

漯河市第一中等专业学校
质量年度报告
（2023 年）

报送单位：漯河市第一中等专业学校

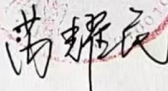
报送时间：2023 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对漯河市第一中等专业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：漯河市第一中等专业学校

法定代表人（签名）

2023 年 1 月 1 日

前 言

教育要发展，质量是保证。2022 年，学校深入贯彻落实党的二十大精神，学习新《职业教育法》的内容，围绕立德树人的根本任务，加强课程融合、校企联动、内涵建设，深化职业教育教学改革，推进“岗课赛证”人才培养模式的探索，学生培养质量全面提高。

学校充分发挥职业教育发展的优势，以提升人才培养质量为主线，以提高人才培养质量为核心，全面促进学校各项事业的整体提高。2022 年完成了中等职业学校标准化建设项目、达标院校项目的顺利验收；新校区完成搬迁，顺利投入使用；志愿服务项目先后荣获 2022 年全国中学生志愿服务示范项目、第六届中国青年志愿服务铜奖等。

学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，实现了学校工作德新突破，线上持续推进，面上全面提升，从“大有可为”走向“大有作为”，进入了学校发展提质培优、增值赋能的快车道。

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
图片 1: 学党史·迎五四·唱红歌	2
图片 2: 漯河市第一中等专业学校第七届经典文化诵读比赛	2
[案例 1]不忘初心 志愿同行 扎根社区 情系百姓	3
图片 3: 漯河市第一中等专业学校志愿团队走进孙庄社区	4
图片 4: 学校开展开展丰富多样的志愿服务活动	4
1.2 立德树人	5
图片 5: 食品安全主题班会	6
图片 6: 爱国主义主题班会	7
图片 7: 交通安全法治课	7
图片 8: 校园安全活动月	7
[案例 2]今朝助学凌云木 重宵华夏有栋梁	8
图片 9: 疫情期间朱亚丽同学认真学习网课	9
图片 10: 朱亚丽积极参与专业实习	9
图片 11: 朱亚丽在学校职教周活动中热情直播	10
1.3 在校体验	10
图片:12: 漯河市第一中专第十届学生教官开训仪式	11
图片 13: 漯河市第一中等专业学校教育艺术部第二届团体操比赛	11
图片 14: 漯河市第一中等专业学校夏季防溺水宣传月主题活动	12
数据表 1: 学生在校体验座谈及调查问卷	13
数据图 1: 学生在校体验座谈及满意度调查	13
1.4 就业质量	13
数据表 2: 漯河市第一中专 2019 级毕业生就业情况统计表	14
数据图 2: 漯河市第一中专 2019 级毕业生就业情况统计表	15
数据图 3: 历年对口升学人数统计图	15
1.5 创新创业	16
[案例 3]就业升学并举 职教成就人生	17
图片 15: 对口升学部优秀毕业生获高校录取通知书	18
图片 16: 对口升学部优秀毕业生获高校录取通知书	18
1.6 技能大赛	18

数据图 4：技能竞赛获奖情况统计表	19
2 教育教学质量	20
2.1 专业建设质量	20
数据表 3：2020 年以来各专业计划数与实际招生数统计	21
[案例 4]加强联合办学，促进专业结构调整	22
图片 17：“3+2”分段制高等职业教育协议书	23
2.2 课程建设质量	23
[案例 5]电商专业“岗课赛证”融通培养模式的实践	25
图片 18：“岗课”对接课程内容改革	25
图片 19：技能等级证书考试现场	26
图片 20：河南省电子商务技能比赛合影	27
2.3 教学方法改革	27
数据表 4：河南省课程思政示范课程拟认定名单	29
[案例 6]教改在路上 收获在心中	30
图片 21：学校组织教改培训	30
图片 22：刘亚丽老师进行课堂展示	31
图片 23：教学改革研讨	31
2.4 教材建设质量	32
2.5 数字化教学资源建设	32
图片 24：学校智慧课堂校园建设	33
图片 25：学校数字图书馆建设	33
2.6 师资队伍建设	34
2.7 校企双元育人	34
[案例 7]校企双元育人 现代学徒获喜讯	36
图片 26：现代学徒制示范点立项建设名单	37
3 国际合作质量（学校未开展）	38
4 服务贡献质量	38
4.1 服务行业企业	38
4.1.1 依托实习就业平台，培养技能人才	38
图片 27：幼儿保育专业学生在幼儿园实习	39
图片 28：美发与形象设计专业实习	39
4.1.2 成立职业教育集团，凝聚职教合力	40
图片 29：漯河市第一中等专业学校教育集团成立	40
[案例 8]深化教育集团交流合作 促进职业教育蓬勃发展	41
图片 30：临颍职教中心到学校参观交流	42

4.2 服务地方发展	42
4.2.1 推进产教融合发展，服务本地经济	42
4.2.2 开展人人持证建设，服务技能河南	43
图片 31：2022 年学校养老护理员培训技能比武颁奖签约	43
[案例 9]养老护理培训 助推全市养老服务体系建	44
图片 32：学校养老服务员培训开班仪式	45
数据表 5：部分培训项目情况表	45
数据图 5：部分培训项目一览表	46
4.3 服务乡村振兴	46
4.3.1 承办乡村振兴职业技能大赛	46
图片 33：学校荣获漯河市首届职业技能大赛突出贡献奖	47
4.3.2 开展关爱帮扶助学活动	47
数据表 6：学生资助情况表	48
数据图 6：2022 年春季免学费人数	48
[案例 10]走进共建驻村 关爱帮扶助学	49
图片 34：学校关爱帮扶行动	49
4.3.3 组织消费助农活动	50
4.4 服务地方社区	50
4.4.1 落实党员“双报到”工作	50
图片 35：学校党员进社区	51
图片 36：学校党员志愿服务团队	51
4.4.2 志愿服务丰富多彩	51
数据表 7：学生志愿服务活动	53
图片 37：学校荣获“优秀志愿服务组织”奖	53
数据图 7：系部参与志愿活动比例图	54
图片 38：学校志愿服务团队慰问活动	54
[案例 11]漯河市第一中等专业学校志愿者走进社区	55
图片 39：学校志愿服务团队走进社区义务剪发	55
图片 40：学校志愿服务团队走进社区慰问包饺子	55
图片 41：学校志愿服务团队清洁垃圾	56
图片 42：学校志愿服务团队走进社区进行党史宣传	56
4.5 具有地域特色的服务	56
4.5.1 服务“一县一省级开发区”	56
图片 43：学生入企	57
图片 44：幼儿园集团赠送锦旗	57

4.5.2 开展“万人助万企”工作	57
4.6 具有本校特色的服务	58
[案例 12]战“疫”有我，志愿同行	60
图片 45：漯河市第一中等专业学校义务剪发活动进校园	61
5 政策落实质量	61
5.1 国家政策落实	61
5.2 地方政策落实	63
[案例 13]智慧养老与健康培训	64
[案例 14]“1+X”数字化管理会计职业技能等级证书（初级）考前培训	65
图片 46：学校举行等级证书考前培训	66
5.3 学校治理	66
图片 47：学校所获部分荣誉	67
5.4 质量保障体系	67
5.4.1 指导思想	67
图片 48：2022 年学校师德师风培训	68
图片 49：优秀教师座谈会	68
图片 50：学校师德师风专项整治会议	68
5.4.2 基本原则	69
5.4.3 组织机构	69
5.4.4 主要内容	69
数据图 8：漯河市第一中等专业学校教育教学质量保障体系	70
5.4.5 奖惩措施	70
5.4.6 附则	71
6 面临挑战	71
挑战 1：校园文化建设有待加强	71
挑战 2：师资队伍建设和教育保障力度持续提升	71
挑战 3：校企合作、产教融合需要进一步深化	72
附件 1：中等职业教育质量数据表	73
附件 2：中等职业教育满意度调查表	75

漯河市第一中等专业学校 2022 年质量年度报告

1 学生发展质量

1.1 党建引领

漯河市第一中等专业学校党委秉承“党的建设是抓好各项工作根本”的工作理念，聚焦教师和学生健康成长，紧紧围绕“扣好人生第一粒扣子”，把党建与学生发展相结合，把党建与立德树人相结合，营造良好校园文化，提升师生文明素养，全力打造文明和谐的校园环境。

学校充分发挥党的建设之基石作用，发挥学校党组织的战斗堡垒作用和政治核心作用。落实社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，以丰富的教育实践“扣好人生第一粒扣子”，广泛开展经典诵读、文明出行、志愿服务等一系列德育实践活动。学校认真落实学生守则，实行校园秩序巡查制度，注重培养学生良好的行为习惯，学生精神风貌健康向上，学生综合素质不断提升。通过“清明祭英烈”“学党史·迎五四·唱红歌”“国学经典诵读”等活动，培养学生爱国信念；加强团建工作，贯彻“技能服务社会，让爱心温暖人心”宗旨，开展丰富多样的志愿服务活动、技能服务活动等实践活动。

站在新的起点上，学校将持续推进“党建+”模式机制，推动学校迈入提质培优、增值赋能的快车道。



图片 1：学党史·迎五四·唱红歌



图片 2：漯河市第一中等专业学校第七届经典文化诵读比赛

[案例 1]

不忘初心 志愿同行 扎根社区 情系百姓 ——漯河市第一中等专业学校党员志愿者走进“孙庄”社区

为传承中华优秀传统文化，大力践行社会主义核心价值观，喜迎党的二十大胜利召开，9月28日在校党委的领导下，党办与团委组织党员教师与学生志愿者深入帮扶对接社区和村庄，开展以“九九重阳 孝老敬贤”为主题的一系列类活动，为老年人献爱心、办实事、解难事，丰富了老人的精神文化生活，为他们送去节日的温暖。

