，青年志愿者们和裁判老师们相互配合下，保证每个岗位零失误的顺利进行，使的每场比赛都得以完美结束。

青年志愿者在本次活动里有着很大的志愿实践体悟，他们放弃周末的休息，切实的为比赛提供帮助，保障比赛的圆满结束。同时，也希望漯河市第一中专校团委青年志愿者服务团队的志愿者们在以后的志愿活动里更进一步。



图片 35：志愿者服务跆拳道项目预赛

2.4.2 志愿服务社区

孝亲敬老，善德之先。为进一步弘扬优秀传统文化，传承孝善敬老美德，着力培育社会主义核心价值观，2023年10月23日，漯河市第一中等专业学校志愿服务队在学校纪委书记崔新亮的带领下，与“双报到”结对共建的孙庄社区共同开展了“敬老爱老 知恩感恩”重阳节活动，为社区老人送去节日的温暖。



图片 36：重阳节志愿服务活动

教师志愿者为现场老人们理发、美容和拍摄生活照，学生志愿者为空巢老人打扫卫生，与老人亲切交谈，表达对老年人的感恩与祝福。

学校通过持续深入开展敬老爱老志愿服务宣传活动，引导青年学生学会了感恩，树立了良好的家庭美德观念，增强了学生的社会责任感，提升了师生文明程度和文明素质，打造更加美好的文明校园形象。

2.5 具有地域特色的服务

学校持续对接漯河经济技术开发区，与企业共同开展订单培养。今年与漯河卫到食品科技有限公司、河南三剑客农业股份有限公司建立了专业对口、技能指导的订单培养模式，

校企双方共同制定人才培养方案，企业技术工程师定期到校授课，建立了“一师一徒”的实习岗位模式，截至今年 12 月份，该校共安排 150 余名学生到企业参加岗位实习，实现学生实习和企业用工“双保障”，较往年数据来看，今年的对接成效更高。

2.6 具有本校特色的服务

学校“金剪子”志愿服务项目多年来，始终坚守初心，以所学专业为平台依托，以青年服务为抓手，本着公益性、持续性、专业性发展的特点，长期定制服务规划，坚持为本校师生、敬老院、特殊学校、社区等人群提供服务，提供义务剪发、指甲修剪、洗发等专项服务。

凝聚青年力量，传承志愿精神。这是“金剪子”志愿服务队的目标，也是服务队践行的承诺。在服务时的耐心、细心、爱心和责任心，形成一股独具特色的力量，在社会中传递着青年志愿者“奉献、友爱”的精神，用志愿服务行动感染鼓励着身边的人。



图片 37：“金剪子”志愿服务走进社区

3 文化传承

3.1 传统文化进校园

中国传统文化博大精深，中国传统文化源远流长。让学生们从小开始学习中国的传统文化，有着重要的深远的意义。

为大力弘扬社会主义核心价值观，以提高广大学生的思想道德和文化修养为主题，以培养青少年良好阅读习惯为重点，以新颖活泼、形式多样的实践活动为载体，以提高学生的思想文化素养和教育教学质量为目的，加强对学生孝亲、尊师、仁爱、报国等优良品格的教育。全校上下轰轰烈烈的开展了一系列文化传承学习的准备和做法。

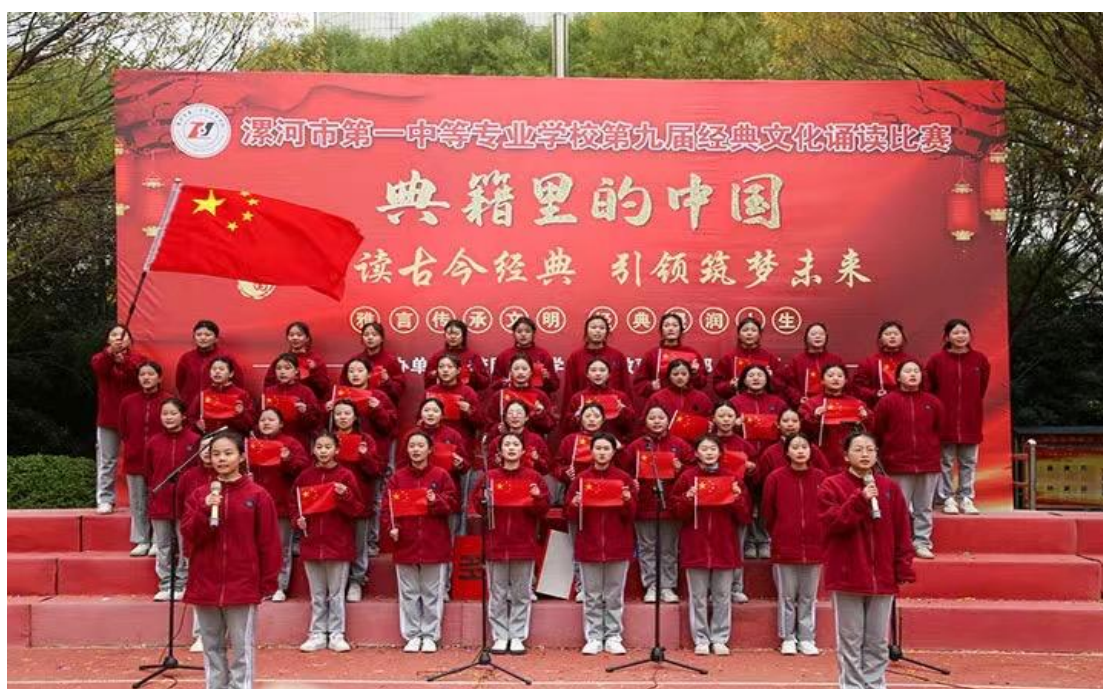
[案例 7]

