

数字媒体技术应用人才培养方案

(专业代码：710204)

专业负责人 陈晓华

编制部门 教学部

审核部门 学校专业建设指导委员会

编制时间 2023 年 03月

漯河市第一中等专业学校

数字媒体技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：数字媒体技术应用

专业代码：710204

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业 大 类(代码)	所属专业 类 (代 码)	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
电 子 与 信 息 大 类 (71)	数字媒体 技术应用 (710204)	数字内容服 务业 (657)	数字媒体艺术专 业人员 (2-09-06-07) 商业摄影师 (4-08-09-01) 剪辑师 (2-09-03-06) 动画制作员 (4-13-02-02)	摄影摄像、 数字视频剪辑师、 特效合成师、 界面设计师	普通话水平测试等 级 证书 1+X WPS办公软件应用 计算机技术与软件 专业技术资格(水平) 考试程序员

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和视听语言基本规律、图形与动画技术、数字媒体技术等专业知识，具有脚本文案制作、图形图像制作、视音频采集及剪辑

产品交互原型制作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事数字媒体前期设计、素材采集、后期剪辑、产品交互以及媒体发布等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全的人格，具有健康的心理和乐观的人生态度，具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

（2）具有良好的文化修养和审美能力；具有以下职业素质、专业知识和技能；具有良好的社交能力和礼仪知识，以及严谨务实的工作作风。具有较强的事业心、进取心、社会责任感，善始善终地做好每件事，高效优质地实现工作目标。

（3）具有较强的爱岗敬业精神、团队协作精神、交往能力，诚实守信、吃苦耐劳认真负责的工作作风，良好的职业道德，有较强的服务意识及法律意识。

2. 知识

（1）掌握视听语言理解与运用、数字媒体艺术作品鉴赏等方面的专业基础理论知识；

（2）掌握利用工具识别数字媒体应用技术所需的英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的方法；

（3）熟练使用计算机常用办公及工具软件的基本应用能力；

（4）熟练使用计算机网络获取多媒体素材、正确选择应用软件采集和处理多媒体素材的能力；

（5）熟练使用计算机从事图形图像处理、平面创意与制作、二维动画设计与制作、三维设计与制作、影视短片拍摄等工作；

（6）熟悉影视剪辑的流程及规范。

3. 能力

（1）具备一定的口语和书面表达、信息技术应用能力；

（2）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

- (3) 具有影视灯光效果设计与应用能力；
- (4) 具备影视短片的拍摄与剪辑能力；
- (5) 具备熟悉影视剪辑的流程和规范，具有试听元素非叙事性的剪辑及制作影视素材的能力；
- (6) 具备动画创造、剪辑组合和特效制作等编辑及视频影片输出处理的能力；
- (7) 具备视频创意与策划的从业能力；
- (8) 具备乐谱输入、处理、编辑、排版和传递的能力；
- (9) 具有数字音频的采集、除燥、调整和特效处理，以及对音频进行单轨、多轨的编辑、输出并制作音频素材的能力。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
2	心理健康与职业生涯	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
3	哲学与人生	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
4	职业道德与法治	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
5	语文	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
6	数学	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
7	英语	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
8	体育与健康	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。
9	历史	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求 详见附表 1。

10	信息技术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
11	艺术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
12	人文素养	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
13	中华优秀传统文化	从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手，既全面讲授中国传统文化的发展脉络，也突出中国传统文化的独特发展历程与特色，使学生通过学习了解并掌握中国传统文化的精华所在，丰富学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操。

（二）专业（技能）课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实用美术绘制	了解色彩与构图的原理与属性，理解色彩与构图的表现手法，熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情掌握视觉传达艺术表现的基础技能
2	摄影摄像	了解摄影与摄像基础常识，熟悉相关技术岗位规范与操作流程，掌握布光、构图、焦段、景深、数字影音采集处理等知识技能，具备文案策划、分镜设计、影像拍摄等关键能力。
3	数字影音编辑与合成	了解影片分析的基本知识，能构思策划方案。掌握素材的分类整理的方法。了解镜头组接的基本规律，会使用剪辑软件对镜头进行整理排列。能根据影片特点确定声乐曲调选择合适的背景音乐，能合理添加过场和特效美化影片。掌握字幕添加的方法，能合理的选择格式进行影片输出，会使用备份功能进行项目文件归档。
4	图像图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉图形图像绘制与编辑的规范要求和艺术手法，掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、VI设计等设计创意制作