学校“金剪子”志愿服务队走进社区，发挥专业技能为老年人义务剪发、洗发；教师及学生志愿者为村民包上香喷喷的饺子，一碗饺子情，浓浓敬老心；开展美丽乡村、清洁先行活动，帮助社区和村庄清扫环境卫生，共建清洁家园。

开展“九九重阳 孝老敬贤”主题活动，不仅弘扬了尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，而且陶冶了学生的情操，同时增强了学生的社会责任感，引领青少年践行志愿服务的初心，为职教本色、志愿底色增加耀眼的色彩，为助力文明漯河贡献微薄力量。



图片 3：漯河市第一中等专业学校志愿团队走进孙庄社区



图片 4：学校开展开展丰富多样的志愿服务活动

1.2 立德树人

立德树人作为教育的根本任务，渗透于学生的学习、生活、活动的每个领域之中。学校是立德树人的主阵地，学生行为习惯养成教育是学校德育工作的重要内容，是培养学生形成正确的道德观、人生观和世界观的重要手段。

学校落实立德树人建设，加强学生行为习惯养成教育，促进学生全面发展。学校充分利用三条渠道，通过四个途径。即：学校要利用课堂教育、班级管理、实践劳动三条渠道，通过值周劳动、公益劳动、文明礼仪、教育训练四个途径，使学校与家庭密切配合，老师与家长共同联手，学校与社会齐抓共管。

各学科课堂教育，渗透德育教育。各科教师在授课时注重学生德育引导，根据学生特点，发挥学科优势，深入发掘课程的思想政治理论教育资源，落实所有教师育人职责。

组织开展主题班会。学校结合社会发展状况、学生在校情况等，实时开展爱国主义、食品安全、反校园欺凌等各类主题班会，使德育工作贴近学生实际生活，增强学生道德素质和思想政治觉悟。



图片 5：食品安全主题班会



图片 6：爱国主义主题班会



图片 7：交通安全法治课



图片 8：校园安全活动月

[案例 2]

今朝助学凌云木 重宵华夏有栋梁 ——记漯河一中专立德树人典型案例朱亚丽

如果说生活的窘困是笼罩在家庭上空的迷雾，那么资助便如一缕阳光，是驱散混沌的希望。它的存在使家庭困难的莘莘学子没有心灰意冷，而是积极向上，找到了前进的动力，一路驰骋，助学筑梦铸人，改变学子的一生。

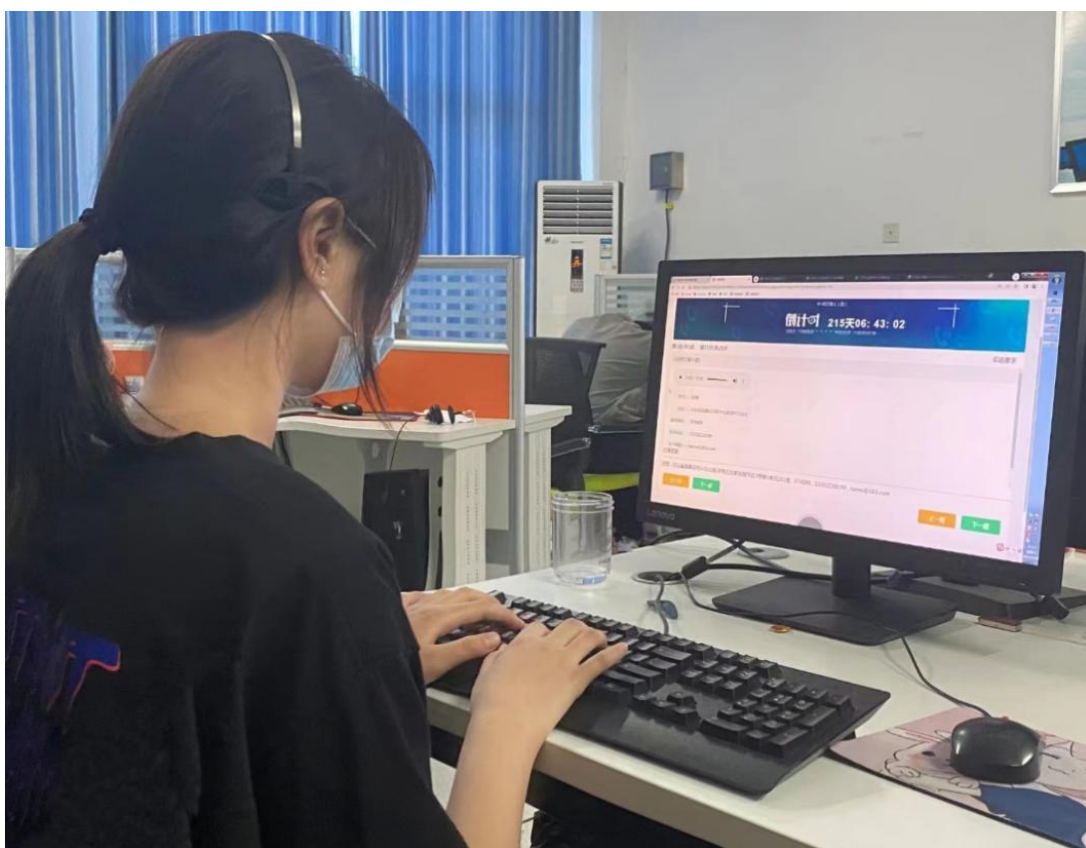
学校电子商务专业学生朱亚丽，出生在一个贫寒却温暖的农民家庭，学校在了解她的家庭情况后帮她申请了助学金，让她没有后顾之忧。同时，学校秉承“学习上指导、思想上关心、生活上关爱”的目标，为她配备了帮扶老师，促进学生更好地成长成才。在学校的关心和帮扶老师的指导下，朱亚丽刻苦学习，主动竞选担任班长，树立自主学习、勇担使命的责任意识。

在 2021 年河南省技能大赛中，她稳扎稳打，表现优异，获得了客户信息服务省级一等奖的好成绩。之后也荣获了 2022 年中职国家奖学金。

朱亚丽内心深处更懂得饮水思源，心怀感恩方能致远，现在所取得的成绩都要感谢国家资助政策的助力，让她没有后顾之忧，行多远，都不会忘了来时的路。求学路漫漫，在国家的资助政策支持下，她正满怀感恩，努力拼搏，激流勇进，立志成为华夏栋梁。



图片 9：疫情期间朱亚丽同学认真学习网课



图片 10：朱亚丽积极参与专业实习



图片 11：朱亚丽在学校职教周活动中热情直播

1.3 在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，提炼了“重塑自信、习惯训练、素质教育、企业文化融合”的特色德育内容，让学生“找回自信、找回尊严、找回希望”，成为“有尊严、有自信、有信心、有兴趣、有技能、充满阳光的青年一代”。

学校设立心理咨询室，通过德育课程、主题班会、心理健康月活动等方式疏解学生心理问题，引导学生摆正心态。积极开展内容丰富、形式新颖、充满活力的校园文化活动，为学生创建多样化课余生活环境。学校设有学生社团 57 个，包括职能社团和兴趣社团两大类。职能社团负责督促大家的学习纪律，培养学生的责任感和担当意识。各类兴趣社团积极组织课余活动，既为学生搭建了展示自我的平台，又开阔了学生的视野。



图片:12: 漯河市第一中专第十届学生教官开训仪式



图片 13: 漯河市第一中等专业学校教育艺术部第二届团体操比赛

学校坚持贯彻落实安全主体责任，多年来已形成了“夏季防潮

水安全管理、冬季消防安全管理、周末学生教官值班”的安全管理模式，定期开展安全教育、安全培训、安全巡查和应急演练，建立健全安全工作日志，培养一批又一批学生教官，协助学校组织各项活动、保障学生安全。

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的就业创业教育活动，培养学生职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台；采取小型化、专业化的就业安置，提高就业创业质量；建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 97.2%。



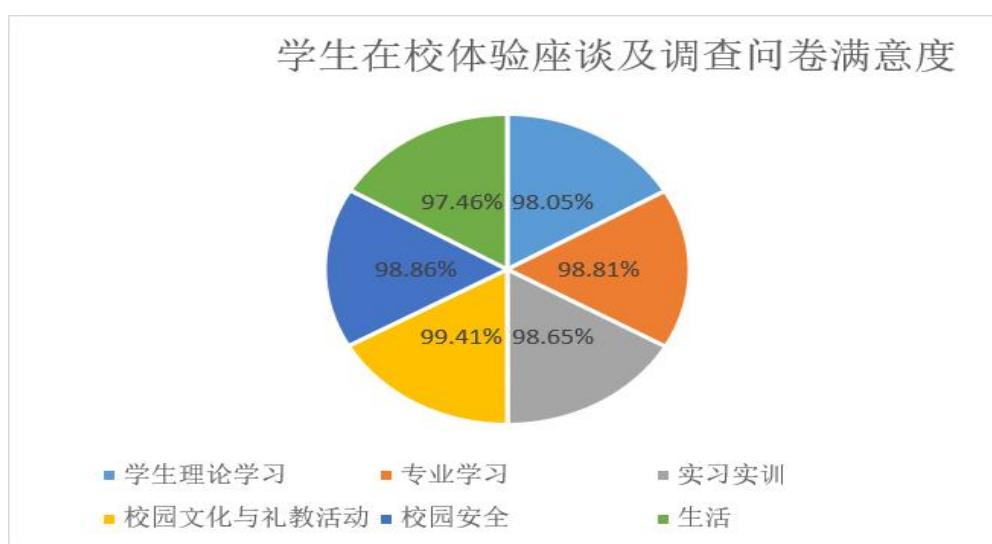
图片 14：漯河市第一中等专业学校夏季防溺水宣传月主题活动

学生座谈及问卷调查显示，学生理论学习满意度达 98.05%，专业学习满意度达 98.81%，实习实训满意度达 98.65%，校园文化与礼教活动满意度达 99.41%，校园安全满意度达 98.86%，