经典诵读活动

在课本里，有四季之美景，有百花之芬芳；在诵读声中，有昂扬的奋发，有蓬勃的希望。为进一步丰富校园生活，营造浓厚的书香校园氛围。11月29日，漯河市第一中等专业学校开展了以“典籍里的中国”为主题的经典诵读活动，通过吟诵中华历代经典诗篇，引导学生感受传统文化的魅力，增强学生爱国主义情感和民族自豪感。

赛前，各班积极准备，学生们个个精神饱满，利用课余时间不停地练习着一首首脍炙人口的经典。比赛中，各班将诗词朗诵和音乐、合唱、舞蹈等融合在一起，通过集体诵、对诵、表演诵等形式将经典呈现出来，立足丰富创新、多元融合，声音铿锵有力、抑扬顿挫，学生们在诵读中真切感受到了中华经典著作的博大精深和艺术魅力。同时，解放路校区特地邀请了家委会成员，共同感受学生在新学期里的新变化。现场气氛热烈、台上台下情绪高涨，参赛师生在或浅吟低唱，或慷慨激昂，或舒缓婉转地诵读经典中，感悟中华优秀传统文化所蕴含的精神力量，坚定了文化自信。

全校共参与了92班，参与学生近五千人。由评委老师现场评分。经过激烈角逐，24个班级脱颖而出，分获一、二、三等奖。



图片 38：教育艺术部经典诵读比赛现场



图片 39：机电汽车部经典诵读比赛现场



图片 40：信息商务部经典诵读比赛现场

通过举办这次比赛，各班级都展示出了本班独具特色的风采以及班级学生激荡青春的力量和精神面貌。同时也鼓励了每位学生积极参与经典文化的诵读，培养了他们的自信心、表达能力和文化素养。此次比赛不仅给广大师生展示了一次视听文化盛宴，也更好的促进了书香校园建设。

[案例 8]

曲艺进校园

党的二十大报告提出：“传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求。”而曲艺是中华优秀传统文化的重要组成部分，为更好地传承中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，增强文化自信，2023 年 3 月 29 日下午，学

校承办了以“传承国粹 弘扬经典”为主题的曲艺进校园活动，市文联主席陈向丽、团市委书记、市青联主席李纪，学校校长芮耀民、党委书记李家元、副校长杨素玲出席活动。



图片 41：市领导给张克举老师授旗

清河相声社创始人、漯河市青联委员、漯河市曲艺家协会会员、源汇区曲艺家协会秘书长张克举老师登台献艺，为 2000 多名莘莘学子奉上了一台精彩的相声专场演出。

在本次曲艺进校园活动中，相声演员们将把党的二十大精神、创建全国文明典范城市和趣味生动的曲艺巧妙结合，把传统段子和时尚幽默元素相融，希望同学们能在活动中领略传统文化的知识与魅力，感受中华民族传统文化精髓，树

立文化自信心，积极参与到非遗文化的保护、传承、创新和发展中，推动优秀传统文化发扬光大、焕发光彩！



图片 42：同学们现场观看“曲艺进校园”

[案例 9]

传统武术进校园

为弘扬中华优秀传统文化，增强阳光体育运动的多样性和吸引力，推动学校体育与德育的有机融合，2023 年 5 月 31 日下午，漯河市第一中等专业学校开展了传统武术进校园活动。

