



会计事务专业人才培养方案

(专业代码：730301)

专业负责人 赵交会

编制部门 信息商务部

审核部门 学校专业建设指导委员会

编制时间 2024年06月

目录

会计事务专业人才培养方案.....	1-
一、专业名称及专业代码.....	1-
二、入学要求.....	1-
三、修业年限.....	1-
四、职业面向.....	1-
五、培养目标和培养规格.....	1-
(一) 培养目标.....	1-
(二) 培养规格.....	1-
六、课程设置.....	3-
(一) 公共基础课程.....	3-
(二) 专业(技能)课程.....	3-
七、学时安排.....	7-
会计事务专业各学期教学环节周数分配表.....	8-
八、教学进程总体安排.....	8-
教学进程安排表.....	8-
九、实施保障.....	10-
(一) 师资队伍.....	10-
(二) 教学设施.....	11-
(三) 教学资源.....	13-
(四) 教学方法.....	14-
(五) 教学评价.....	15-
(六) 质量管理.....	15-
十、毕业要求.....	15-

附件1：漯河市第一中等专业学校公共课程教学实施要求.....	16-
（一）思想政治教育课程模块.....	16-
（二）历史课程模块.....	18-
（三）通识基础课程模块.....	19-
（四）人文素养提升课程模块.....	21-
（五）信息技术课程模块.....	22-
（六）艺术教育课程模块.....	22-
（七）健康与劳动教育课程模块.....	23-
（八）综合实践教学课程模块.....	26-

漯河市第一中等专业学校

会计事务专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：会计事务

专业代码：730301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸类（73）	财务会计类（7303）	会计 审计 税务服务（7241）	会计专业人员（2060300） 企业合规师（2021011）	出纳 会计核算 会计监督 税务服务 财务数字化管理 企业财务合规性管理	智能财税职业技能等级证书（初级） 业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级） 财务数字化应用职业技能等级证书（初级） 个税计算职业技能等级证书（初级） 初级会计职称证书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和企业经营、会计管理等知识，具备会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业事业单位出纳、会计与财税代理服务、会计信息系统实施等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为指引，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

(2) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

(3) 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业精神；

(4) 具有适应会计职业生涯发展、自主学习和继续学习的能力；

(5) 具有良好的人际交往、沟通协调能力和团队合作精神和服务意识；

(6) 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新意识；

(7) 具有现代公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度；

(8) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

(9) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 掌握会计的基本理论和基础知识；

(2) 熟悉与会计职业相关的财经法律法规、小企业会计准则以及会计基础工作规范；

(3) 掌握会计基本核算方法、核算程序和会计政策等知识；

(4) 了解企业会计岗位设置及其工作职责与任务；理解企业会计事项的确认、计量和计算方法；

(5) 掌握会计工作必需的财政、金融的基本知识；

(6) 掌握点钞、字录、小键盘输入、会计数字书写等会计基本技能；

(7) 掌握企业增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种申报和缴纳方法和流程；

(8) 了解企业会计电算化实施与工作规范；了解小企业主要会计电算化软件及主要功能模块；

(9) 了解成本费用的基本概念与类型，熟悉企业成本核算程序，掌握小企业要素费用归集与分配方法；

(10) 掌握EXCEL的基本原理，了解企业管理活动可以运用EXCEL来定制解决，熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本操作原理及方法；

(11) 了解现代化会计核算发展与趋势。

3. 能力

(1) 能按会计操作规范核算企业主要会计业务；

(2) 能够从事小企业出纳工作；

(3) 能够从事小企业会计业务核算工作；

(4) 能够从事小企业会计信息化工作；

(5) 能够从事制造企业成本核算及信息化处理工作；

(6) 能够运用Excel对财务信息进行统计和系统管理工作；

(7) 能够熟悉一款ERP软件，能操作其中的财务系统模块；

(8) 能够从事“财务业务一体化”操作；

(9) 能够办理企业工商登记与年检事务；

(10) 具有财务软件维护能力，能对财务软件运行的环境进行日常维护；

(11) 能够撰写一般商务文案和会计基础文书；

(12) 能够审核、填制、管理各类原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末对账、对报表进行编制及分析；

(13) 能够领购和使用各类发票、填制涉税文书、进行网上纳税申报；

(14) 具有操作现代办公软件的基本能力。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
2	心理健康与职业生涯	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。

3	哲学与人生	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
4	职业道德与法治	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
5	语文	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
6	数学	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
7	英语	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
8	体育与健康	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
9	历史	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
10	信息技术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
11	艺术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
12	劳动教育	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
13	人文素养	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
14	创新创业教育	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附件1。
15	中华优秀传统文化	从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手,既全面讲授中国传统文化的发展脉络,也突出中国传统文化的独特发展历程与特色,使学生通过学习了解并掌握中国传统文化的精华所在,丰富学生的精神世界,引导学生形成健康积极的人生观、价值观,提升文化品位和审美情操。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	基础会计	通过本课程使学生了解会计工作职责与要求,熟悉会计核算工作程序;领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求;会填制与审核原始凭证;会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证;会登记主要会计账簿;会编制简单资产负债表和利润表,为后续专业课学习奠定基础。