生活满意度达 97.46%。

数据表 1：学生在校体验座谈及调查问卷

学生在校体验座谈及调查问卷					
调查内容	参与人数	非常满意	满意	不满意	满意度
学生理论学习	1850	1811	3	36	98.05%
专业学习	1850	1822	6	22	98.81%
实习实训	1850	1820	5	25	98.65%
校园文化与礼教活动	1850	1833	6	11	99.41%
校园安全	1850	1819	10	21	98.86%
生活	1850	1800	3	47	97.46%



数据图 1：学生在校体验座谈及满意度调查

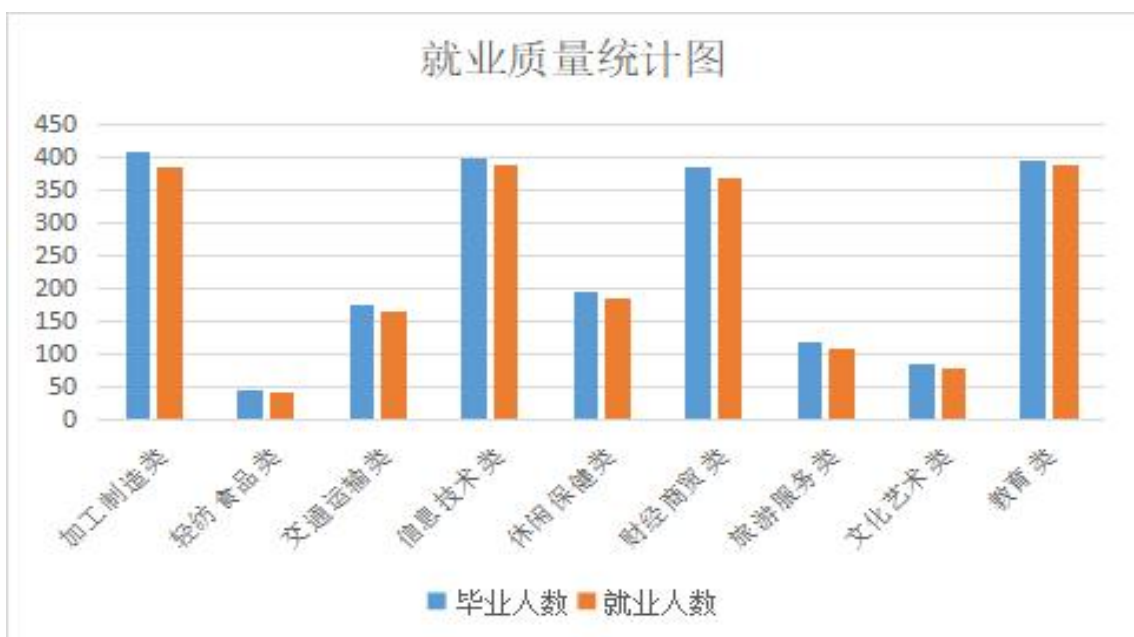
1.4 就业质量

学校坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的办学理念，学校就业安置办与各教学系部协同规划，依据学生的专业、特长、

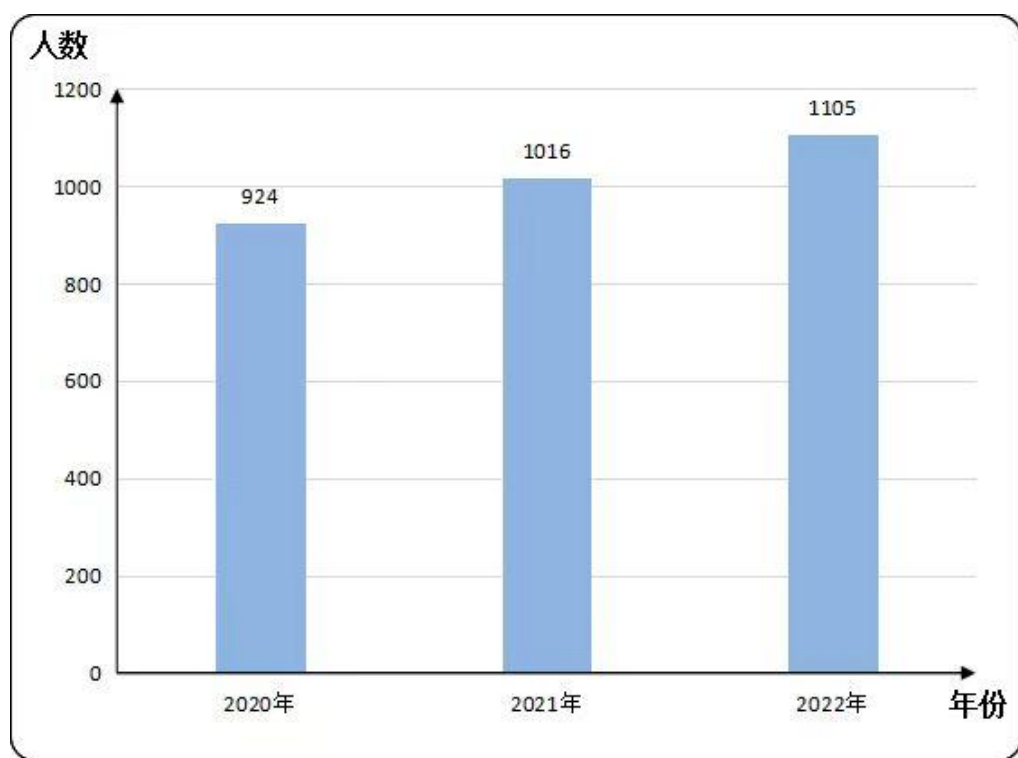
就业意向，结合社会市场需求，积极开拓就业渠道，确保学生就业高质量。2022 年学校各专业就业率平均达到 95.52%，目前来看，对口就业率达 87.96%，对口单招学生升入高等教育比例达到 95%，学生本地就业底薪为 2200 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

数据表 2：漯河市第一中专 2019 级毕业生就业情况统计表

专业	就业率	对口就业率
加工制造类	94.36%	86.85%
轻纺食品类	96.53%	91.19%
交通运输类	93.95%	92.83%
信息技术类	97.25%	92.18%
休闲保健类	93.65%	93.26%
财经商贸类	95.31%	89.98%
旅游服务类	93.24%	79.88%
文化艺术类	92.35%	83.46%
教育类	98.30%	82.03%
合计	95.52%	87.96%



数据图 2：漯河市第一中专 2019 级毕业生就业情况统计表



数据图 3：历年对口升学人数统计图

1.5 创新创业

创新创业是基于创新基础上的创业活动。2021—2022 学年，为全面提升学生综合能力，促进学生就业创业，学校针对电子商务专业、形象设计专业学生的发展需要，联合我市定点创业培训机构对学生开展 GYB、SYB 创业培训，学校总计开展 GYB 创业培训 700 人次，SYB 创业培训 350 人次，总计 1050 人次。其中，GYB 培训为期 3 天，24 学时，SYB 为期 6 天 48 学时，1050 人次总计 33600 学时。通过以上的培训活动，为学生拓宽了创业渠道，提升了创业能力。

此外，为鼓励有就业创业意愿并积极求职创业的学生更好地发展，学校积极响应国家号召，落实政策要求，积极结合市（县）人社部门和财政部门为低保家庭、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭以及残疾、获得国家助学贷款、特困人员中的毕业生，申请办理了创新创业补贴一次性 2000 元。

[案例 3]

就业升学并举 职教成就人生

漯河市第一中等专业学校从单纯“以就业为导向”调整为“就业与升学双导向”的办学定位，拓展学校办学功能，走多样化发展道路，提高办学定位的适配性。保障学生技能培养质量的基础上，扩大贯通培养规模，提供多样化的成长成才空间和通道，让学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

加强校企合作，拓宽就业渠道，提高就业质量。建立稳定的就业实习基地，使学生走向高质量的就业之路，积极发挥专业优势，服务社会，创造价值，做到学生有为、家长放心、社会满意。

同时，学校积极研究新模式，高举教育大旗，探索职教高考新路子。加强专业和课程建设，是全面提升职教质量的关键。教改是以“教师”“教法”“教材”为依据，针对学生具体情况，做到因材施教，“升级”教材以推动教材改革，“激活”教法以推动教学改革，形成学校独具特色的办学模式与体系。培植升学圆梦种子，营造良好学习氛围。调动学生学习积极性，提升成绩荣誉感，用拼搏与奋斗圆梦大学，实现人生目标。

学校全面发展，进入提质培优快车道。2020 年被高校录取 924 人，2021 年被高校录取 1016 人，2022 年被高校录取 1108 人，学生就业升学满意度极高，真正实现了教师以职业为荣，学生以学校为傲！