随后，王双利老师一段精彩的武术展示瞬间点燃了现场的气氛，激起了学生们学习武术的热情。通过王老师的动作讲解示范，学生们也开始有板有眼地做起了练习，抱拳、马

步、侧蹲……一个个专业的武术动作，展现出学生们奋发向上的精神风貌。

相信同学们能以传统武术进校园活动为契机，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，继续发扬中华优秀传统文化。



图片 43:2023 年 5 月 31 日王双丽老师带领学生学习武术动作



图片 44：王双利老师指导学生学习武术动作

[案例 10]

周末文化广场

学校是人生旅途中最美丽的一个景点，同学们经过大半个月的准备，每月举办一次的周末文化广场如约而至。以声为媒，向师生展示中职生独特风采。

“台上一分钟，台下十年功”台上每一个演出都是汗水的凝聚和体现，周末文化广场的成功举办是演员们播洒汗水最好的馈赠。歌曲串烧、爵士舞、蒙古舞、拉丁舞等等，节目内容丰富，效果反响热烈，在场师生互动频繁。

今后团委还会秉承“不忘初心，服务校园”的理念继续给大家带来欢笑，带来精彩纷呈的校园生活！



图片 45：2023 年上半年周末文化广场现场



图片 46：2023 年下半年周末文化广场现场

[案例 11]

“迎五四 唱红歌 穿校服”合唱比赛

为丰富校园文化生活，推动校园文化建设，展现信息商务部学生精神面貌，2023 年 4 月 27 日上午，庐山路校区成功举办“迎五四 唱红歌 穿校服”合唱比赛。比赛由信息商务部副主任宋营飞主持，学校纪检书记崔新亮出席本次比赛。

信息商务部 21 级、22 级、23 级共 31 支队伍参赛。学生们阵容整齐、意气风发，用青春的歌喉演唱了《歌唱祖国》、《大中国》、《我们都是追梦人》、《我和我的祖国》、《隐形的翅膀》等一首首催人奋进、激荡人心的经典歌曲，抒发了他们对祖国的热爱与对未来的憧憬，唱出了他们勇敢前进的信心和对伟大“中国梦”的美好期待。

机电及汽车工程部各个班级准备充分，学生穿着整齐的校服，以高昂的热情、饱满的精神，唱出了对第一中专的拥戴和对未来的憧憬。比赛过程气氛热烈，各个班级演唱了必唱曲目—漯河第一中专校歌《梦想从这里启航》和自选曲目，以此来表达自己对母校、对祖国的热爱之情，展现了莘莘学子朝气蓬勃、坚持不懈、自强不息的精神。

合唱比赛自始至终贯穿着爱国和奋进的基调，展现了一中专学子良好的精神风貌，继承和弘扬了“五四”精神，表达了中职青年学子以执著的信念勇敢担负起中华民族伟大复兴历史重任的决心和信心。