2	财政与金融知识	通过本课程使学生具备中初级会计人员从事会计核算和会计事务管理工作所必需的财政、金融的基本知识和基本经济政策及分析与运用能力，为学生学习专业知识和职业技能，提高综合素质，增强职业道德观念打下一定的理论基础。
3	税收基础	通过本课程使学生理解和掌握税制各要素的内涵及相互关系，掌握中国税制实务中各税种的基本法律内容、应纳税额的计算方法，了解税收行政管理法律制度的主要内容。与此同时，培养学生认真细致的工作作风和善于沟通合作的品质，提高学生在社会科学方面的综合素养，为将来走上社会从事工作，打下坚实的基础。
4	会计电算化	通过本课程使学生了解企业会计电算化实施与工作规范；了解企业主要会计电算化软件主要功能模块；会实施会计账套管理初始工作；能熟练运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算企业日常经济业务。
5	会计基本技能	通过本课程使学生掌握点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘；会正确填写支票、发票等开票日期及大小写金额；会正确登记账簿数字。

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	初级会计实务	本课程是中等职业学校会计事务专业学生必修的一门专业核心课程，其要求了解会计工作职责与要求，熟悉会计核算工作程序；能对货币资金、应收款项、存货、固定资产等资产类会计要素进行熟练会计核算；对短期借款、应付款项、应付职工薪酬、应交税费等负债类会计要素进行熟练会计核算；能对实收资本、资本公积、盈余公积、未分配利润等所有者权益类会计要素进行熟练会计核算；能对收入、费用、利润等会计要素进行熟练会计核算；能正确编制资产负债表和利润表。
2	成本会计	本课程是中等职业学校会计事务专业学生必修的一门专业核心课程，其要求是了解成本费用的基本概念与类型，熟悉企业成本核算程序，掌握小企业要素费用归集与分配方法，能熟练运用品种法、分批法等核算小企业成本，了解分步法基本原理，会编制小企业常用成本费用报表。

3	Excel在会计中的应用	通过本课程使学生充分掌握电子表格操作的基本技能、掌握EXCEL的基本原理，了解企业管理活动可以运用EXCEL来定制解决，熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本操作。能够根据小企业会计工作要求，熟练运用Excel整理，为会计管理实践工作打下基础。
4	企业财务会计	本课程是中等职业学校会计事务专业学生必修的一门专业核心课程。其要求掌握企业财务会计的概念、基本前提、各会计要素的概念、确认与计量，熟悉会计信息质量要求；掌握货币资金与交易性金融资产的概念及账务处理方法；熟练掌握应收账款及坏账损失的账务处理方法，掌握应收票据及贴现的账务处理方法；熟练掌握存货的概念，重点掌握存货的账务处理方法；熟练掌握固定资产及无形资产的概念与特征、初始计量及账务处理方法；熟练掌握流动负债、非流动负债及各种税费的账务处理方法；掌握所有者权益的内容及账务处理方法；掌握收入、费用和利润的概念、特征及账务处理方法；掌握财务报告、财务报表的概念及内容。
5	经济法基础	本课程是中等职业学校会计事务专业学生必修的一门专业核心课程，具要求了解会计核算、会计监督、会计机构和会计人员以及会计法律责任等；能正确计算增值税、消费税、关税等流转税，企业所得税、个人所得税，以及企业其他税费等相关税款并进行纳税申报；能正确办理银行结算账户、票据结算业务和其他非现金支付业务；能办理劳动合同的订立、解除和终止业务，能进行基本社会保险的计算等。
6	ERP模拟企业经营	本课程通过让学生分别担任公司中的重要职位，来提高岗位认知及工作执行基础技能；树立团队成员之间分工协作、合作共赢意识；提升参训人员对企业价值创造过程的认识；掌握提升企业执行力的具体流程和方法。
7	会计综合实训	本课程以制造企业典型业务为主线，以财务部门的各岗位技能培养为目标，为学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据，让学生理解企业生产经营业务与财务处理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务技能，熟悉各财务岗位之间的协同关系，以及财务部门与商业社会环境中各组织间的工作关系，并通过信息化的训练让学生感知信息化处理流程与手工处理流程的差异，认知信息化下的财务处理流程。