图片 15：对口升学部优秀毕业生获高校录取通知书



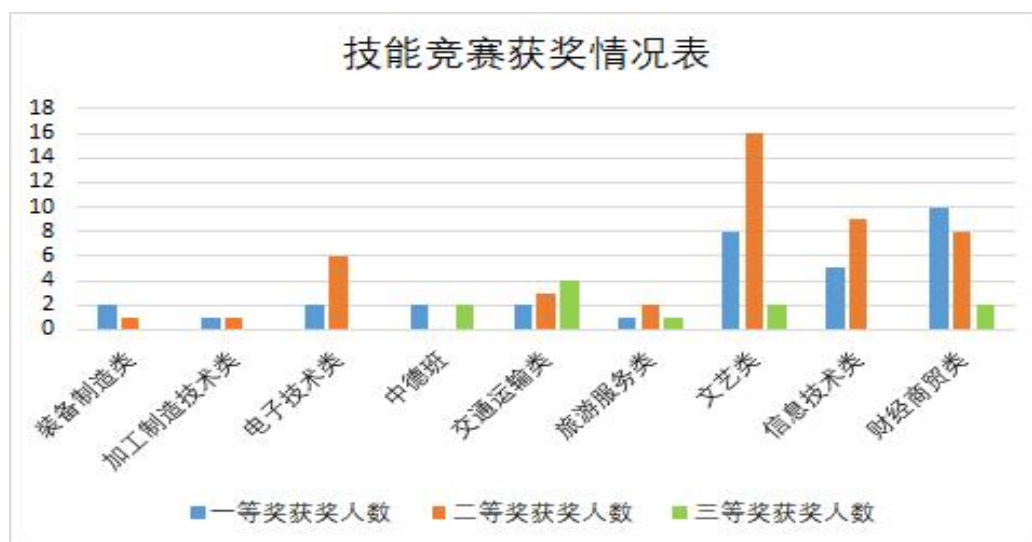
图片 16：对口升学部优秀毕业生获高校录取通知书

1.6 技能大赛

“普通学校有高考，职业学校有大赛”。为了深入贯彻落实学校大赛“365”训练模式，展示学校广大师生精神风貌和教育教学水平，培养高素质技能人才，2021 年学校成功申报、承办全国

职业院校技能大赛（中职组）“液压与气动装调与维护”赛项，学校选手李棕豪以一等奖第1名的傲人成绩位居榜首，续写漯河大赛金牌篇章。

省专业技能大赛再创佳绩。学校根据《河南省中等职业教育技能大赛组委会办公室关于印发2021年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛比赛方案的通知》，精心组织、加强训练、积极准备、精神饱满地参加了本次大赛。学校共选报了装备制造类、信息技术类、加工制造技术类、交通运输类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、电子技术类及中德班9类33个专业项目，87人73奖次学生参加比赛，经过激烈角逐，共获得一等奖23个，获奖比例31.5%；二等奖28个，获奖比例38.5%；三等奖22个获奖比例30%，一二等奖获奖率69.9%。2022年7月国赛三等奖2个，获奖率50%。



数据图 4：技能竞赛获奖情况统计表

这些成绩是学校多年来“365 技能大赛备赛模式”的实践与证明，更是教师辅导团队的无私奉献、选手刻苦训练、学校领导高

度重视、认真督导，大家精诚团结为学校荣誉而战的结果。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

专业是人才培养的基本单元。优化专业结构是实现中职教育内涵式发展、建设中职国家省级双优学校、提高人才培养质量的必然要求，是推进新一轮中职教育改革和“质量革命”的题中应有之义，也是不同类型的中职学校做特做优做强的生存发展之道。学校专业结构调整优化遵循目标导向、需求导向、特色导向、问题导向的基本原则，注重顶层设计，勇于探索创新，健全长效机制，构建具有自身特色和优势的学科专业体系，以达成学校办学定位和人才培养目标。

学校领导班子成员定期组织相关科室负责人开展调研工作，依据国家政策规定，根据漯河本地产业规划及区域产业发展情况，结合相关行业和社会发展需求，灵活设置新专业并及时调整已有专业的发展方向，修订完善人才培养方案。2022 与 2021 相比，根据学校专业发展和建设的总体规划，注重专业群的建设与提高，我们在保留了大部分主体专业的基础上。一是从数字媒体技术应用专业里分出计算机应用专业；二是美发与形象设计专业的培养方向做了调整，分别新增了美容美体方向；三是新开设了智慧健康养老服务专业。这些专业与漯河及周边地区、沿海地区经济发展趋势相适应，专业技能方向与企业的职业岗位需求对接更加紧密。

学校现有专业名称规范。其中电子商务、会计电算化、数字媒体技术、机电技术应用、数控和技术应用、电子技术应用、美发与形象设计 7 个专业为河南省品牌示范，以机电技术应用专业

为主的 5 个相关专业为河南省高水平专业群。

数据表 3：2020 年以来各专业计划数与实际招生数统计

专业	2020 计划数	2020 招生数	2021 计划数	2021 招生数	2022 计划数	备注
建筑装饰技术	200	143	200	152	150	
数控技术应用	150	150	186	165	150	
机电技术应用	100	190	200	255	200	
工业机器人技术应用	50	57	50	33	50	
无人机操控与维护	2021 年增设	2021 年增设	50	0	50	
服装设计与工艺	50	44	100	50	100	
汽车运用与维护	100	107	100	67	100	
汽车美容与装潢	100	57	50	44	50	
新能源汽车运用与维修	50	62	50	80	100	
航空服务	150	59	50	44	50	
电子技术应用	60	25	50	24	50	
计算机应用	2021 年增设	2021 年增设	100	341	240	
数字媒体技术应用	300	377	150	214	50	
会计事务	100	111	50	126	100	
电子商务	200	328	250	284	240	
移动商务	50	0	50	0	停止招生	
旅游服务与管理	100	35	50	33	50	
中餐烹饪	2021 年增设	2021 年增设	50	0	50	
美发与形象设计	200	219	200	190	200	
舞蹈表演	2021 年增设	2021 年增设	100	32	100	
影像与影视技术	100	40	100	38	50	
幼儿保育	300	462	350	379	240	
智慧健康养老服务	2021 年增设	2021 年增设	100	41	100	
包装设计与制作	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	100	
工艺美术	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	50	
运动训练	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	50	
音乐表演	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	50	

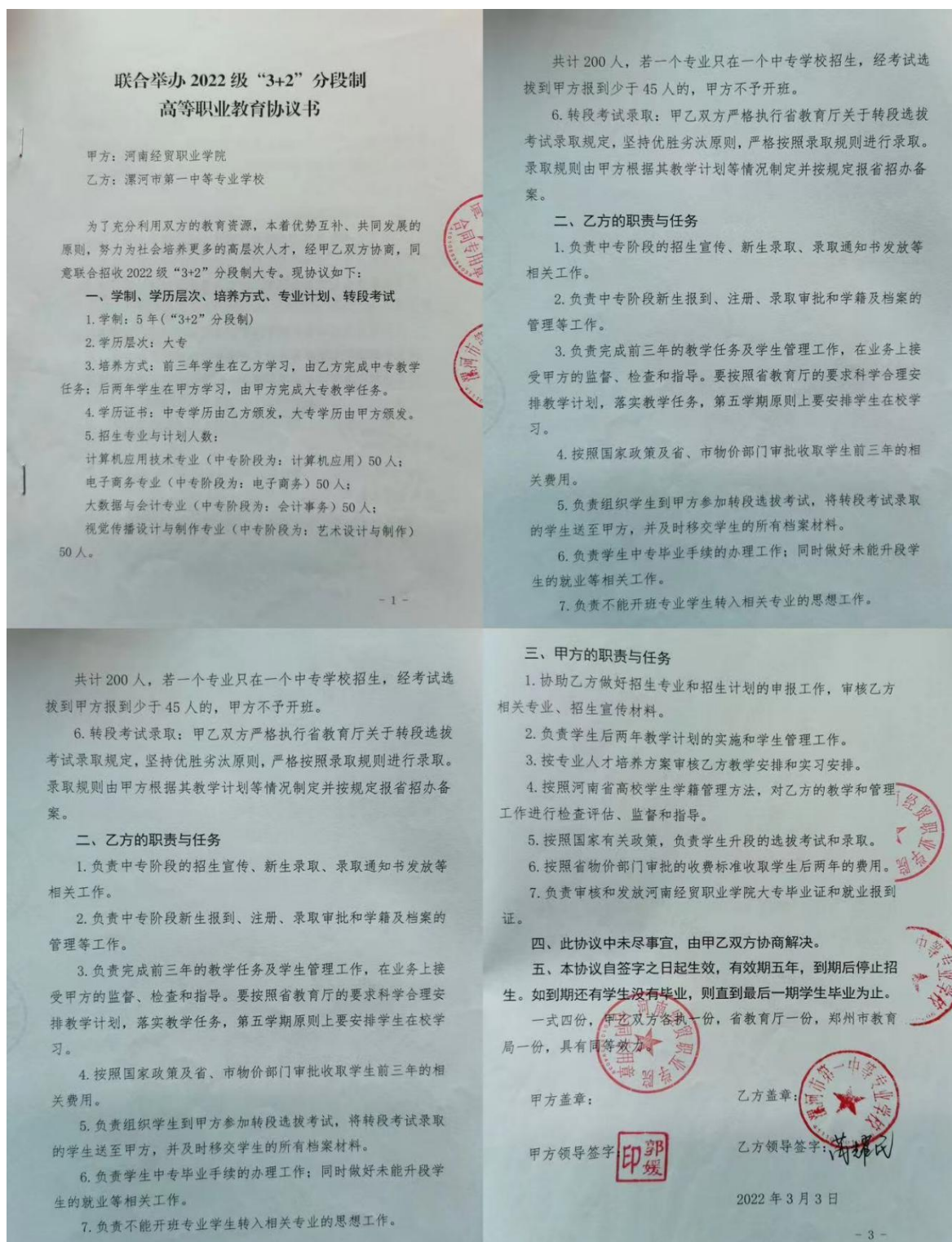
艺术设计制作	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	2022 年增设	50	
--------	----------	----------	----------	----------	----	--

[案例 4]