5	后期特效制作	了解影视合成与特效制作基本概念，掌握图形绘制，动态遮罩和蒙版、抠像、校色、运动追踪、三维图层、文本特效、合成等技能，能按创作要求对镜头效果做调色、合理使用特效素材件进行合成、完成基本的影视包装设计和后期特效合成等主要项目制作。
6	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本。
7	三维设计与制作	了解动画的制作流程，熟练掌握三维建模的方法和技巧，能根据概念设定搭建三维场景。会按照原画和三视图制作角色模型和道具模型，并通过绑定骨骼，绘制权重来制作角色动画。具备绘制贴图和调整材质的能力，掌握灯光渲染的方法和技巧，能根据场景设定布置灯光，设计合理的渲染方案，最后根据分镜脚本剪辑视频。

七、学时安排

本专业开设课程 27 门，包括 13 门公共基础课，3 门专业基础课，11 门专业方向课程，三年总学时为 3384 学时。

项目	学分	学时数	百分比	教学活动安排					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	70	1260	37%	288	252	216	180	324	0
专业基础课	13	216	6%	216	0	0	0	0	0
专业方向核心课程	36	612	18%	0	180	216	216	0	0
专业方向选修课程	24	432	13%	0	72	72	108	180	0
实训实习课程	33	864	26%	48	32	16	32	16	720
总计	176	3384	100%	552	536	520	536	520	720

八、教学进程总体安排

课程类别		序号	课程名称	课程性质	学分	学时安排			考核方式			学年/学期/周数/周学时数					
												第1学年		第2学年		第3学年	
						总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	实操	1	2	3	4	5	6
												18	18	18	18	18	18
公共基础课	公共必修课	1	中国特色社会主义	必修	2	36	36		✓			2					
		2	心理健康与职业生涯	必修	2	36	36		✓				2				
		3	哲学与人生	必修	2	36	36		✓					2			
		4	职业道德与法治	必修	2	36	36		✓						2		
		5	历史	必修	4	72	72		✓			2				2	
		6	语文	必修	20	360	360		✓			4	4	4	4	4	
		7	数学	必修	20	360	360		✓			4	4	4	4	4	
		8	英语	必修	20	360	360		✓			4	4	4	4	4	
		9	体育	必修	8	144	16	128		✓		2	2	2	2		
		10	信息技术	必修	8	144	72	72	✓			4	4				
		11	艺术	必修	2	36	36	0		✓				2			
	公共限选课	1	中华优秀传统文化	选修	2	36	36	0		✓						2	
		2	职业素养	选修	2	36	0	36		✓						2	
	小计					94	1692	1456	236				22	20	18	16	18
专业课	专业基础课	1	计算机组装	必修	4	72	72			✓		4					
		2	实用美术绘制	必修	3	36	36		✓			2					
		3	图形图像处理	必修	6	108	36	72	✓		✓	6					
	专业核心课	1	摄影摄像	必修	5	72	36	36	✓		✓		4				
		2	数字影音编辑与合成	必修	7	108	36	72	✓		✓		6				
		3	后期特效制作	必修	6	108	36	72	✓					6			
		4	三维设计与制作	必修	6	108	36	72	✓		✓			6			
		5	数字媒体制作	必修	6	108	36	72	✓		✓				6		
		6	网页设计与制作	必修	6	108	36	72		✓	✓				6		
	专业选修课	1	矢量图形处理	选修	4	72	36	36	✓		✓		4				
		2	短视频制作	选修	4	72	36	36		✓	✓			4			
		3	二维动画制作	选修	6	108	36	72		✓	✓				6		
		4	界面设计	选修	6	108	36	72		✓	✓					6	
		5	文案脚本制作	选修	4	72	36	36		✓	✓					4	