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
----	------	-----------

1	商务礼仪	通过本课程的学习，使学生了解商务礼仪的内涵，掌握正确的商务礼仪习惯，培养学生商务礼仪素养，提高学生自身素质，使他们懂得如何塑造成功的个人商务形象及进行得体的商务交际，从而为未来职业生涯发展奠定基础。
2	财税代理服务	了解会计事务代理机构服务内容和 workflows；能够代办企业工商登记、企业税务登记、增值税一般纳税人认定、发票业务、减免税、社保等会计事务。培养学生实事求是的精神，强调诚信为本、遵纪守法。
3	商品流通企业会计	主要掌握批发企业会计、零售企业会计及一些特殊业务核算的基本程序和基本方法、基本技能，培养学生熟练运用会计核算方法进行账务处理，编制会计报表，具备一定的会计核算的实际操作能力。
4	数字化管理会计	通过本课程的学习，帮助学生更好地学习管理会计，提升职业竞争力。初级标准设置采购作业、生产作业、销售作业、资金结算和财务报表分析五个工作领域的16个典型工作任务，并以工作过程为序将70个技能点涵盖其中。通过以任务为载体的业务操作链，深刻认知企业经营过程中数据信息从哪儿来到哪儿去，掌握企业经营过程中内稽与内控管理的关键要点，为学生学好会计和管理奠定基础。
5	财经应用文写作	通过本课程的学习，使学生掌握应用文写作的基本理论知识，会写简单的财经常用文体，提高书面表达能力和分析问题、解决问题的能力。
6	财经文员实务	能够书写相关财经应用文书，熟悉会计档案保管、客户接待、文件发放、存档、会议工作组织，在信息化平台上按照要求对电子会计档案进行归档处理，包括凭证归档、账表归档、报表归档、业务单据归档等。
7	业财一体信息化	本课程是中等职业学校会计事务专业1+X试点的书证融通课程。其要求是了解企业会计信息化实施与工作规范；了解会计电算化软件及主要功能模块；能熟练运用购销存等基本业务功能模块核算小企业日常经济业务。
8	智能财税	本课程是中等职业学校会计事务专业1+X试点的书证融通课程。其要求是能够为中小微企业进行发票的开具、整理、审核及制单、复核业务，能为小规模纳税人和一般纳税人进行税务申报等工作。
9	中国会计文化	本课程通过会计历史事件和历史人物阐发会计进步发展背后的文化力量，从文化层面解释了会计对人类社会进步所发挥的巨大作用，既揭示了会计文化的深厚内涵，又展现了千年以来会计人的智慧和丰采。让学生了解会计技术进步、会计制度创新、会计组织形式演变的文化基因，以及在历史事件和人物中的精神力量，产生民族自豪感。

10	个税计算	课程主要通过对在线课件、动画、课程视频等资源的学习，使学生掌握个人所得税的税收政策，合理、合法、合规处理各类个人所得税事项；利用相关教学软件，对自然人个税的申报及扣缴业务进行仿真实训，使学生能够掌握企业员工各类收入的信息采集、数据处理、纳税申报等代扣代缴业务。从而提高学生的实践能力，从而提高素质技术技能人才的培养质量，帮助学生掌握财务和税务管理的能力，以适应现代企业的需求。
11	数据分析与统计	通过本课程的学习，使学生掌握数据分析的基础知识、数据分析方法、数据分析岗位必备的技能等，并且有针对性地策划可行性数据分析方案。培养学生经济意识、效率意识、实事求是的精神。
12	企业内部控制	企业内控要求保证企业资产、财务信息的准确性、真实性、有效性、及时性；保证对企业员工、工作流程、物流的有效管控；建立对企业经营活动的有效监督机制。培养学生有经济意识，强调诚信为本、依法经营。

七、学时安排

本专业开设课程35门，包括15门公共基础课程，5门专业基础课程，7门专业核心课程，12门专业选修课程。三年总学时为3312学时。公共基础课1044学时，占总学时数的32%；实践教学总学时1664学时，占总学时数的50%。选修课程总学时396学时，占总学时数的12%。

会计事务专业各学期教学环节周数分配表

内容 学期	教学	入学 教育	认知 实习	岗位 实习	复习 考试	机动	毕业 教育	假期	全年 周数
一	18	2			1	1		4	26
二	18		1		1	1		5	26
三	18			1	1	1		5	26
四	18			1	1	1		5	26
五	18				1	1		4	24
六				24			1		25

八、教学进程总体安排

教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时			学分	考试	考察	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						
			合计	理论学时	实践学时				第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	36		2		1	2					
		2	心理健康与职业生涯	36	36		2		2	2					
		3	哲学与人生	36	36		2		3		2				
		4	职业道德与法治	36	36		2		4			2			
		5	语文	144	144		8	1-4		2	2	2	2		
		6	数学	144	144		8	1-4		2	2	2	2		
		7	英语	144	144		8	1-4		2	2	2	2		
		8	体育与健康	144		144	8		1-4	2	2	2	2		
		9	历史	72	72		4		2	2				2	
		10	信息技术	108	54	54	6		1	4					2
		11	艺术	36	6	30	2		5						2
		12	劳动教育	36		36	2			1周	1周	1周	1周		
		小计(占总学时比例)			972 (29%)	708	264	54			16	10	10	10	6
	选修课程	1	中华优秀传统文化	36	36		2		5						2
		2	人文素养	36	36		2		5						2
		3	创新创业教育	36	36		2		5						2
小计(占总学时比例)			72 (2%)	72		4								4	
专业基础课程	1	基础会计	144	96	48	8	1-2		6	2					
	2	财政与金融知识	72	48	24	4	1		4						
	3	税收基础	72	48	24	4	2			4					
	4	会计电算化	72	36	36	4		3			4				
	5	会计基本技能	72	18	54	4		1-2	2	2					