加强联合办学，促进专业结构调整

按照省教育厅《关于开展“3+2”中高职贯通培养工作的通知》(黑教规〔2019〕5 号)文件精神，2022 年继续实施“3+2”中高职贯通培养工作。经过学校认真考察，与河南经贸职业学院高职院校联合办学，并签订了 2022 级“3+2”分段制高等职业教育协议书。通过贯通培养促进中等职业学校专业结构调整。

在合作过程中，本着“资源共享、带动发展、合作双赢”的原则，进一步整合职业教育资源，搭建校校合作的新平台。以贯通培养为纽带，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，按照“统一方案、统一标准、共享资源，联合培养”的思路，本着优势互补、共同发展的原则，努力为社会培养更多的高层次人才。明确中高职的培养分工，科学确定顶岗实习与社会实践，统筹安排实习实训等教学环节，形成内容完善、特色鲜明的中高职课程衔接为了使中高职双方签订协议专业的“3+2”分段式联合培养学生知识体系完整，更有力保障教育教学工作顺利完成。学校与河南经贸职业学院联合招收 2022 级“3+2”分段制大专的专业与计划人数：计算机应用技术专业(中专阶段为：计算机应用)50 人；电子商务专业(中专阶段为：电子商务)50 人；大数据与会计专业(中专阶段为：会计事务)50 人；视觉传播设计与制作专业(中专阶段为：艺术设计制作)50 人，共计 200 人。



图片 17：“3+2”分段制高等职业教育协议书

2.2 课程建设质量

学校稳步推进课程体系的改革与建设，依据《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，与合作企业共同研讨制

定了各专业人才实施性教学计划，开足开齐必修课和礼仪等公共选修课，严格落实《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》精神。2021年6月25日至28日教育部职业技术教育中心研究所、高等教育出版社在长沙组织了中职现代服务业“三教”改革研讨会，教学副校长杨素玲、教务科科长高淑红参加了培训。内容涉及语文、数学、英语、历史、劳动课、信息技术课程标准及教材使用，旨在帮助全国中等职业学校教师准确把握相关公共基础课程的课程标准，切实提升广大教师教育教学能力。2022年9月7日—9月8日学校组织公共基础课全体教师参加线上培训。先后聆听《职业教育的新发展与“三教”改革》专题讲座；英语、数学、信息技术三科课程标准解读以及新教材使用讲座。通过新课标培训，教师们深刻感悟到职业教育发展是社会发展的必然，职业教育改革是大势所趋。新的课改必然带来新的挑战，内容的更新、模块教学整合以及教法的改革都将给教师们带来全新的教学模式。带着“学习新课标的反思”，进入中职课堂教学，相信在国家大力发展职业教育的宏观政策引领下，职业教育也一定会走出一条辉煌之路。

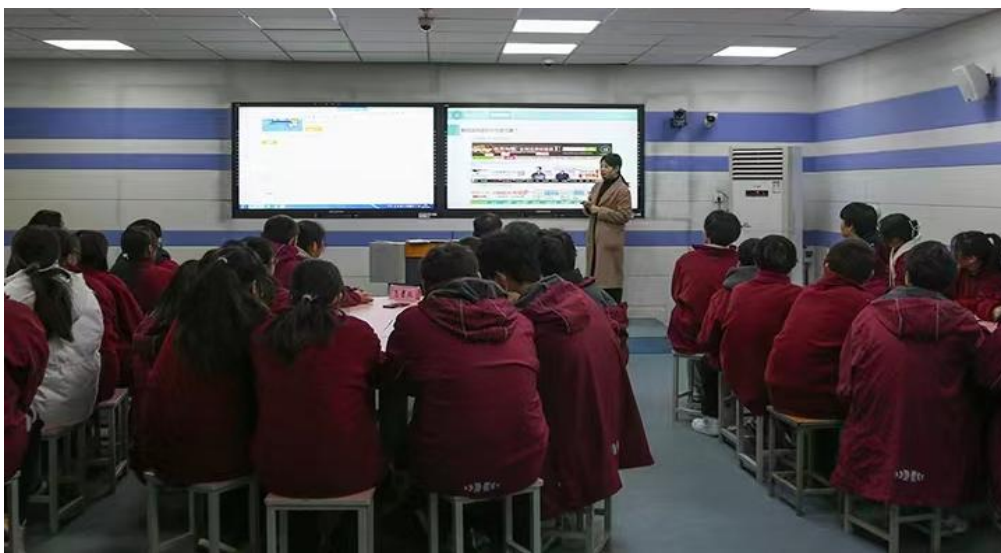
[案例 5]

电商专业“岗课赛证”融通培养模式的实践

2022 年学校持续落实“职教 20 条”，深化响应“三教改革”，从产教融合、师资培训、课证融通、赛证融通等方面，开展“岗课赛证”融通综合育人模式的探索与实践，各项相关工作初显成效。

“岗课”对接

学校准确把握毕业生就业单位情况，依据“云初”平台学生实习情况反馈，结合当前疫情防控，电商行业发展向好的大环境，优化电子商务基础等课程教学内容。通过对工作任务的优化分析，逐步形成了以岗位工作内容为主线，以营销技能，网店设计为主体的一体化课程，实现了“岗位”与“课程”的零对接。



图片 18：“岗课”对接课程改革

“课证”融合

专业人才培养过程中，学校持续探索专业课程与职业技能等级

证书的有机融合。2020 年，学校正式启动 1+X 证书制度试点工作，截止目前，已有三届学生参与了电子商务专业相关的三项职业技能等级证书试点工作，成绩优异。

学校将 1+X 证书考核的相关知识、技能点融入课堂，以增设相关课程的方式开展常态学习，使学生在日常学习中夯实基础。同时，以课余专业社团的形式分项目开展集中培训进行难点突破和重点提升，将考核题目与 1+X 证书的实操考核题目进阶融通，“课证”深度融合。



图片 19：技能等级证书考试现场

“课赛”融通

学校积极构建“365”竞赛备赛模式，将省市级技能竞赛、全国职业技能竞赛项目嵌入实践课程教学中，合理设计课程教学内容与实训项目。

2022 年，学校共有 12 名学生参加省市级电子商务技能、电子商务运营、客户信息服务项目竞赛，获奖率达 100%，其中一等奖 5 人，二等奖 6 人，三等奖 1 人。积极发挥大赛“以赛促教”“以

赛促学”“以赛促改”的示范引领作用，以竞赛为动力，以竞赛内容为驱动，提高学生专业技术技能水平，做到“课赛”融通，以“赛”提“技”。



图片 20：河南省电子商务技能比赛合影

以“融”壮“师”

教师是推进“岗课赛证”融通的中坚力量。学校高度重视技能大赛对赋能教师教学改革的重要作用。通过举办并宣传大赛，引导和激励一线教师提升专业水平和教学能力。同时，建立与职业技能大赛相适应的常态化资源投入机制和教学改革机制，使教学始终与职业技能大赛良性衔接，高度融合，促进教学水平和教学能力的提升，做到“岗课赛证”融通，以“融”壮“师”。

2.3 教学方法改革

教学方法的改革，是教学研究永恒的课题，是提高教育教学质量的关键。2022 年，学校提出“以提质培优工程和标准化建设为抓手，打造更多品牌特色专业为目标”的提质增效教学目标。

一是各专业根据教育部、省专业教学和课程标准修订人才培养方案，优化课程设置，坚持稳固基础、突出核心、形成相对稳定的课程模块。二是依据双高建设任务书，推进三教改革，加强课程思政工作和“双师型”教师队伍建设，专业课双师型教师比例达到80%以上。优化教材建设，校企合作共同编写活页式校本教材。三是持续推进课堂教学模式改革，创新学校原有的行之有效的课堂教学模式，即文化课和专业理论课继续推行以学生为主体的小组“合作探究法”、项目教学、案例教学的课堂教学模式上加上分层次教学，充分调动学生学习积极性。理工类专业技能课借鉴德国“双元制”教学模式，突出学生主体地位，人人参与、练习评价，教学效果良好的“四步教学法”、理实一体化有效教学模式，实现教学环境企业化、专业课程项目化、教学方式一体化、教学关系师徒化、教学评价多元化。艺术服务类推广2422的专业教学模式，经过各系部教研室不断推进加强，各学科在信息化教学的基础上，结合实际开展项目教学、案例教学、任务引领教学、情景教学形成了各具专业特色的教学方法。例如服装设计与工艺专业采用项目教学、场景教学做到了“生产教学一体化”；电子商务专业课程基本实行岗位教学，让学生在“学中做，做中学”，极大调动学生学习的积极性。2022年河南中等职业学校优质课评选，学校赵亚美、吴兆基、高晓丹获得一等奖，黄超南教师获得二等奖。河南省教学能力大赛，学校数学组教师喜获二等奖。

此外，为落实习近平总书记提出的“立德树人”教育目标，学校目前争取在各个专业课进行尝试，实现每个科目的思政渗透，紧密结合教学目标的不断深化，学科之间的不断融合。2022年6月，学校平面设计融合性思政课程被河南省教育厅正式认定为“课程思政示范课程”，为其他学科做出了良好的示范。

数据表 4：河南省课程思政示范课程拟认定名单

2022 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程拟认定名单

(按学校代码排序)

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
1	河南省工业学校	机械基础	杨崇英	牛家骅、梅春子、周自斌、孙华克、刘 艳	职业教育
2	洛阳铁路信息工程学校	城市轨道交通概论	张 波	于庆斌、程 磊、李 杰、张玉锋、张春琳、陈志坚、桑彦彪	职业教育
3	河南信息工程学校	语文	李佩玲	滕桂英、张瑞瑞、马浩琼、程丽娜、郭艳伟、贾海朝、李 倩	职业教育
4	河南信息工程学校	电子线路 CAD	史娟芬	胡 伟、常 钊、郭 蕊、马 琳、郭子川、褚华川、易 森	职业教育
5	河南省民政学校	声乐	翟燕敏	王钰钊、张 静、常志华、王伟伟、刘佳琪、李洪敏、贾赞钊	职业教育
6	河南省经济技术中等职业学校	美育	王兰香	吴芷青、黄玮玮、万雪琪、张 帆、朱 雪、夏红喜、杨秋丽	职业教育