	小计			73	1260	540	720				12	14	16	18	10	
综合教育与实训	1	入学教育及军训	必修	3	48	16	32				✓					
	2	心理健康教育	必修	2	32	32	0				✓	✓				
	3	校园文化教育	必修	1	16	0	16				✓	✓				
	4	劳动教育	必修	2	32	0	32				✓	✓	✓	✓		
	5	毕业教育	必修	1	16	0	16									✓
	6	岗位实习	必修	24	720	0	720									✓
	小计			33	864	48	816									
合计			200	3816	2044	1772				34	34	34	34	34		
各学期课程门数										9	8	8	8	8		

九、实施保障

（一）师资队伍

我校数字媒体技术专业和计算机应用专业每年招生800多人，共计14个班级，近三年技能等级考核的取证率达100%，就业率95%。数字媒体技术专业是我校传统的主干专业之一。

1. 师资结构

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”教学团队，不断优化团队成员配备结构。

提升团队创新能力，组织团队成员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升团队模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、成员协作能力和信息技术应用能力。

拥有30位专业教师，其中正高级2名，中原领军人才中原教学名师1人，高级教师9人，河南省计算机应用专业名师工作室1个，省教育教师教学创新团队一个，省级精品在线课程一门，photoshop被评为省级课程思政示范课，双师型教师比例90%。

专业师资力量雄厚，技能竞赛成绩突出，多次在国家级、省级、市级技能竞赛中获奖。本专业通过“理论教学+项目实训+岗位学习”培养模式，让学生具备较强的专业技术能力、业务发展能力和良好职业素养，为学生就业、升学奠定基础。数字媒体技术专业也在不断地尝试推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，学生积极性高，综合过关率90%以上。

2. 师资培训

教师素质高低决定教学质量的好坏，要充分发挥名师、学科带头人、优秀班主任等骨干教师的示范引领作用，注重教师的学习与成长，提高教师素质。对于现在的数字媒体技术应用专业来说，由于实践教学的学时比原来增加较大，对教师指导实践教学的能力又有新的要求，每门课程都要有若干个小项目和一个大型的综合项目。这就要求专业教师要具有较强的操作技能水平。我们一是通过教学团队的建立以老带新，加大对新老教师的专业技能培训，二是聘请企业的专业技术人员来学校定期培训。三是组织教师外出参观、学习或送到企业、外校进行技能培训。四是在校内利用节假日进行培训等。

（二）教学设施

为了落实人才培养方案实训课的任务完成，培养高素质技能型人才，校企共建融学历教育、技能培训、技能鉴定、岗前培训、跟岗实习、技术服务于一体的校内外生产性实训基地；校内实训室共 11 个，安装有中教畅享、i 博导、华唐等教学实训软件，另外有美工、网页设计、网店运营、京东实训室等。校外实训基地有实训室 13 个，其中直播实训室 5 个、运营实训室 4 个、培训教室 2、物流实训室 2 个。校内外实训室总投资近 1000 万元，不仅可以满足本专业所有学生开展日常实训教学、跟岗实习，同时也是企业的职业技能培训和鉴定基地。

根据上述要求，校内需建有下列实训室或实训基地：

序号	实训室名称	建筑面积 (平方米)	设备数 (台套)	设备总值 (万元)	开设实训项目	年使用情况 (人次)
1	401 信息技术备赛室	117	48	36.096	艺术设计、短视频制作、动漫制作赛项培训	100
2	402 数据恢复备赛室	117	52	74.272	数据恢复、网络搭建、网络装调赛项培训	100
3	407 影视制作实训室	181	55	42.315	短视频制作技能教学	49200
4	408 平面设计实训室	179	55	42.315	PS、Ai、Cdr 技能教学	62400
5	410 计算机应用实训室	121	20	16.087	计算机基础操作	19200
6	411 数字媒体实训室	179	60	47.95	网页设计技能教学	57600
7	308 网络装调实训室	179	48	108.6	网络装调技能	46080
8	311 动漫制作实训室	179	6	44.268	3D 建模技能	40000
9	京东实训实验室	179	48	45	京东平台	46080