	小计（占总学时比例）	432 (13%)	246	186	24			12	8	4			
专业 核心 课程	1	初级会计实务	252	168	84	14	2-4		4	6	4		
	2	成本会计	144	96	48	8	3-4			4	4		
	3	Excel在会计中的应用	72	36	36	4		3		4			
	4	企业财务会计	72	36	36	4	5					4	
	5	经济法基础	72	36	36	4		2	4				
	6	ERP模拟企业经营	72	24	48	4		5				4	
	7	会计综合实训	72	24	48	4		4				4	
		小计（占总学时比例）	756 (23%)	420	336	42				8	14	12	8
专业 选修 课程	1	商务礼仪	36	18	18	2		2					
	2	中国会计文化	36	36		2		2		2			
	3	商品流通企业会计	72	48	24	4		5				4	
	4	财税代理服务	72	48	24	4		5					
	5	业财一体信息化	72	36	36	4		4				4	
	6	智能财税	72	36	36	4		4					
	7	财经应用文写作	36	36		2		5					2
	8	财经文员实务	36	36		2		5					
	9	数字化管理会计	36	36		2		4				2	
	10	个税计算	36	36		2		4					
	11	财务数据分析	72	48	24	4	5						4
	12	企业内部控制	72	48	24	4	5						
		小计（占总学时比例）	324 (10%)	222	102	18				2		6	10
专业认知实习		36		36	2			1周	1周				
专业岗位实习		720		720	26					1周	1周		24周
周学时及学分合计		3312	1668	1644	170			28	28	28	28	28	
专业证书学分		学生在校期间每获得一个行业企业职业技能证书计2学分，获省赛或市赛技能大赛证书获1-3学分，总分不超过20学分。											

综合素养学分	学生在校期间参与各类非专业技能竞赛、校园文化建设活动、读书活动、公益服务活动、拓展性职业技能培训与技术创新活动等以综合素质教育学分记载，不超过10学分。
总学时	3312
总学分	170-190

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 本专业专任教师应具有良好的师德和扎实的专业理论知识；具有会计或会计相关专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书、会计从业资格证书或会计专业技术资格证书。对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，能把握本专业前沿与技术，具备教学设计和实施能力。

2. 专任教师队伍中研究生2人，会计师2人，“双师型”教师占比75%，中高级以上职称者占比37.5%。

3. 专业教师应具有良好的师德风尚和终身学习能力，能够按照教育部门和财政部门要求，完成教师和会计技术职务继续教育学习。能够每两年参加不少于2个月的企业实习与实践活。坚持把立德树人作为根本任务，把立德树人融入技术技能培养、社会实践教育各环节，具备现代职教理念，积极开展课程教学改革，能够在教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，积极探索和尝试“现代学徒制”培养模式和教学方法。

4. 加强校企合作，实行互派兼职制度，每年聘请行业、企业专家到校进行授课、讲座、指导比赛等工作。同时派出校内专业带头人，骨干教师进入企业兼职，学习企业先进、前沿的专业技术，服务于专业建设。

5. 鼓励教师参加各级别的专业技能比赛，提升教师理论联系实际的能力。激励教师进行深度研讨学习，利用专业深造、参与科研等项目，提升专业教师的理论功底。

6. 加强1+X证书制度新理念的学习，准确把握职业技能等级证书及标准的内涵与要求。组织教师参与职业技能等级标准培训等形式，提高专业骨干教师实

施教学、培训和考核评价能力。

(二) 教学设施

(1) 专业教室

学校教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2) 实训设施

会计专业配备有独立的校内教学实训中心。教学实训中心有会计基本技能实训室、手工会计实训室、会计电算化实训室、ERP沙盘模拟企业经营实训室、技能大赛备赛室等5个实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	会计基本技能实训室	练功券	3把/人
		扎条	若干
		印章印泥等用具	1套/6人
		翰林提或计算器	1台/6人
		桌椅	10套
		多媒体教学设备	1套
		点验钞机	1台/6人
		训练题本	2把/人
2	手工会计实训室	会计凭证	5本
		现金日记账	2本
		银行存款日记账	2本
		总账	2本
		各式明细账	2本
		科目汇总表	10页
		会计核算印鉴	1套
		手工核算工具	1套
		装订机	5人1台

		打印机	5人1台
		手工会计模拟实训软件	共用
		电脑	1台
		多媒体教学设备	共用
		服务器及网络设备	共用
		实训工作台、椅	1套
		会计手工实训资料	1套
3	会计电算化实训室	会计电算化软件	共用
		电脑	1台/人
		多媒体教学设备	共用
		服务器及网络设备	共用
		桌椅	1套/人
		会计信息化实训资料	1套/人
4	企业模拟经营沙盘实训室	电脑	8人1台
		投影设备	共用
		投影幕布	共用
		企业模拟经营电子沙盘	共用
		企业模拟经营物理沙盘	8人1套
		桌	8人1张
		椅	1把
		企业模拟经营实训资料	1套
5	技能大赛备赛室	电脑	1套/人
		桌	1套/人
		椅	1套/人
		空调	2台
		置物柜	3个

本专业综合实训以校内实训基地为主。学校根据本专业认知教学需要，依托校外企业财务部门、会计服务机构等建立若干1+X职业技能等级证书考核点，助力学生取得相关岗位技能证书。

(三) 教学资源

根据人才培养方案总体要求，会计事务专业重视优质教学资源建设和网络信息资源的开发与利用，构建与专业课程配套的相关资源，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的会计工作，直至熟悉会计工作的全过程。