图片 47：“迎五四 唱红歌”领导出席现场



图片 48：“迎五四 唱红歌”合唱比赛现场

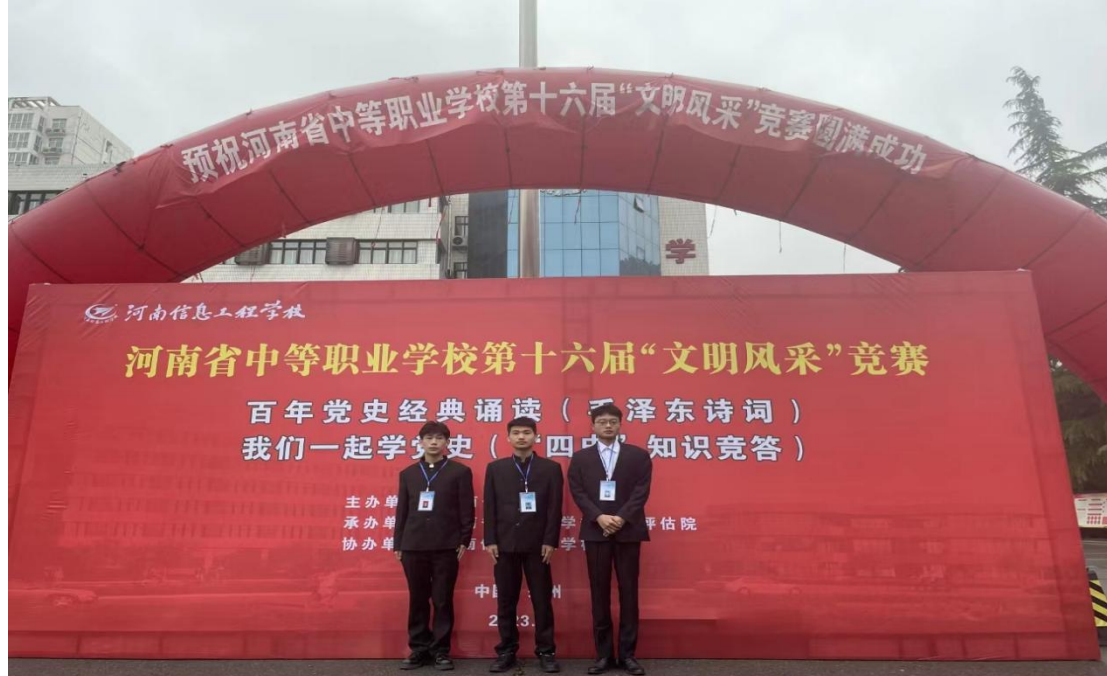
3.2 国学经典诵读比赛

诗词汉字承古韵 经典徜徉沐芬芳

领略经典名篇，抒发家国情怀；绘写诗词汉字，流淌醇厚文化。2023年10月13日上午，漯河第一中等专业学校圆满承办了2023年漯河市中职学校文明风采比赛之国学经典诵读、汉字听写、唐宋诗词飞花令比赛。有来自漯河第一中专、漯河技师学院、漯河实验中专、源汇中专、舞阳中专、临颍职教中心等学校200多位选手参加比赛，市教育局有关领导莅临指导。



图片 49：市赛——国学经典诵读比赛现场



图片 50：省赛——百年党史经典诵读比赛现场



图片 51：市赛——汉字听写比赛现场



图片 52：市赛——唐宋诗词飞花令比赛现场



图片 53：省赛——唐宋诗词飞花令比赛现场

赛前，漯河第一中专教务科和语文教研室精心准备，认真规划，模拟赛事流程，为本次大赛提供周到全面的服务。国学经典诵读赛场上，选手们认真参与，热情诵读。选手们声情并茂地朗诵，在音乐渲染下，他们或抑扬顿挫，或豪迈奔放，或温婉多情，或铿锵有力，用满腔的热情表达对祖国山河的热爱，抒发对美好生活的赞美。选手们扎实的功底、深情的讲述，赢得评委们交口称赞。汉字听写、唐宋诗词飞花令赛场上，选手们认真思索，或眉头深思，或豁然顿开；回味千古名篇，挥洒诗词功底。汉字听写、唐宋诗词飞花令评委在比赛结束后组织现场评卷，本着公平公正严谨的原则，层层把关，签字落实职责。



图片 54：飞花令、汉字听写改卷评卷

人生自有诗意，诗意美在青春；厚植文化涵养，传承血脉流淌。选手们在《诗经》里感受淳朴民风，在《离骚》中共鸣屈原的爱国，跟随李白重回大唐盛世，触摸秦砖汉瓦的厚重，与伟人共同挥斥方遒。感受汉字之美，形美如画，音美如歌，意美如诗。

时间	活动主题	参与人员	获奖率
2023. 3. 29	漯河一中专文明风采飞花令比赛	学生 110 人	80%
2023. 3. 30	漯河第一中专文明风采汉字听写比赛	学生 260 人	80%
2023. 5. 24	漯河第一中专国学经典诵读比赛	学生 112 人	80%
2023. 10. 14	漯河一中专参加漯河市党史经典诵读	学生 6 人	100%
2023. 10. 13	漯河一中专参加漯河市国学经典诵读	学生 7 人	100%
2023. 10. 13	漯河一中专参加漯河市飞花令比赛	学生 10 人	100%
2023. 10. 13	漯河一中专参加漯河市汉字听写比赛	学生 11 人	100%
2023. 4. 7--4. 23	漯河一中专参加河南省文明风采大赛	学生 17 人	100%

数据表 6：2023 年参加国学经典诵读比赛活动表

4 国际合作质量

目前，学校还处在快速发展阶段，还不具备国际合作交流条件。但相信在不久的将来，随着国家对职业教育的重视，

省市对职业教育发展的大力支持，学校的办学条件和办学水平必将会大幅提高，国际间的交流合作也必将展开。

5 产教融合发展

近年来，学校积极开展调研工作，依据国家政策规定，根据漯河本地产业规划及区域产业发展情况，结合相关行业和社会发展需求，灵活设置新专业并及时调整已有专业的发展方向，修订完善人才培养方案。近两年相比较，根据学校专业发展和建设的总体规划，注重专业群的建设与提高，我们在保留了大部分主体专业的基础上作出调整：一是从数字媒体技术应用专业里分出计算机应用专业；二是美发与形象设计专业的培养方向做了调整，分别新增了美容美体方向；三是开设了智慧健康养老服务专业、包装设计专业等。这些专业与漯河及周边地区、沿海地区经济发展趋势相适应，专业技能方向与企业的职业岗位需求对接更加紧密。