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
31	许昌幼儿师范学校	幼儿园应用手工	娄 霏	崔智华、吴珊珊、黄映辉、马晓东、张晓玲	职业教育
32	漯河市第一中等专业学校	Photoshop CC 图形图像处理	陈晓华	杨素玲、高淑红、李 哲、禹晓君、杨璐璐、韩燕子、刘梦雅	职业教育
33	灵宝市中等专业学校	旅游概论	吴建波	孟珊珊、李红彦、屈国伟、冯青娜、杨焕丽、王钰倩、李肖波	职业教育
34	灵宝市中等专业学校	舞蹈	杜瑞丽	李晓姿、王 芳、李灵霞、王胜军、薛艳菲、李 琳	职业教育
35	镇平县工艺美术中等职业学校	设计画稿	陈安定	陈 鹤、师甫义、杨宗洋、张 莹、李志霞	职业教育
36	方城县中等职业学校	心理健康课程思政	刘明鹤	张 静、郭玲玲、宋淑贤、薄章圭、李英爽	职业教育
37	罗山县中等职业学校	中国历史	魏 俊	周 宁、陈 立、李 航、洪 立、韩 宁、吕华庆、黎启明	职业教育
38	河南职业技术学院	蛋制品加工技术	胡二坤	田 华、李亚欣、张杨阳、段 飞、谢 昕、程志江、袁维维	职业教育

[案例 6]

教改在路上 收获在心中

随着我国职业教育职业教育快速发展，职业教育迎来新的春天，从追求规模扩张向提高质量转变，如何办好职业教育，让更多孩子享受高质量教育，成为各学校的研究课题。漯河市第一中等专业学校机电工程部持续推进三教改革，探索综合育人模式成为主旋律，效果显著。



图片 21：学校组织教改培训

理念有新，实践有源。学校积极开展项目化教学改革教师培训。项目化教学是将科目根据学期任务分为若干个项目（如：根据教材单元为一个项目），每个项目设置 3—4 个模块，模块设置简单化、具体化、可量化、可操作性强，并制定了项目化、模块化的考核标准，做到全员育人、全过程育人、全方位育人。

整个教学实施以任务驱动法、小组合作探究法，模块教学法、四步教学法等为依托进行尝试，以微课、导学案、自学任务引导学生自主学习，以小组评价、结果评价、过程评价为主要评价方

式，激发学生的学习兴趣，锻炼学生的沟通能力，培养学生的团队意识和专业能力。



图片 22：刘亚丽老师进行课堂展示

刘亚丽作为教师代表实践先行，进行示范课展示，从知识讲授、知识练习、总结反思等方面进行教学设计。一个知识点通过 9 个环节设置，任务驱动、小组探究，反复让学生学习加强记忆，加深了对知识点的掌握，课堂分小组讨论，小组互动，小组互评，游戏设置提高了学习趣味性，课堂活跃，学生参与度高，一节课学生把知识点学会了，最终达到了教学目标。



图片 23：教学改革研讨

2011 年机电工程部第一次带领学生参加国赛，第一次机电系拿奖牌、再到第一次拿金牌，2012 年第一次中德班成立，每一次机电工程部都成为学校职业比赛、教研教改的领头羊。

探索、提炼、推广、落地、创新，教改拓宽了教学思路，促进了教学水平的不断提升。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教研改革没有休止符，只有进行时，教研改革我们一直在路上。

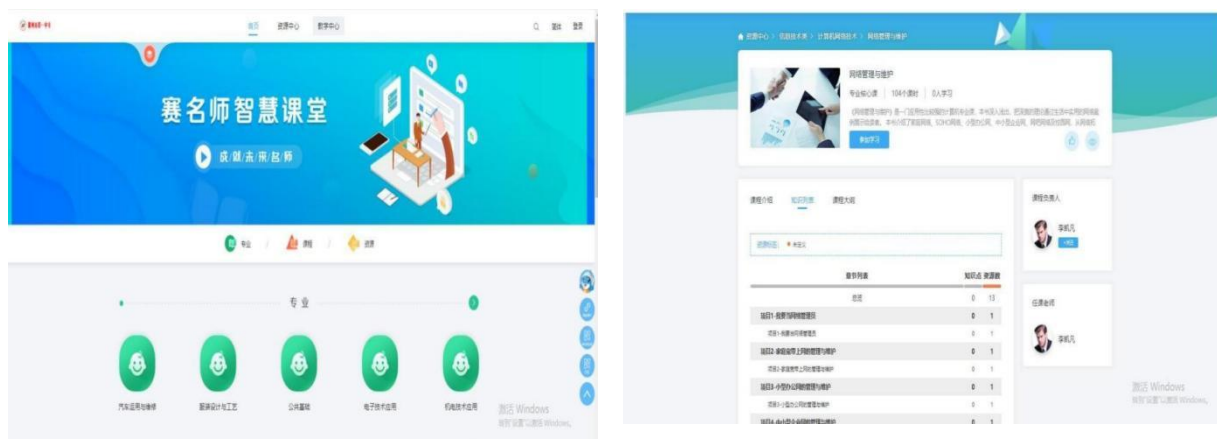
2.4 教材建设质量

教材是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。因此，搞好教材建设与管理工作，对于提高教学质量，培养高质量人才具有十分重要的战略意义。根据教育部办公厅《关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函(2021)16 号）及省教育厅《河南省职业学校教材管理实施细则(试行)》有关要求，学校把教材工作纳入了学校发展规划，成立了教材工作领导小组。芮耀民校长任小组组长，主管教学副校长杨素玲任副组长，教务科高淑红科长、陈晓华、梅峰、李军磊和王华良四位教学部主任担任小组成员。学校专门配备了教材工作专职人员，由杨素玲副校长主抓教材征订管理工作。同时学校建立了教材管理制度，使教材建设再上新台阶，更好地满足教学工作的需要。学校使用的教材都是国家、省规划教材，杜绝盗版教材和复印教材。随着学校特色的不断强化，学校组织各专业骨干教师在校材委员会指导下开发了适合本校学生需要、体现办学特色和资源优势的校本教材，效果良好。

2.5 数字化教学资源建设

学校具有完善的资源建设、应用标准及推广方案，采用引进资

源、开放资源等方式推进校本资源库建设。校本通用性基础资源包含各类媒体素材、试题、试卷、课件、案例、文献资料、网络课程、教学工具软件（包括教学 APP）等，有资源目录索引，涵盖各专业主干课程，已建成面向社会的一体化网络学习平台，包含各类教学资源，满足终身学习的需要。



图片 24：学校智慧课堂校园建设

此外，学校具有智慧教学综合管理平台，能够整合智慧教室管理、标准化考场、教学平台、课堂督导、教学资源管理等功能，同时涵盖数字图书馆、教学资源、实训资源的数字教学资源中心，实现一站式资源查询服务，能够实现资源的智能化推荐。



图片 25：学校数字图书馆建设

2.6 师资队伍建设

教师队伍学校师资力量雄厚，专任教师 396 人，其中专业教师 236 人，学历全部达标。研究生学历教师 16 人，比例为 6.3%；正高级讲师教师 2 人，高级讲师教师 59 人，占比 20.7%；中级职称教师 58 人，占比 24.5%；专任教师中“双师型”教师 208 人，其中专任专业教师中双师型教师比例达到 88.2%（其中技师以上 15 人），兼职教师 76 人，占专任教师比例 19.4%。全国模范教师 1 人；河南省职业教育教学专家 1 人；省优秀管理人才 1 名；省级专业名师 8 人；漯河市拔尖人才 2 人；省市级学术技术带头 2 人；省级市以上骨干教师及学科带头人 32 人；赴德国培训 21 人。专任专业课教师 85%以上到过企业生产一线进行实践，形成了教学与科研骨干队伍的梯队结构。

2.7 校企双元育人

2022 年，学校始终坚持知行合一、工学结合，聚焦内涵发展，提升办学实力，校企合作、产教融合在探索改革的道路中稳步推进。

根据漯河地区性职业教育中心建设工作部署及漯河市区域性职教中心建设等行动计划和方案，学校积极深化校企合作、双元育人的模式，依托校企合作、产教融合的有力契机，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，积极推进校企双元育人的改革创新，增强学生技能、增添企业动力、增进社会发展、增扩政策效应。

一是实习主体的育人模式。学校加强与本地企业合作，与三剑客、卫龙、联泰、幼教集团等知名企业签订校企合作协议，根

据本地企业用人需求，为企业“量身打造”技能型人才，共同制定人才培养方案，实现教学与市场接轨，教学与岗位相适，实现人才培养校企零距离对接。先后有幼师专业、机电专业、计算机专业等近 800 名学生参与，进一步增强了学校为当地经济建设服务的能力。二是学徒主体的育人模式。根据《职业学校校企合作促进办法》的精神，积极开展现代学徒制育人模式。学校以培养学生技能为着眼点，大力实践教学过程和生产过程接轨、教学内容与职业标准接轨、专业和岗位接轨的“三接轨”校企一体化人才培养模式。近几年，学校与耘初电子商务公司、伯乐车聘网、漯河市喜来登酒店等企业达成合作意向，参与学校人才培养全过程，汽车运用与维修、形象设计、酒店管理、电子商务等专业进行“师傅带学徒”式学徒制合作育人，按照工学结合模式，实行校企双主体育人，取得良好效果。

[案例 7]