3. 校外实训实习基地

校外实训基地一览表

校外实训基地				
序号	实训基地名称	功能定位	设备保障情况	年使用情况 (人次)
1	直播电商产业园	短视频制作	短视频制作实训室3个	1320
2	直播电商产业园	影视制作	影视制作实训室2	62160
3	河南东兴电子商务园	网店美工	网店美工实训室2个	62160
4	河南东兴电子商务园	广告平面设计	平面设计实训室2	62160

(三) 教学资源

我校与河南经贸职业学院联办“3+2”大专班，专门设立对口升学部负责升学工作，落实升学与就业并重的办学理念，加大文化课课时量，将对口升学课程、1+X证书课程、大赛课程协调融入，并配备高学历、高素质、高效率的教师队伍，以提高升学率，参加对口升学的学生逐年增多。

组建校内生产性实训基地，有利于探索和实践工学结合的“学校公司化、公司教室化”的全新的专业建设和人才培养模式，使学生、教师、公司和学校各得其所，实现了多方共赢。

以省计算机名师工作室为平台，成立漯河市职业教育计算机（数字媒体技术）专业中心教研组。名师是优秀教师的代表，是教师队伍的中坚力量，是教育教学改革的先行者和引领者。设立职业教育名师工作室，是发挥名师的示范、引领和辐射作用，推进优秀教师教育资源共建共享，提高教师教育质量和水平的一项重要举措；是建设一支具有良好师德修养、先进教育理念、扎实教研能力的骨干教师队伍的有效途径；是打造名师团队，带动骨干群体研修，形成整体推进、共同提升的良性发展机制。通过建设和发展名师工作室，进一步推进名师引领、加强团队合作，加快优秀教师发展，培养出一批职业学校专业领军人物和优秀骨干教师队伍，形成以名教师为核心的高层次骨干教师团队和专家型的教师研究、服务群体，带动教师队伍整体素质的提高，促进产学研用的紧密结合，提升职业教育综合实力和核心竞争力，使学生的就业更有份量。

（四）教学方法

教学方法要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

具体可采用讲授式教学、启发式教学、案例式教学、项目式教学、问题探究式教学、理实一体化教学、任务驱动式教学等方法，通过企业参观、集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、头脑风暴、模拟实训、与1+X课证融通平台进行综合实践等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，使学生更好地理解和掌握所学知识，调动学生学习的积极性和主动性，提升教学效果，使学生奠定扎实的基础知识并具备升入高等职业院校继续深造的能力。

（五）教学评价

照课程类型的不同，采用不同的考核与认证方法。公共基础课程和专业基础课程由课程主讲教师组织考核；专业核心技能课程采用“课程考核+职业技能认证”的方式进行考核；课程实训项目由指导教师组织考核，若由校内外教师共同承担实训指导任务，以校内指导教师考核为主；岗位实习由校内外指导教师共同考核，以校外为主。

1. 知识考核：采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期末考试以笔试、机试、等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。
2. 综合实践考核：落实国家职业教育改革实施方案，“职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，岗位实习时间一般为6个月。”课程实训项目由指导教师评定。主要根据学生完成实训成果、平时表现、操作能力、技术报告和态度综合评定，给出考核成绩。岗位实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定，以企业评价为主。校内指导教师主要根据学生的岗位实习周记、对学生的指导记录进行评定，并填写《岗位实习鉴定表》，企业指导教师主要根据学生在岗位实习期间运用所学专业知识解决生产实际问题的能力以及职业素质提高情况进行评定，并填写《岗位实习鉴定表》，校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

3. 能力、素质考核：采用项目化教学，考核与评价采用“课程考核+项目考核”的方式。课程整体成绩由课程考核成绩和项目考核成绩两部分汇总得出。课程考核采取卷面考核，项目考核按照项目分别进行，考核成绩由各个项目考核成绩按权重累加。

对于国家职业资格证书对应的项目或课程，可直接参加对应资格证书的认证考核，通过国家职业资格认证的，成绩评定为优秀。

（六）质量管理

人才培养方案的实施过程中，教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式，必须加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立系部二级督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握和监控教学运行过程。