随着学校的高质量发展，校企合作专业覆盖面达 90%。其中幼儿保育、酒店管理、电子商务等积极与本地的幼教集团、喜来登等合作，机电、汽车等专业在服务本地经济的同时，逐步扩大企业合作方向，与国内知名企业——富士康、立讯等开展校企合作。目前，各专业均能实现校企优良合作，专业技能凸显，育人效果卓有成效。

在此基础上，学校积极探索引企入校的产教融合、校企合作模式。在合作的深度和广度上下功夫，打造智慧养老、汽车改装等产教融合品牌项目，实现产、学、研、创、用相结合，深化电子商务、服装设计实训基地等建设项目。

一是电商专业主动适应豫中南城市建设及区域电商经济社会发展需求，引企入校，在校设立多个席位，学生可以实现足不出校的岗位实习，充分运用优质教育资源和良好办学积累，为服务地方经济和社会发展搭建重要平台。二是学校与伯乐集团强强联手，共同努力推进“校企合作、产教融合”的办学模式和发展职业人才培养，以产教融合、双元育人为出发点，借助校企合作建立基地，切实为我们国家汽车人才的发展，培养更多、更优秀的技能人才，先后通过订单培养、专业共建等形式，近几年培养汽车专业学生 300 余名。2022 年 5 月，成功申报河南省首批现代学徒制示范点立项建设单位，并位居八所中职院校首位；今年持续坚持知行合一、工学结合，稳步推进汽车实训车间的建设，落实现代学徒制示范点的要求，于 2023 年 12 月顺利验收，获得领导的一致好评。三是服装设计专业，与企业紧密合作，在最初专业共建的基础上，继续尝试“校中厂”的合作模式，小班额小投入小实践，将生产线放在实训车间，将实践教学放在生产现

场，逐步探索合作的模式与方向，构建出产教融合的教育新模式。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

漯河市第一中等专业学校积极贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神和省委关于发展职业教育决策部署情况。对于总书记在重要指示中谈到的“产教融合、校企合作”，学校联合区域龙头企业，重点建设职教联盟，高质量建设五个教学部，形成校企合作可持续发展的长效机制，打造有特色、有深度、可推广的校企合作新模式。未来，学校将落实总书记的重要指示精神，以五大教学部为主体，凝聚政校行企合力，优化服务区域产业重大需求的技术技能人才和创新创业人才培养体系，实现教育和产业全面融合、良性互动，共同建设产教融合体。

总书记对职业教育工作的重要指示精神“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。开展各种活动要求教师要坚定信仰，争做名副其实的“工匠之师”，以先进的理念、扎实的学识引领学生的成长，要拥有爱才之心，欣赏学生、信任学生，做好引路人，做好陪伴者和铺路石，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，推动职业教育向更高水平迈进。

《中华人民共和国职业教育法》执行情况：为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕新时代漯河全面建设社会主义现代化“四三二一”工作布局，推进漯河市职业培训法治化、规范化、品牌化、国际化协同发展，培养一批知识型、技能型、创新型技能人才，推动漯河市经济社会高质量发展，学校持续进行职业技能培训、鉴定，并积极申报新的职业（工种）的鉴定站点。

完善国家职业教育制度体系；构建职业教育国家标准，启动 1+X 证书制度试点工作；促进产教融合校企“双元”育人，坚持知行合一、工学结合，推动校企全面加强深度合作，打造一批高水平实训基地。多措并举打造“双师型”教师队伍；建设多元办学格局，推动企业和社会力量举办高质量职业教育，加强职业教育办学质量督导评价。

学校坚持“育训并举、育训并重”的发展格局，积极推行“1+X”证书制度，促进“课证融通”，保障学生在毕业前通过学习培训，获取学历证书加若干技能等级证书；持续开展面向社会的职业技能培训、认定工作。全年共计实现职业培训、认定 3993 人次，其中创业培训取证 1888 人次，职业技能等级取证 2105 人次，“1+X”取证 408 人次，较往年实现质量数量的显著提升。