校企双元育人 现代学徒获喜讯

2022 年 5 月，河南省教育厅公布《关于公布河南省首批现代学徒制示范点立项建设名单的通知》（教办职成[2021]379 号），学校名列其中，位居八所中职业院校首位。

学校成为河南省首批现代学徒制示范点建设单位，这是对学校办学能力的大力肯定，也是对学校专业建设的充分信任。学校与伯乐集团强强联手，共同努力推进“校企合作、产教融合”的办学模式和发展职业人才培养的重要途径，以产教融合、双元育人为出发点，借助校企合作建立基地，切实为我们国家汽车人才的发展，培养更多、更优秀的技能人才，先后通过订单培养、专业共建等形式，近几年培养汽车专业学生 200 余名。

学校下一步将认真贯彻执行《教育部关于开展学徒制试点工作的意见》，进一步探索校企合作育人模式，修订完善汽车运用与维修人才培养方案，提炼、总结专业建设的成果，充分发挥示范点的辐射带动作用，巩固、扩大现代学徒示范点的建设效应。

附 件

河南省现代学徒制示范点立项建设名单

序号	学校	专业	类别
1	河南职业技术学院	汽车制造与试验技术	高职
2	河南农业职业学院	种子生产与经营	高职
3	许昌职业技术学院	数控技术	高职
4	平顶山工业职业技术学院	机电一体化	高职
5	黄河水利职业技术学院	电子信息工程技术	高职
6	河南工业职业技术学院	建筑装饰工程技术	高职
7	河南建筑职业技术学院	工程造价	高职
8	河南质量工程职业学院	工程测量技术	高职
9	漯河职业技术学院	食品加工技术	高职
10	三门峡职业技术学院	旅游管理	高职
11	济源职业技术学院	工程测量技术	高职
12	开封文化艺术职业学院	室内艺术设计	高职
13	河南机电职业学院	汽车制造与试验技术	高职
14	郑州电力高等专科学校	电力系统自动化技术	高职
15	鹤壁职业技术学院	工业机器人技术	高职
16	许昌电气职业学院	电气自动化技术	高职

— 4 —

17	周口职业技术学院	康复治疗技术	高职
18	郑州铁路职业技术学院	眼视光技术	高职
19	商丘医学高等专科学校	药学	高职
20	郑州职业技术学院	药品生物技术	高职
21	河南医学高等专科学校	药品生产技术	高职
22	信阳职业技术学院	新能源汽车技术	高职
23	漯河市第一中等专业学校	汽车运用与维修	中职
24	河南省商务中等职业学校	新能源汽车运用与维修	中职
25	河南省南阳工业学校	机电技术应用	中职
26	河南省工业学校	汽车运用与维修	中职
27	漯河市食品工业中等专业学校	食品生物工艺	中职
28	洛阳铁路信息工程学校	现代通信技术应用	中职
29	河南省水利水电学校	建筑装饰技术	中职
30	郑州市国防科技学校	汽车运用与维修	中职

图片 26：现代学徒制示范点立项建设名单

3 国际合作质量（学校未开展）

4 服务贡献质量

随着学校提质培优、增值赋能的快速发展，学校的服务贡献力量也不断加强，形成了独具学校风采、地域文化鲜明的特色发展。坚持“就业与升学双导向”多样化发展的办学定位，积极推进产教融合、校企“双元”育人，强化服务贡献力量；严格落实“人人持证 技能河南”政策精神，扎实开展社会培训，助力技能河南建设发挥职业教育积极开展社会培训，助力技能河南建设，提升服务贡献水平；深化“产教融合 知行合一”的职教服务理念，创新丰富志愿服务形式，保障服务贡献质量；巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，将帮扶与“双报到”相结合，拓展服务贡献外延。学校将始终坚守技能服务社会的初心，充分发挥职业教育职能，展现职业学校服务贡献社会的内涵建设。

4.1 服务行业企业

4.1.1 依托实习就业平台，培养技能人才

实习就业工作是职业学校实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分，学校始终将实习就业工作摆在学校优先发展地位。通过开展实习就业工作，积极与本地合作企业探索，在实践中创新，为社会培养了一大批技能人才，取得良好效果。

其中，幼儿保育（学前教育）专业，每年有 400 余名学生按照教学计划，在市区近 30 家幼儿园参加不同时段的学习，为

合作幼儿园及时补充新生力量，极大的缓解了漯河市幼儿园师资紧张的局面；学校电子商务、计算机等专业，每年有近 300 名学生在漯河耘初网络科技有限公司、漯河玉书科技公司、漯河和悦科技公司等本地电商企业参加实习实训，有力支持了我市电子商务行业的发展；美发与形象设计专业，每年有 100 余名学生在本市多家美容美机构实现实习就业，旅游服务、汽车维修、会计电算化、计算机应用等专业也为各行业发展提供了大量技能型人才。



图片 27：幼儿保育专业学生在幼儿园实习



图片 28：美发与形象设计专业实习

4.1.2 成立职业教育集团，凝聚职教合力

学校贯彻学习我党精神，紧跟时代脉搏，于2021年12月14日成立漯河市第一中等专业学校教育集团，标志着漯河市职业教育探索集团化办学模式的开启，更标志着职业教育改革发展到了一个新水平。“惟改革者，攻坚开路”，这是挑战，也是机遇，更是责任。

学校作为教育集团的牵头校，依托集团这一协同创新的平台，充分开展了充分有效、循序渐进、因“校”制宜的校校合作、品牌引领，积极优化整合了集团内部优质资源，实现成员校之间的资源共享、优势互补、信息共通、需求共助、特色共建，促进集团成员校的协同发展，探索创新互利互赢的办学新模式，实现集团各校办学思想、办学经验、品牌效应等社会效益的最大化、最优化，探索出一条职教特色鲜明的集团化办学新路子，在服务区域社会经济发展、助力职业教育高质量发展中更好发挥引领作用，充分激发教育活力。



图片 29：漯河市第一中等专业学校教育集团成立

[案例 8]

深化教育集团交流合作 促进职业教育蓬勃发展

——临颍县职教中心到学校参访交流

面对职业教育的发展变化和疫情的延宕反复，教育集团结合实际情况、融入职教新思想、拥抱集团新机遇、规划职教新战略，始终推动理念革新，提高社会对职业教育的认可度，努力促进我市职业教育高质量发展。

2021 年 12 月 14 日，漯河市第一中等专业学校教育集团成立，在岁末之余，教育集团充分发挥优势，凝聚共识，开展了教育集团的首次交流学习活动。

漯河市第一中等专业学校教育集团成员单位临颍县职教中心王东生校长等一行 51 人观摩团来学校参访交流。

整个参访交流过程分上午和下午两个时段进行。上午时段，参访团先后听取了教师的优质课和班会课，随后参观了学校的党建、团建、校园文化和班级文化，以及实训楼的实训室建设等。下午时段，双方进行长达一个小时的座谈交流，引起观摩团强烈共鸣，得到大家高度认可。

职业学校的发展不只是做大做强，还要做精做细。临颍职教中心的领导和老师纷纷表示不虚此行，收获颇丰，精细化管理代表一个学校的发展水平，漯河市第一中等专业学校作为教育集团的核心当之无愧，更希望两个学校以教育集团为平台，加强深度的交流学习。



图片 30：临颍职教中心到学校参观交流

4.2 服务地方发展

4.2.1 推进产教融合发展，服务本地经济

学校主动担当、开拓进取，准确定位“校企合作既是职业教育的办学特色，也是职业学校发展的必由之路”的理念，抢抓机遇，探索职教产教融合的改革之路。坚持知行合一、工学结合，探索现代学徒制人才培养模式，聚焦内涵发展。

学校积极探索引企入校的产教融合、校企合作模式。在合作的深度和广度上下功夫，打造智慧养老、汽车改装等产教融合品牌项目，实现产、学、研、创、用相结合，深化电子商务、服装设计实训基地建设项目，积极申报河南省示范性产教融合型职业院校。

电商专业主动适应豫中南城市建设及区域电商经济社会发展需求，引企入校，在校设立多个席位，学生可以实现足不出校的岗位实习，充分运用优质教育资源和良好办学积累，为服务地方

经济和社会发展搭建重要平台。

4.2.2 开展人人持证建设，服务技能河南

在校党委的正确领导下，学校以任务为导向，高质量推进学校“人人持证”建设工作，取得了卓有成效的成绩。

学校率先开展了 2022 年首期养老护理员培训，完成市交办的 50 人持证任务，顺利实现我市“人人持证”工作“开门红”；学校克服种种困难，积极组织学校毕业届学生参与培训、取证，先后完成 19 级 145 名学生参与电子商务师、70 名学生参与电工、22 名参与美容师的培训并顺利取证，并且有 344 名学生参与 SYB 创业培训；1+X 培训、取证工作持续开展。现已组织完成 80 名学生的“1+X”培训和考证工作，其中 50 名机械产品三维模型设计和 30 名数字化管理会计；目前完成 42 人的 1+X 证书的转评工作和学校近 1800 名毕业生的职业技能等级过程性评价取证工作。

截至 6 月底，学校共组织培训 700 余人，开展技能等级考评 10 次，实现近 2000 人取证。圆满完成了标准化学校建设上半年任务，培训 6800 余人次（按 12 学时每人次）。



图片 31：2022 年学校养老护理员培训技能比武颁奖签约

[案例 9]

养老护理培训 助推全市养老服务体系建设的

为履行妇联职责，助推全市养老服务体系建设的，探索养老护理员培训新路子，圆满完成节前培训任务，学校自接到任务，就开始紧锣密鼓的筹备工作，此次培训，为我市持续开展养老人才队伍建设实现“开门红”。