1. 建立教材资源库，重视校本教材的开发。每学期根据教学情况甄选教材。
2. 重视常规课程资源的开发和利用。组织会计专业教师共同制作精品课程教学资源；录制微课，配以直观形象的幻灯片、动画、视频等教学资源，以调动学生学习积极性、主动性，促进学生理解、接受课程知识和业务流程。
3. 教师通过会计教学软件、电子课堂以及多媒体设备等，充分利用会计模拟实训室的设施进行教学。
4. 充分运用网络课程资源。开发并利用现有的电子书籍、国家精品资源共享课资源库、各大网站等网络资源组织教学，使教学内容从单一走向多元，使学生的知识和能力的拓展成为可能。

（四）教学方法

根据本专业培养目标和人才规格要求，遵照学生认知规律、依托教学资源平台，学校应采取“工学结合、理实一体、多维仿真、螺旋上升”的基本教学策略，并实施适当的教学方法。常用的教学方法有：

1. 案例教学法。此教学方法能有效地解决理论知识和实际相结合的问题，提高学生分析问题和解决问题的能力；能够增强学生学习的主动性、积极性和学习兴趣；能有效地促进教学相长和师生互动。
2. 理实一体教学法。在教学过程中，充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。突出学生动手能力和专业技能的培养，使学生边做边学，理论与技能并重，较好地实现师生互动，提高了学生的学习兴趣和学习效率。
3. 情景教学法。教师是在模拟情境条件下进行实践操作训练的教学方法，情景教学法通常在学生具备了一定的专业理论知识后，实践操作前进行。
4. 项目教学法。其实施以小组为学习单位，强调学生在学习过程中的主体地位，提倡“个性化”的学习，主张以学生学习为主，教师指导为辅，学生通过完成教学项目，能有效调动学习的积极性，既掌握实践技能，又掌握相关理论知

识，既学习了课程，又学习了工作方法，能够充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

（五）教学评价

1. 评价标准。教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向、“一体化”教学课程的特征，体现理论与实践的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定成绩。

2. 评价方式。实施以形成性评价为主的“发展性”教学评价。注意评价过程的动态性，采用过程考核和结果考核相结合、平时阶段性考试和期末综合考试相结合的方式。考试形式应灵活多样，结合观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式，可以给单个学生打分，也可以给团体打分，综合评定学生成绩。打分时应注重对学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有独特见解的学生应特别给予鼓励。

3. 评价内容。教学评价的内容包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会理论内容和综合实践活动、实习、实训等实践内容。

4. 评价主体。评价主体应多元化，包括授课教师、实践指导老师、企业师傅、同学。由单一教师对学生的考核评价，改变为学生和行业、企业一同参与的综合评价，建立学校、学生、家长、用人单位参与的评价、反馈、激励的动态教学质量评价体系。

（六）质量管理

1. 根据市场需求变化，建立能主动适应人才培养模式和课程教学模式的弹性学制和学分制管理制度、教学运行管理制度、学籍管理制度及岗位实习管理制度。改革学生学习成绩考核模式和考核管理制度，推行“1+X”证书制度。

2. 健全教学计划管理、教学组织管理、教学运行管理等制度。本着校内评价和企业请假相结合的原则，建立学校、企业、学生三方的教学质量评价和监督机制，形成以学校为核心，社会参与的教学质量保障体系。在校进行教师评学、学生评教、督导听课及第三方质量评估来促进教学质量。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果、企业评估结果进行客观的质量评价。

3. 制定系统完善的工作制度，加强对学生管理、行政管理、招生就业管理的质量建设。采取科学现代化的管理手段，提高管理质量和工作效率。

4. 增强服务意识，提高服务水平，为学生生活、学习、就业提供优质服务，为一线教师的教学工作、技能培训提供优质服务。

十、毕业要求

修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

在校期间完成公共基础课、专业（技能）课、综合实践课的学习，并获取相应学分，总学分不低于173学分。努力完成一定的专业证书学分和综合素养学分。至少取得1项会计专业职业技能等级证书或省级以上职业院校技能大赛证

附件1：漯河市第一中等专业学校公共课程教学实施要求

（一）思想政治教育课程模块

中职思想政治课程紧紧围绕“立足新时代，落实立德树人根本任务”这个核心来组织架构。设计课程结构有三个主要依据：中等职业学校公共基础课程方案、思想政治学科核心素养与课程目标、中职学生特点和职业教育人才成长规律。

中职思想政治课程基础模块四部分内容按顺序依次开设，安排在一二年级的四个学期，每个学期按照18周、36学时进行教学安排，每周2学时，总学时为144学时。

基础模块四部分内容的教学安排是：第一学期开设中国特色社会主义，第二学期开设心理健康与职业生涯，第三学期开设哲学与人生，第四学期开设职业道德与法治。

表1思想政治教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	中国特色社会主义	<p>教学内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>教学目标：培养中职学生的政治认同。主要表现为坚持马克思主义世界观和方法论，领会中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：36学时</p> <p>开设学期：第一学期开设</p>	思想政治教学部