教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。在学校教学质量监控体系的框架下，结合电子商务专业的特点，建立相应的系教学质量监控体系。

十、毕业要求

1. 德育考核合格，体质健康测试达到合格以上标准。
2. 修完人才培养方案规定的课程且成绩合格，修满本专业规定学分。
3. 完成顶岗实习、社会调查报告。
4. 按照取证要求，至少获得一个与专业相关的职业资格证书。
5. 电子商务专业毕业生必须修满 180 学分。

附件1：河南商务中等职业学校公共课程教学实施要求

（一）思想政治教育课程模块

中职思想政治课程紧紧围绕“立足新时代，落实立德树人根本任务”这个核心来组织架构。设计课程结构有三个主要依据：中等职业学校公共基础课程方案、思想政治学科核心素养与课程目标、中职学生特点和职业教育人才成长规律。

中职思想政治课程基础模块四部分内容按顺序依次开设，安排在一二年级的四个学期，每个学期按照18周、36学时进行教学安排，每周2学时，总学时为144学时。

基础模块四部分内容的教学安排是：第一学期开设中国特色社会主义，第二学期开设心理健康与职业生涯，第三学期开设哲学与人生，第四学期开设职业道德与法治。

表1思想政治教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	中国特色社会主义	教学内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 教学目标：培养中职学生的政治认同。主要表现为坚持马克思主义世界观和方法论，领会中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。 能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、	教学方式：讲授式教学 学时：36学时 开设学期：第一学期开设	思想政治教学部

		成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才 报国。		
2	心理健康与职业生涯	教学内容：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展的需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 教学目标：培养中职学生的健全人格和职业精神，主要表现在引领学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”，规划好实现自己人生出彩的“个人梦”的目标和行动路径，帮助中职学生正确认识和解决在专业学习班级活动、实训实习、求职就业和日常生活中遇到的各种问题，树立自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展和终身幸福奠定基础。 能力要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	教学方式：讲授式教学 学时：36 学时 开设学期：第二学期开设	思想政治部
3	哲学与人生	教学内容：以马克思主义哲学的辩证唯物主义观点为基础，介绍辩证唯物论的基本原理 和及其对人生的指导意义；以马克思主义哲学 的辩证法为基础，主要介绍唯物辩证法的基本 原理及其对人生的指导意义；以辩证唯物主义 认识论为基础，主要介绍马克思主义实践观的 核心原理及其对学生成人成才的意义和价值。 教学目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯 物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述 社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行 为选择的的意义；引导学生弘扬和践行社会主义 核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、 人生观和价 值观基础。 能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，	教学方式：讲授式教学 学时：36 学时 开设学期：第三学期开设	思想政治部

		学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
4	职业道德与法治	教学内容：着眼于提中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 教学目标：培养中职学生的法治意识，主要表现为具有社会主义法治观念、正确的权利义务观念，尊法学法守法用法，维护宪法尊严，自觉参与社会主义法治国家建设。 能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	教学方式：讲授式教学 学时：36 学时 开设学期：第四学期开设	思想政治教学部

（二）历史课程模块

中职历史课程是根据中等职业学校公共基础课程方案、历史学科核心素养与课程目标、中等职业学校学生学习特点、职业教育人才成长规律等，科学合理设计中等职业学校历史课程模块和学时安排。

课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。其中基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”，教学时数为 72 学时；拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。

表2历史课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	历史	教学内容： （1）中国历史：教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识中国社会形态历经原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势，帮助学生树立正确的民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。 （2）世界历史：教师要引导学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络；认识人类社会大体经历了原始社会，奴隶社会，封建社会，资本主义制度的产生、确立和发展，社会主义制度诞生、发展并与资本主义制度相互竞争、并存的几个发展阶段；在变化与延续、继承与发展中领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系，社会形态从低级到高级的发展历程。 教学目标：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。 能力要求：通过课程学习，掌握一定的理论与方法，并运用这些理论与方法来认识历史、解释历史和探究历史的能力，应包括下述几方面： （1）运用唯物史观的基本观点认识并说明历史事物的能力； （2）准确把握历史时序，将历史事物置于特定历史环境下进行分析的能力； （3）收集、辨析并运用史料的能力； （4）解释历史的能力，包括运用归纳、概括、比较等思维方法分析历史事物的能力，科学解释历史事物、认识事物本质的能力，全面、客观评价历史人物、历史事件以及历史现象的能力，发现和论证历史问题、独立提出观点的能力。 简言之，历史学科的关键能力，就是运用科学的史学理论和方法来认识和解释历史的能力。	教学方式：讲授式教学 学时：72学时 开设学期：中国历史 第一学期；世界历史 第五学期，总计一学	思想政治教学部