6.2 地方政策落实

漯河市第一中等专业学校根据《2023 年漯河市政府工作报告》积极探索职业教育“产学研用创”融合发展模式，形成更多漯河品牌的要求，标准化工程建设稳步推进。

漯河市第一重点专业学校对照标准核对目前学校办学条件与内涵条件，找出差距，成立专项工作领导小组，制定标准化建设工程实施方案。厘清建设思路、确定建设目标、制定工作台账，严格落实工程进度，一是继续推进新校区建设，2023 年底实现生均建筑面积达标，2025 年全面建成。二是加大职业技能培训力度，2023 年实现年均培训 11441(标准化)人次，2025 年实现年均培训量高于两倍在校生的目标。实现学校的高质量发展成为河南省中职标杆学校的目标。

学校成功申报为社会培训评价组织，有资格进行茶艺师、美容师、美发师、汽车维修工等四个职业（工种）的职业技能等级认定。成功申报社会培训评价组织是为了发挥学校专业优势，迎合国家政策，加快完善技能人才评价体系。本次申报获得成功，学校将逐步开展形式灵活、层次多、示范性强、多元化的职业技能等级认定工作。

6.3 学校治理

漯河市第一中等专业学校位于漯河市规划的职教园区内，规划占地 300 亩，建筑面积 13 万平方米，可容纳 6000 学生。目前已投入 2 个亿元，建成 7.5 万平方米，于 2022 年 9 月入驻。

学校拥有电子商务运营中心，无人机训练室，3D 打印室等 40 多个校内实训场所，实训条件处于全省领先水平。学校全力推进智慧校园建设，专门设立信息中心，全面负责学校信息化建设。目前，解放路校区、庐山路校区已实现 wifi 全覆盖。学校建有校园电视台，2012 年被中央电教馆确定为“全国影视教育基地”。学校先后被评为：省重点建设示范性职业学校、省职业教育品牌示范校、省首批中等职业学校管理强校、国防教育特色学校、全国职业学校职业指导工作先进学校、全国职业教育先进单位、国家级重点职业学校、河南省双高建设学校。



图片 55：学校所获部分荣誉

6.4 质量保障体系

中等职业学校根本任务是为经济社会发展培养大批高素质的劳动者和技能人才，加强内涵建设，提高教育教学质量是职业教育永恒的主题。为进一步贯彻落实《职业教育法》根据职业教育发展规律和学校实际情况，特制定《漯河市第一中等专业学校教育教学质量保障体系（试行）》。

6.4.1 指导思想

全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以升学就业为双导向，以质量为核心，以改革为动力，以培养高素质人才为目标，建立科学、完善、可操作、行之有效的学校教育教学质量保障体系，实施全员、全过程、全方位的教育教学质

量保障体系，形成自我发展和自我约束机制，促进人才培养质量的全面提升。

6.4.2 基本原则

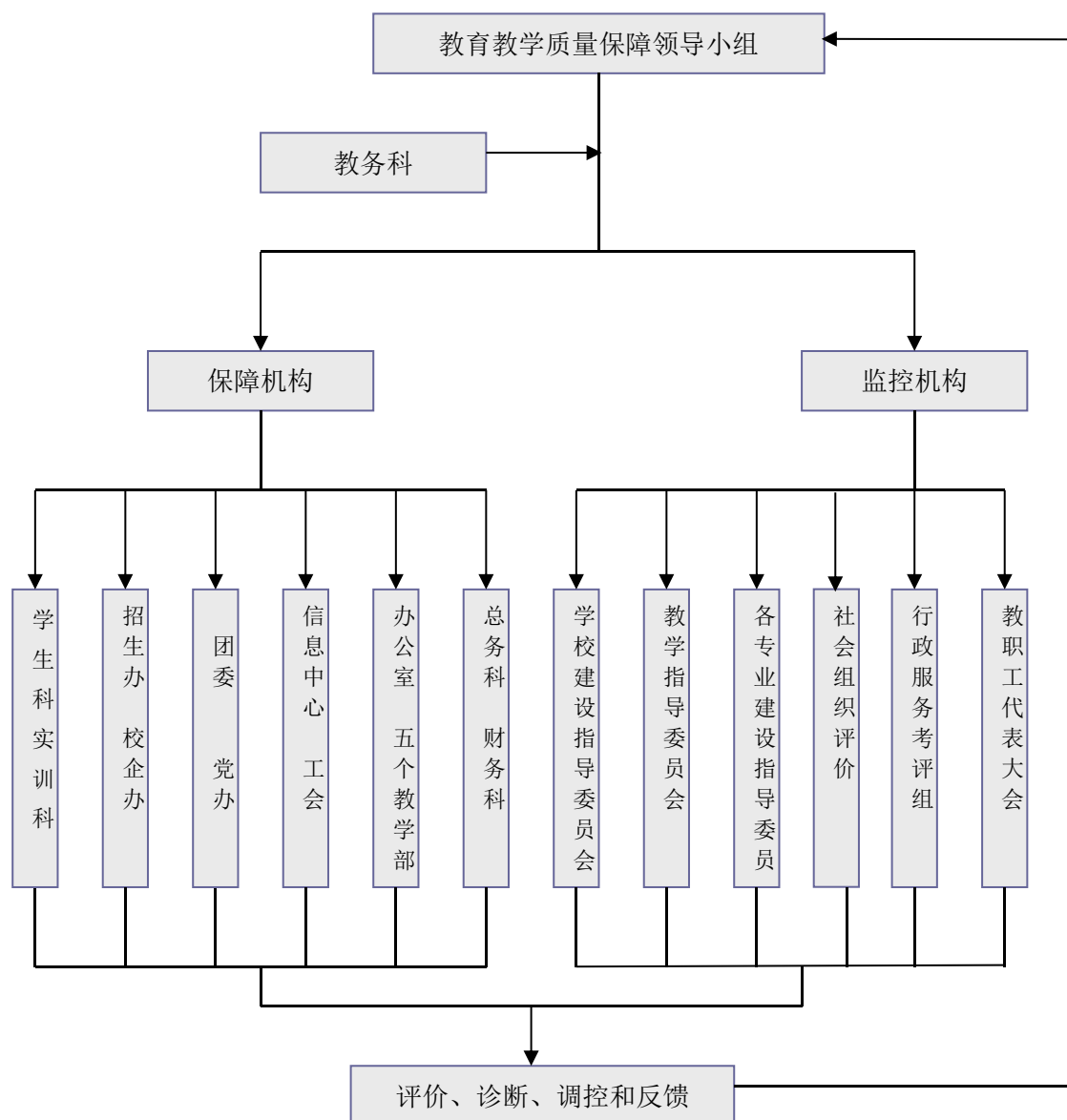
学校坚持质量为核心，能力为本位原则；坚持科学性与公正性相结合的原则；坚持可行性与可比性相结合的原则；坚持长远结合，分步实施的原则。