		成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。		
2	心理健康与职业生涯	<p>教学内容：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>教学目标：培养中职学生的健全人格和职业精神，主要表现在引领学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”，规划好实现自己人生出彩的“个人梦”的目标和行动路径，帮助中职学生正确认识和解决在专业学习班级活动、实训实习、求职就业和日常生活中遇到的各种问题，树立自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展和终身幸福奠定基础。</p> <p>能力要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：36学时</p> <p>开设学期：第二学期开设</p>	思想政治部
3	哲学与人生	<p>教学内容：以马克思主义哲学的辩证唯物主义观点为基础，介绍辩证唯物论的基本原理和及其对人生的指导意义；以马克思主义哲学的辩证法为基础，主要介绍唯物辩证法的基本原理及其对人生的指导意义；以辩证唯物主义认识论为基础，主要介绍马克思主义实践观的核心原理及其对学生成人成才的意义和价值。</p> <p>教学目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：36学时</p> <p>开设学期：第三学期开设</p>	思想政治部

		学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
4	职业道德与法治	<p>教学内容：着眼于提中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学目标：培养中职学生的法治意识，主要表现为具有社会主义法治观念、正确的权利义务观念，尊法学法守法用法，维护宪法尊严，自觉参与社会主义法治国家建设。</p> <p>能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：36学时</p> <p>开设学期：第四学期开设</p>	思想政治教学部

（二）历史课程模块

中职历史课程是根据中等职业学校公共基础课程方案、历史学科核心素养与课程目标、中等职业学校学生学习特点、职业教育人才成长规律等，科学合理设计中等职业学校历史课程模块和学时安排。

课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。其中基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”，教学时数为72学时；拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。

表2历史课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	历史	<p>教学内容：</p> <p>（1）中国历史：教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识中国社会形态历经原始社会、奴隶社会、</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：72学时</p> <p>开设学期：中国历史第一学期；世界历史第五学期，总计一学</p>	思想政治教学部

	<p>封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势，帮助学生树立正确的民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。</p> <p>(2) 世界历史：教师要引导学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络；认识人类社会大体经历了原始社会，奴隶社会，封建社会，资本主义制度的产生、确立和发展，社会主义制度诞生、发展并与资本主义制度相互竞争、并存的几个发展阶段；在变化与延续、继承与发展中领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系，社会形态从低级到高级的发展历程。</p> <p>教学目标：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p>能力要求：通过课程学习，掌握一定的理论与方法，并运用这些理论与方法来认识历史、解释历史和探究历史的能力，应包括下述几方面：</p> <p>(1) 运用唯物史观的基本观点认识并说明历史事物的能力；</p> <p>(2) 准确掌握历史时序，将历史事物置于特定历史环境下进行分析的能力；</p> <p>(3) 收集、辨析并运用史料的能力；</p> <p>(4) 解释历史的能力，包括运用归纳、概括、比较等思维方法分析历史事物的能力，科学解释历史事物、认识事物本质的能力，全面、客观评价历史人物、历史事件以及历史现象的能力，发现和论证历史问题、独立提出观点的能力。</p> <p>简言之，历史学科的关键能力，就是运用科学的史学理论和方法来认识和解释历史的能力。</p>	年。	
--	---	----	--

(三) 通识基础课程模块

表3通识基础课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	语文课程模块	设有：基础模块、职业模块、拓展模块。基础模块是各专业学生必修的基础性内容；	教学方式： 教师应根据主题内	基础教学部

		<p>职业模块是提高学生职业素养安排的限定选修内容；扩展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。</p> <p>教学内容：遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律，根据课程目标，整体建构、系统设计课程结构。根据三个模块的分工，精选课程内容，以专题组织课程内容，分为15个专题，同时兼顾字词句篇。专题基本涵盖学生生活、学习和日后工作需要的主要语言活动类型。</p> <p>教学目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>能力要求：引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。</p>	<p>容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。</p> <p>课时学分：基础模块，144学时；职业模块，54学时；拓展模块：学时不作规定。学分：11学分</p> <p>开设学期：基础模块第一学年、第二学年开设；拓展模块第三学年开设。</p>	
2	<p>数学课程模块</p>	<p>设有：基础模块、拓展模块一，各专业根据人才培养目标适当选择以上模块进行学习。</p> <p>教学内容：①基础模块包括基础知识（集合，不等式）、函数（函数，指数函数对数函数，三角函数）、几何与代数（直线与圆方程，简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）；②拓展模块一包括基础知识（充要条件）、函数（三角计算，数列）、几何与代数（平面向量，圆锥曲线，立体几何，复数）、概率与统计（排列组合，随机变量及其分布列，统计），是基础模块内容的延伸和拓展。</p> <p>教学目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p>	<p>教学方式：教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式</p> <p>课时要求：总课时不低于144学时，8学分。</p> <p>开设学期：基础模块第一学年、第二学年开设；拓展模块第三学年开设。</p>	<p>基础教学部</p>