(三) 通识基础课程模块

表3通识基础课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	语文课程模块	设有：基础模块、职业模块、拓展模块。基础模块是各专业学生必修的基础性内容；职业模块是提高学生职业素养安排的限定选修内容；扩展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。 教学内容：遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律，根据课程目标，整体建构、系统设计课程结构。根据三个模块的分工，精选课程内容，以专题组织课程内容，分为15个专题，同时兼顾字词句篇。专题基本涵盖学生生活、学习和日后工作需要的主要语言活动类型。 教学目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 能力要求：引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。	教学方式：教师应根据主题内容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。 课时学分：基础模块，144学时；职业模块，54学时；拓展模块：学时不作规定。学分：11学分 开设学期：基础模块第一学年、第二学年开设；拓展模块第三学年开设。	基础教学部
	数学课程模块	设有：基础模块、拓展模块一，各专业根据人才培养目标适当选择以上模块进行学习。 教学内容：①基础模块包括基础知识（集合，不等式）、函数（函数，指数函数对数函数，三角函数）、几何与代数（直线与圆方程，简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）；②拓展模块一包括基础知识（充要条件）、函数（三角计算，数列）、几何与代数（平面向量，圆锥曲线，立体几何，复数）、概率与统计（排列组合，随机变量及其分布列，统计），是基础模块内容的延伸和拓展。 教学目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过数学课程的学习，使学生获得	教学方式：教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式 课时要求：总课时不低于144学时，8学分。 开设学期：基础模块第一学年、第二学年开设；	

	继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 能力要求：在数学知识学习和数学能力的培养过程中，使学生逐步提高运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	拓展模块第三学年开设。	
英语课程模块	设有：基础模块、职业模块和拓展模块。基础模块设有《英语基础模块1》《英语基础模块2》两门课程；职业模块是适应学生相关专业学习需要而安排的选修内容；拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的选修内容，各专业根据人才培养目标开设课程1-3门。 教学内容：基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成；职业模块设立8个与职业领域相关的主题；拓展模块设立自我发展、技术创新、环境保护3个主题。教师按主题组织教学，通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，帮助学生进一步学习基础语言知识，提高听、说、读、写等语言技能。 教学目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生学习英语的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 能力要求：通过英语语言知识的学习与实践，培养学生的英语应用能力，用英语对相关主题进行商务礼仪与交流；增强跨文化交际意识，通过学习中外优秀文化，拓宽国际视野，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播；同时发展自主学习能力，根据自身特点，制定学习方案，选择和运用恰当的学习策略，养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。	教学方式：教师应根据主题内容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。 学时学分：总学时应不低于144学时。其中，基础模块共108学时，6学分；职业模块共36学时，2学分；拓展模块学时不作统一规定。 开设学期：《英语基础模块1》在第一和第二学期开设；《英语基础模块2》在第三和第四学期开设；职业模块和拓展模块作为选修可在第五和第六学期开设	

（四）人文素养提升课程模块

人文素养提升课程模块主要由人文素养提升选修课组成，课程菜单涵盖安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面内容，通过课程学习旨在提升学生的知识视野和综合素质，增强学生自主学习的能力。课程菜单按学年动态更新发布，各系负责在第二、三、四、五学期利用第二课堂实施，学生采用自选形式在公共课程平台进行线上学习，通过平台课程考核为合格，需选修 1-2 门课程，共 2 学分。

（五）信息技术课程模块

表4信息技术课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	信息技术	教学内容：中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程。主要学习信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。 教学目标：课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 能力要求：学生通过对信息技术课程知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。	教学方式：线下教学 学时学分：108 学时 6 学分 开设学期：第一、第二学期和第五学期开设	信息技术系