6.4.3 组织机构

学校成立由校长、党委书记任组长、校班子成员和相关科室负责人为组员的学校教育教学质量保障领导小组。各教学部、教研室成立由部主任任组长的教育教学质量保障工作小组。学校督导教务科作为学校的教学质量保障监控与评估机构，是学校教育教学质量保障体系运行的职能部门，负责学校教育教学质量保障领导小组的日常工作。

6.4.4 主要内容

指挥组织系统负责学校教育教学质量保障体系的领导、决策工作和实施工作。具体负责确定学校教育教学质量保障的目标、审定教育教学质量的标准、协调学校内部各质量保障系统的关系、审批学校有关教育教学活动的政策和措施、总结学校有关教育教学活动的经验和理论、不断完善学校教育教学质量保障体系的运行机制等。教育教学质量保障体系由指挥组织保障系统和监控系统两部分组成，其总体构架如下：



数据图 5：漯河市第一中等专业学校教育教学质量保障体系

监控系统负责完成评价与诊断及反馈与调控系统的各项功能和工作，组织进行评管、评教、评学、社会评价，对教育教学文件、教学环节质量标准、教学效果等执行情况监控和指导，同时对组织实施系统的决策、标准等执行情况进行信息处理、数据分析，汇总评估结果，提出指标调控和改进工作的建议和意见。向领导小组反馈。

6.4.5 奖惩措施

教师教学质量评价结果与教师评优和职称评聘挂钩；学生学习质量评价结果与学生奖学金和推荐就业挂钩；班级综合质量评价结果与班级评估评先挂钩；各部室教育教学质量评价结果与部室评优评先、与部室负责人年终考核挂钩。

6.4.6 附则

学校教育教学质量保障系统由学校教务科负责解释。学校教育教学保障领导小组可根据国家相关规定和学校教育教学改革发展实际情况，对本保障体系进行调和修订。

7 面临的挑战

挑战 1：学生心理健康工作有待进一步加强

中职学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育、竞争压力的增大，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面都可能遇到或产生各种心理问题。调查发现，我校有部分同学存在不同程度的心理问题或异常行为。学校虽有专业心理团队为学生提供心理咨询，定期排查心理问题，但仍然存在一些问题。一是学校师资力量薄弱，专职心理教师较少，不足以满足学生心理咨询的需要。二是学校经费紧张，心理咨询器材不足，硬件设施有待改善。三是运动场地及设备不足，学生排解不良情绪的方式较为贫乏。针对以上问题，建议学校充分调动心理教师的积极性，适当减少心理教师课时量。重视兼任心理健康师资队伍建设，加大对学管