		<p>能力要求：在数学知识学习和数学能力的培养过程中，使学生逐步提高运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>		
3	英语课程模块	<p>设有：基础模块、职业模块和拓展模块。基础模块设有《英语基础模块1》《英语基础模块2》两门课程；职业模块是适应学生相关专业学习需要而安排的选修内容；拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的选修内容，各专业根据人才培养目标开设课程1-3门。</p> <p>教学内容：基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成；职业模块设立8个与职业领域相关的主题；拓展模块设立自我发展、技术创新、环境保护3个主题。教师按主题组织教学，通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，帮助学生进一步学习基础语言知识，提高听、说、读、写等语言技能。</p> <p>教学目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生学习英语的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>能力要求：通过英语语言知识的学习与实践，培养学生的英语应用能力，用英语对相关的主题进行商务礼仪与交流；增强跨文化交际意识，通过学习中外优秀文化，拓宽国际视野，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播；同时发展自主学习能力，根据自身特点，制定学习方案，选择和运用恰当的学习策略，养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。</p>	<p>教学方式：教师应根据主题内容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。</p> <p>学时学分：总学时应不低于144学时。其中，基础模块共108学时，6学分；职业模块共36学时，2学分；拓展模块学时不作统一规定。</p> <p>开设学期：《英语基础模块1》在第一和第二学期开设；《英语基础模块2》在第三和第四学期开设；职业模块和拓展模块作为选修可在第五和第六学期开设。</p>	基础教学部

（四）人文素养提升课程模块

人文素养提升课程模块主要由人文素养提升选修课组成，课程菜单涵盖安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面内容，通过课程学习旨在提升学生的知识视野和综合素质，增强学生自主学习的能力。课程菜单按学年动态更新发布，各系负责在第二、三、四、五学期利用第二课堂实施，学生采用自选形式在公共课程平台进行线上学习，通过平台课程考核为合格，需选修1-2门课程，共2学分。

(五) 信息技术课程模块

表4信息技术课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	信息技术	<p>教学内容：中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程。主要学习信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。</p> <p>教学目标：课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p> <p>能力要求：学生通过对信息技术课程知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。</p>	<p>教学方式：线下教学</p> <p>学时学分：108学时6学分</p> <p>开设学期：第一、第二学期和第五学期开设</p>	信息技术系

(六) 艺术教育课程模块

表5艺术教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	艺术	<p>教学内容：本课程是各专业学生必修的公共基础课程，包含美术、书法、音乐、舞蹈、设计、戏剧、影视等艺术门类的相关内容。通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，让学生了解和掌握各艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法，培养学生的艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等核心素养。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习和实践，学生能了解和掌握艺术的基本知识和基本技能。识别不同艺术形式的表现特征和风格特点，形成基本的审美能力，批判借以艺术作品所表现的封</p>	<p>教学方式：运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象和情感表现。</p> <p>学时学分：36学时，2学分</p> <p>开设学期：第一学期、第二学期或第五学期</p>	文化艺术系

	建迷信、宗教渗透、低俗庸俗、暴力等内容，具有健康的审美情趣。 能力要求： 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。能根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段进行创意表达。		
--	--	--	--

(七) 健康与劳动教育课程模块

表6健康与劳动教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	入学教育	<p>教学内容：入学教育内容主要包含学校的发展及规划，中职生的学习任务和管理模式，入学适应性教育，国防教育和安全教育。</p> <p>教学目标：帮助学生顺利完成从中学生到中职生的角色转变，尽快适应学校生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，充分利用学校的学习条件，努力打造过硬的职业素养和竞争力。</p> <p>能力要求：通过入学教育，掌握学习是以自主学习为主，培养生活自理、学习自立的习惯，增强人际交往能力。</p>	<p>教学方式：课堂讲授、主题讲座、实地参观</p> <p>学时学分：16学时1学分</p> <p>开设学期：第一学期第一月</p>	学生工作处
2	毕业教育	<p>教学内容：内容主要包括理想信念教育、诚信感恩教育、职前教育、安全法治教育、文明离校教育和心理健康教育。</p> <p>教学目标：通过教育引导，引领毕业生坚定理想信念，明确奋斗目标，加快角色转变，增强克服困难、建功立业的信心，增强毕业生饮水思源、情系母校的意识。</p> <p>能力要求：通过毕业教育，增强毕业生的社会责任感，让学生懂得感恩，制定好自己的职业规划，引导学生文明离校，增强学生安全意识。</p>	<p>教学方式：课堂讲授、主题讲座、实地参观</p> <p>学时学分：16学时1学分</p> <p>开设学期：第四学期最后一月</p>	学生工作处
3	劳动教育	<p>教学内容：围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，开展教学活动，涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等几个方面。</p> <p>教学目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。</p>	<p>教学方式：劳动周、主题讲座、现场体验教学</p> <p>学时学分：36学时2学分</p> <p>开设学期：第一、二、三、四学期开设</p>	学生工作处、团委、各系、思政教学部