（六）艺术教育课程模块

表5 艺术教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	艺术	教学内容：本课程是各专业学生必修的公共基础课程，包含美术、书法、音乐、舞蹈、设计、戏剧、影视等艺术门类的相关内容。通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，让学生了解和掌握各艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法，培养学生的艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等核心素养。 教学目标：通过本课程的学习和实践，学生能了解和掌握艺术的基本知识和基本技能。识别不同艺术形式的表现特征和风格特点，形成基本的审美能力，批判借以艺术作品所表现的封建迷信、宗教渗透、低俗庸俗、暴力等内容，具有健康的审美情趣。 能力要求：通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。能根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段进行创意表达。	教学方式：运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象和情感表现。 学时学分：36学时，2学分 开设学期：第一学期、第二学期或第五学期	文化艺术系

（七）健康与劳动教育课程模块

表6 健康与劳动教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	入学教育	教学内容：入学教育内容主要包含学校的发展及规划，中职生的学习任务和管理模式，入学适应性教育，国防教育和安全教育。 教学目标：帮助学生顺利完成从中学生到中职生的角色转变，尽快适应学校生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，充分利用学校的学习条件，努力打造过硬的职业素养和竞争力。 能力要求：通过入学教育，掌握学习是以自主学习为主，培养生活自理、学习自立的习惯，增强人际交往能力。	教学方式：课堂讲授、主题讲座、实地参观 学时学分：16学时 1学分 开设学期：第一学期第一月	学生工作处

2	毕业教育	教学内容：内容主要包括理想信念教育、诚信感恩教育、职前教育、安全法治教育、文明离校教育和心理健康教育。 教学目标：通过教育引导，引领毕业生坚定理想信念，明确奋斗目标，加快角色转变，增强克服困难、建功立业的信心，增强毕业生饮水思源、情系母校的意识。 能力要求：通过毕业教育，增强毕业生的社会责任感，让学生懂得感恩，制定好自己的职业规划，引导学生文明离校，增强学生安全意识。	教学方式：课堂讲授、主题讲座、实地参观 学时学分：16学时 1学分 开设学期：第四学期最后一月	学生工作处
3	劳动教育	教学内容：围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，开展教学活动，涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等几个方面。 教学目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。 能力要求： 1. 提高劳动自立自强的意识和能力。2. 运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，具有良好的社会公德和爱国爱民的情怀。3. 增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	教学方式：劳动周、主题讲座、现场体验教学 学时学分：36学时 2学分 开设学期：第一、二、三、四学期开设	学生工作处、团委、各系、思政教学部
4	心理健康教育	教学内容：本课程是结合系部实施学生素质教育工程而开设的一门集理论知识教学、个体咨询、团体心理辅导以及宣传教育活动等为一体的必修课程，课程内容涵盖了健康篇、情绪篇、自我篇、学习篇、交往篇、恋爱篇、生命篇、就业篇八个方面的内容。 教学目标：学会正确认识自我，接纳自我和发展自我；掌握并运用心理健康知识；培养学生的人际沟通能力、自我调节能力；增强学生的自我心理调适能力、自我心理保健意识和心理危机预防意识。 能力要求：通过这门课程的学习，提升学生自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力；使学生学会热爱生活、理解人生，从而更快乐、更积极、更有效地生活；明确现代社会对人心理素质的要求，学会如何拥有健康的心理。		