人员和班主任的心理健康教育培训。同时，加大心理咨询室建设资金的投入力度，加大采购专业心理疏导器材和体育器械，切实提高学校心理健康教育的质量和实效。

挑战2：师资队伍建设和教育保障力度持续提升

随着经济社会的发展，职业院校与产业的联系越来越紧密，学校需要进一步加大“双师型”教师队伍建设力度，扩大产教融合师资队伍。

一是学校可以从政策和经费上引进企业优秀的技术人员到学校任教，在职教师定期到企业实践锻炼。通过开展教师教学基本能力培养与比赛，提高师资队伍的整体素质和教学能力。二是学校可以积极争取政府和社会的政策支持，加大对中职教育的投入，尽快落实中职学校生均经费，为学校的发展提供更多的资源和保障，解除职业教育扩规模、上层次、提质量的后顾之忧。三是学校加大经费投入、提高实训设施设备、教材和教学资源建设等方面的保障水平，为学生提供更好的学习条件，确保教学质量逐年提升，早日争创中等职业学校双优学校。

挑战3：校企合作、产教融合需构建长效保障机制

产教融合、校企合作是职业教育培养技术技能人才的重要渠道，是推进人才培养供给侧和产业需求侧结构性改革的迫切要求，也是职业教育的关键环节。而学校产教融合、校企合作的深度和广度一直达不到预期效果。产教融合、校

企合作渠道和平台不足，覆盖面有限。学校办学模式虽然越来越多样化，校企合作也达成了一定共识。但在具体实践层面，校企合作深度不够，参与动力也是强弱各异，缺乏相应的保障机制约束企业与学校。从目前来看，构建深度合作的长效性保障机制，以打破““合而不融，融而不深”的现象，促进学校高质量发展。

附件 1：人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	2213
毕业去向落实人数	人	2106
其中：毕业生升学人数	人	987
升入本科人数	人	1
毕业生本省去向落实率	%	68
月收入	元	2200
毕业生面向三次产业就业人数	人	2106
其中：面向第一产业	人	12
面向第二产业	人	798
面向第三产业	人	1206
自主创业率	%	7
毕业三年晋升比例	%	83

附件 2：满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	82.7200	网络问卷调查	1576
其中：课堂育人满意度	%	83.2800	网络问卷调查	1576
课外育人满意度	%	82.7000	网络问卷调查	1576
思想政治课教学满意度	%	86.5500	网络问卷调查	1576
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.3000	网络问卷调查	1576
专业课教学满意度	%	85.4200	网络问卷调查	1576
毕业生满意度	%	95.59	抽样调查	360
其中：应届毕业生满意度	%	94.65	抽样调查	150
毕业三年内毕业生满意度	%	96.52	抽样调查	210
教职工满意度	%	94.30	问卷调查	180
用人单位满意度	%	97.43	抽样调查	30
家长满意度	%	98.64	网上调查	2278

附件 3：教学资源表

教学资源表		
指标	单位	值
生师比	:	18.17
双师素质专任教师比例	%	78.70
高级专业技术职务专任教师比例	%	20.90
专业群数量	个	7
专业数量	个	25
教学计划内课程总数	门	195
教学计划内课程总数	学时	174000
教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	800
教学计划内课程-网络教学课程数	门	48
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	1920
专业教学资源库数	个	50
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	1
校级数量	个	48
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	49
在线精品课程数	学时	1920
在线精品课程课均学生数	人	7278
其中：国家级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	1
校级数量	门	48
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	8
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	8
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	6
其中：国家规划教材数量	本	1
校企合作编写教材数量	本	5
新形态教材数量	本	4
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
生均教学科研仪器设备值	元/生	7740

附件 4：服务贡献表

服务贡献表		
指标	单位	值
毕业生就业人数	人	2106
其中：A 类：留在当地就业	人	420
B 类：到西部和东北地区就业	人	63
C 类：到中小微企业等基层就业	人	1600
D 类：到大型企业就业	人	506
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	15
非学历培训学时	学时	137292
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0

附件 5：国际影响表

国际影响表		
指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

落实政策表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	7278
年生均财政拨款水平	元	5597
年财政专项拨款	万元	300
教职员工额定编制数	人	250
教职工总数	人	403
其中：专任教师总数	人	398
思政课教师数	人	27
体育课专任教师数	人	19
美育课专任教师数	人	39
辅导员人数	人	0
班主任人数	人	145
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7270
其中：学生体质测评合格率	%	77.70
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2078
企业提供的校内实践教学设备值	万元	270
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
聘请行业导师人数	人	7
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	1820
年支付行业导师课酬	万元	25.20
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0