		<p>能力要求:</p> <p>1. 提高劳动自立自强的意识和能力。2. 运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,具有良好的社会公德和爱国爱民的情怀。3. 增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>		
4	心理健康教育	<p>教学内容: 本课程是结合系部实施学生素质教育工程而开设的一门集理论知识教学、个体咨询、团体心理辅导以及宣传教育活动等为一体的必修课程,课程内容涵盖了健康篇、情绪篇、自我篇、学习篇、交往篇、恋爱篇、生命篇、就业篇八个方面的内容。</p> <p>教学目标: 学会正确认识自我,接纳自我和发展自我;掌握并运用心理健康知识;培养学生的人际沟通能力、自我调节能力;增强学生的自我心理调适能力、自我心理保健意识和心理危机预防意识。</p> <p>能力要求: 通过这门课程的学习,提升学生自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力;使学生学会热爱生活、理解人生,从而更快乐、更积极、更有效地生活;明确现代社会对人心理素质的要求,学会如何拥有健康的心理。</p>	<p>教学方式: 讲授加体验,混合式教学</p> <p>学时学分: 32学时2学分</p> <p>开设学期: 第一、二、学期开设</p>	基础教学部
5	体育与健康	<p>开设《体育与健康1》《体育与健康2》《体育与健康3》三门课程</p> <p>教学内容:</p> <p>遵循“以人为本、健康第一”的教学思想。学习体育与健康理论知识以及田径、球类、武术、健美操等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p>教学目标:</p> <p>1. 基本目标</p> <p>基本目标是根据大多数学生的基本要求而确定的,分为五个领域目标。</p> <p>运动参与目标:积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>运动技能目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>身体健康目标:能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。</p> <p>心理健康目标:根据自己的能力设置体育</p>	<p>教学方式: 分班、分项目教学。</p> <p>学时学分: 144学时8学分。</p> <p>开设学期: 第一、二、三、四学期开设。</p> <p>选课说明: 《体育与健康1》课按自然班教学,《体育与健康2》和《体育与健康3》作为选项进行。</p>	体育训练部

		<p>学习目标：自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p>社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>2. 发展目标</p> <p>发展目标是针对部分学有所长和有余力的学生确定的，也可作为大多数学生的努力目标，分为五个领域目标。</p> <p>运动参与目标：形成良好的体育锻炼习惯；能独立制订适用于自身需要的健身运动处方；具有较高的体育文化素养和观赏水平。</p> <p>运动技能目标：积极提高运动技术水平，发展自己的运动才能；能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛。</p> <p>身体健康目标：能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。</p> <p>心理健康目标：在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。</p> <p>社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务。</p> <p>能力要求：</p> <p>通过课程学习，使学生具有：1. 积极参与体育活动的态度和行为；2. 用科学的方法参与体育活动；3. 形成正确的身体姿态，发展体能，认识身心发展的关系；4. 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；5. 学会通过体育活动等方法调控情绪；6. 形成克服困难的坚强意志；7. 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会和工作需要；8. 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；9. 学会获取社会中体育与健康的知识和方法。10. 能够通过国家体育达标测试，达到合格水平。</p>		
6	<p>校园文化教育</p>	<p>教学内容： 校园文化教育内容涵盖我校三合五园、三同育人、学生社团、学业规划、网络安全、平安校园等内容。</p> <p>教学目标： 通过校园文化教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，让学生成为社会主义事业的可靠接班人与合格建设者。</p> <p>能力要求： 让学生学爱国爱党、生活常识、生存技能、生命价值、做人做事、劳动光荣，让自己的生命充满活力，为自己所处的环境带来生机，为社会创造财富和价值。</p>	<p>教学方式： 主题讲座</p> <p>学时学分： 16学时 1学分</p> <p>开设学期： 第一、二学期开设</p>	<p>学生工作处</p>

(八) 综合实践教学课程模块

表7综合实践教学课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	军事技能训练	<p>教学内容：内容主要包括共同条令教育与训练、防卫技能与展示防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学目标：通过军事技能训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>能力要求：通过军事训练，掌握基本军事技能，增强爱国主义精神，提高大学生国防素质。</p>	<p>教学方式：场地讲授实训</p> <p>学时学分：2周2学分</p> <p>开设学期：第一学期前两周</p>	学生工作处
2	社会服务与实践	<p>教学内容：内容主要包括在校期间完成一百小时志愿活动和一百天社会实践活动。</p> <p>教学目标：促进学生增长才干、锻炼毅力、培养品格，提升学生适应社会、服务发展的本领，为构建文明校园和为中原更出彩做出了重要贡献。</p> <p>能力要求：让学生养成主动参加志愿活动和社会实践的能力，增强学生社会责任感、提高动手能力，促进自身发展。</p>	<p>教学方式：社会实践</p> <p>学时学分：4学分</p> <p>开设学期：第一、二、三、四学期开设</p> <p>考核方式：依据学校《荣誉积分管理办法》考核</p>	学生工作处
3	创新职业技能实践	<p>教学内容：内容主要包括专业技能竞赛、职业技能认证、创新创业活动、创业项目孵化，以及其他专业学习活动实践。</p> <p>教学目标：学生根据所学专业，结合自己的兴趣、爱好、特长和能力，合理地、有针对性的参加创新职业技能实践，实现强化职业技能，拓展职业发展的目的。</p> <p>能力要求：具备一定的创新精神和实践能力、具有适应区域经济社会发展需求核心素养能力。</p>	<p>教学方式：第二课堂</p> <p>学时学分：4学分</p> <p>开设学期：第一、二、三、四学期开设</p> <p>考核方式：依据学校《就业指导管理办法》考核</p>	教务处、实习就业办公室