5	体 育 与 健 康	开设《体育与健康 1》《体育与健康 2》《体育与健康 3》三门课程 教学内容： 遵循 “ 以人为本、健康第一 ” 的教学思想。 学习体育与健康理论知识以及田径、球类、武术、 健美操等项目的基本知识、技术、技能。 教学目标： 1. 基本目标 基本目标是根据大多数学生的基本要求而确定的，分为五个领域目标。 运动参与目标：积极参与各种体育活动并基 本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意 识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的 体育文化欣赏能力。 运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动 的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提 高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处 置方 法。 身体健康目标： 能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的 知 识与方法； 能合理选择人体需要的健康营 养食 品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式； 具有健康的体魄。 心理健康目标：根据自己的能力设置体育学 习 目标； 自觉通过体育活动改善心理状态、克服 心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜 的方法调节自己的情绪；在运动中体 验运动的乐 趣和成功的感觉。 社会适应目标：表现出良好的体育道德和合 作精神；正确处理竞争与合作的关系。 2. 发展目标 发展目标是针对部分学有所长和有余力的 学生确定的，也可作为大多数学生的努力目标， 分为五个领域目标。 运动参与目标：形成良好的体育锻炼习惯； 能独立制订适用于自身需要的健身运动处方； 具 有较高的体育文化素养和观赏水平。 能力要求： 通过课程学习，使学生具有：1. 积极参与 体育活动的态度和行为；2. 用科学的方法参与 体育活动；3. 形成正确的身体姿态，发展体能， 认识身心发展的关系；4. 正确理解体育活动与 自尊、自信的关系；5. 学会通过体育活动等方 法调控情绪；6. 形成克服困难的坚强意志；7. 具 备与专业特点相适应的体育素养，以适应社 会 和工作需要；8. 建立和谐的人际关系，具有良		
---	-----------------	---	--	--

		好的合作精神和体育道德;9. 学会获取社会 中 体育与健康的知识和方法。10. 能够通过国家 体 育达标测试, 达到合格水平。		
6	校 园 文 化 教育	教学内容: 校园文化教育内容涵盖我校三 合五园、三同育人、学生社团、学业规划、网 络安全、平安校园等内容。 教学目标: 通过校园文化教育, 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人, 让 学生成为社会主义事业的可靠接班人与合格 建设者。 能力要求: 让学生学爱国爱党、生活常识、生 存技能、生命价值、做人做事、劳动光荣, 让 自己的生命充满活力, 为自己所处的环境带 来 生机, 为社会创造财富和价值。	教学方式: 主题 讲 座 学时学分: 16 学 时 1 学分 开设学期: 第一 、 二 学期 开 设	

(八) 综合实践教学课程模块

表 7 综合实践教学课程模块说明表

序 号	名 称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	军事 技 能 训练	教学内容: 内容主要包括共同条令教育与 训 练、防卫技能与展示防护训练、战备基础 与应用 训练。 教学目标: 通过军事技能训练, 让学生了 解 掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国 防观 念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬 爱国主 义精神、传承红色基因、提高学生综合国 防素质。 能力要求: 通过军事训练, 掌握基本军事 技 能, 增强爱国主义精神, 提高大学生国防素 质。	教学方式: 场地讲 授实训 学时学分: 2 周 2 学 分 开设学期: 第一学 期 前 两 周	学 生 工 作 处
2	社会服 务与实 践	教学内容: 内容主要包括在校期间完成一 百 小时志愿活动和一百天社会实践活动。 教学目标: 促进学生增长才干、锻炼毅力 、 培养品格, 提升学生适应社会、服务发展的本 领, 为构建文明校园和为中原更出彩做出了 重要贡 献。 能力要求: 让学生养成主动参加志愿活动 和 社会实践的能力, 增强学生社会责任感、 提高动 手能力, 促进自身发展。	教学方式: 社会 实践 学时学分: 4 学 分 开设学期: 第一、 二、三、四学期开 设 考核方式: 依据学 校《荣誉积分管理 办法》考核	学 生 工 作 处

3	创新职业技能实践	教学内容：内容主要包括专业技能竞赛、职业技能认证、创新创业活动、创业项目孵化，以及其他专业学习活动实践。 教学目标：学生根据所学专业，结合自己的兴趣、爱好、特长和能力，合理地、有针对性的参加创新职业技能实践，实现强化职业技能，拓展职业发展的目的。 能力要求：具备一定的创新精神和实践能力、具有适应区域经济社会发展需求核心素养能力。	教学方式：第二课堂 学时学分：4学分 开设学期：第一、二、三、四学期开设 考核方式：依据学校《就业指导管理办法》考核	教务处、实习就业办公室
---	----------	---	--	-------------