学校配备符合培训资质要求的“智慧养老与健康”专业任课教师、医疗或康养机构专业人员、“智慧养老与健康”专业实训中心工作人员 50 余人，以及满足 100 以上人培训的设备、教具。在市民政局、妇联的指导与支持下，出台《“人人持证、技能河南”漯河市养老服务体系建设的第一期养老护理员培训工作的实施方案》，精心编排有层次、针对性强、实用性强的专业理论与实操培训课程，为强化本次培训的效果，安排技能大比武、现场签约等突出“技能成才 技能增收”效果的环节。

同时，为确保本次培训任务保质保量的完成，我们和民政局、妇联已经初步明确了分工，学校负责培训教学所有环节，乡镇部门做好人员组织考勤。在大家齐心协力的努力下，郾城区李集镇中级养老护理员培训，51 名学员通过学习获取技能等级证书。圆满完成本次培训任务。本次成果为我们 22 年奋斗吹响了“冲锋号”，为完成年培训养老人才 3000 人计划奠定了坚实基础。



图片 32：学校养老服务员培训开班仪式

数据表 5：部分培训项目情况表

培训项目	培训人次	取证人次	培训对象	学时合计
养老护理员（中级）培训	60	51	农村人口	5280
电子商务师（中级）1 期	54	54	毕业届学生	4752
电工（中级）2 期	71	70	毕业届学生	6248
美容师（中级）培训 2 期	22	20	毕业届学生	1936
特种工低压电工培训	61	24	应届毕业、毕业届	4392
职业技能等级过程性考核培训 1 期	1960	1723	应届毕业、毕业届	47040
GYB 创业培训 1 期	350		在校生	8400
SYB 创业培训 1 期	350		在校生	16800
数字化管理会计职业技能等级培训(初级)	30	30	在校生	1680
机械产品三维模型设计职业技能等级培训(初级)	50	0	在校生	2800
直播电商职业技能等级培训(初级)	30	30	在校生	1680
幼儿照护职业技能等级培训(初级)	50	50	在校生	2800
网络系统软件应用与维护职业技能等级培训(初级)	50	50	在校生	2800
汽车运用与维修职业技能等级培训(初级)	45	45	在校生	2520



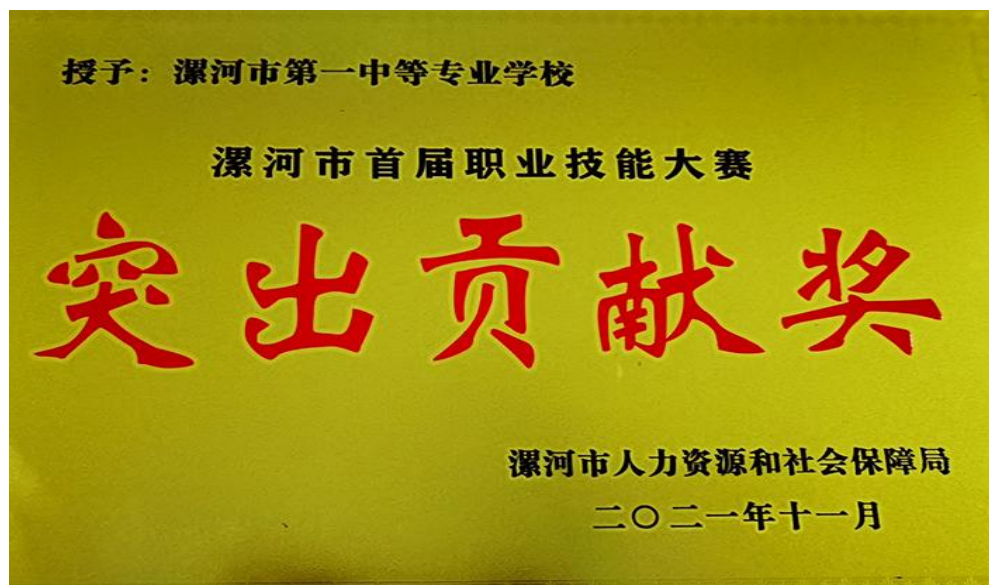
数据图 5：部分培训项目一览表

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 承办乡村振兴职业技能大赛

举办乡村振兴职业技能大赛，是贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴、加强技能人才工作重要指示精神的具体举措，是巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴的重大举措。学校成功举办了漯河市第一届乡村振兴职业技能大赛中，学校教师潘辉辉获职工组美发师一等奖，吕娟娟获三等奖；学生杨勇获优秀奖，尹开典获汽车维修工三等奖；学校获得优秀组织奖。

这次大赛的成功举办，为参赛选手搭建了一个展示技能、交流技艺的平台，在社会上弘扬了劳动精神、工匠精神，营造了尊重劳动、崇尚技能的社会氛围，进一步激励劳动者认真学习技能，加快技能人才和乡村工匠培养，为全面推动乡村振兴提供了人才支持。



图片 33：学校荣获漯河市首届职业技能大赛突出贡献奖

4.3.2 开展关爱帮扶助学活动

学校开展关爱帮扶助学活动，重点对家庭经济困难的家庭进行回访，确保巩固脱贫成果工作不图形式、不走过场，切实巩固和提升教育脱贫成果工作成效。全方位、立体式宣传教育帮扶政策，确保学生“应知尽知”，切实保障家庭经济困难学生不失学。

学校 2021 年秋季享受免学费人数为 6763 人次。其中 19 级 1992 人、20 级 2224 人、21 级 2547 人，共计 6763 人享受免学费，资助比例 100%； 2021 年秋季享受国家助学金人数为 902 人次，其中 20 级 465 人、21 级 437 人，共计 902 人享受助学金，资助比例 18.9%。2022 年春季享受免学费人数为 6697 人次。其中 19 级 1991 人、20 级 2217 人、21 级 2489 人，共计 6697 人享受免学费，资助比例 100%； 2022 年春季享受国家助学金人数为 895 人次，其中 20 级 466 人、21 级 429 人，共计 895 人享受助学金，资助比例 19%。

数据表 6：学生资助情况表

资助统计数据表

年 级	2021 秋季免学 费人数	2022 春季免学 费人数	2021 秋季助学 金人数	2022 春季助学 金人数
2019 级	1992	1991	/	/
2020 级	2224	2217	465	466
2021 级	2547	2489	437	429
合 计	6763	6697	902	895



数据图 6：2022 年春季免学费人数

[案例 10]

走进共建驻村 关爱帮扶助学

学校党委积极响应市教育局驻村共建“关爱潘东系列活动”倡议的实事之举，结合学校每年一度开展得“贫优生回访”活动结合起来，通过该专项活动的开展，达到进一步提升潘东村村委办公条件、切实缓解潘东村享受政策户家庭实际困难的目的，也进一步促进了学校巩固脱贫攻坚暨乡村振兴有效衔接工作。

学校芮耀民校长带领学校纪检金红伟书记、工会姚占峰主席和校党委办公室与总务科领导一行组成的志愿服务团队走进潘东村。在麦收季节来临之际，由学校总务科统一采购了一批生活物资、对潘东村享受政策户及其他生活困难 25 户家庭进行了慰问；之前学校党委还对潘东村委办公室援建安装了一个电子屏幕，随后，学校党委还会对潘东村享受政策户在学校上学的学生开展特别关爱助学帮扶活动，逐家走访，将党的政策和学校的关怀第一时间送到学生家长手中。



图片 34：学校关爱帮扶行动

4.3.3 组织消费助农活动

学校在每月主题党日活动，积极引导广大党员自觉参与消费助农活动。鼓励广大党员同志通过河南消费惠农网、豫信扶网、信扶商城、伏牛特产网、驿城富农等网上销售平台，积极购买贫困村产品，5月份有63名党员参与活动，共计金额为6620.6元，为巩固脱贫攻坚成果、促进乡村振兴贡献力量。

4.4 服务地方社区

4.4.1 落实党员“双报到”工作

根据《中共漯河市委组织部关于做好2021年度“双承诺”“双报到”“双结对”工作的通知》、《漯河市文明办关于开展党员教师志愿者进社区服务的通知》、《中共漯河市第一中等专业学校委员会关于开展党员教师进社区服务活动的实施方案》精神要求，学校党委先后多次组织开展社区帮扶活动。先后进行党史宣讲进社区、慰问社区困难家庭、“九九重阳 孝老敬贤”重阳节活动、清洁社区等系列活动，真正践行了“为民服务解难题”的实际意义，密切了学校与社区联系，获得了社区的一致好评，切实增强了党员教师的服务意识。不忘初心担使命，展现了漯河市第一中等专业学校的社会责任意识。



图片 35：学校党员进社区



图片 36：学校党员志愿服务团队

4.4.2 志愿服务丰富多彩

学校于2017年成立漯河市第一中专志愿者服务队,逐年增加,于今年已有7个志愿服务队,志愿者达300余人,开展志愿服务时常6650小时。该团队发挥教师学生专业技能优势,积极参与社

会实践，开展“爱系社区”“三下乡”文明交通、生态环境保护、心理咨询等各类文明实践志愿服务活动 500 余场次，受益群众 6000 余人次。

疫情时期，针对敬老院、困难家庭、独居老人、留守儿童、残疾人等群体，组织美发与形象设计专业师生策划实施“金剪子”志愿服务项目，义务开展剪发 3000 余人次，该项目 2022 年荣获第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖。

组织教育艺术专业学生成立文艺先锋青年志愿服务队，编排《我们这代青年人》、《欢声笑语庆重阳》、《共圆中国梦》等群众喜闻乐见的节目三十余个，走进舞阳姜店、福寿园敬老院、特殊学校、孙庄社区，黑龙王庙村社区，滨河社区等地，常态化开展“爱系社区”文艺志愿服务活动二百余场次，受益人群五千余人次，受到群众一致好评。

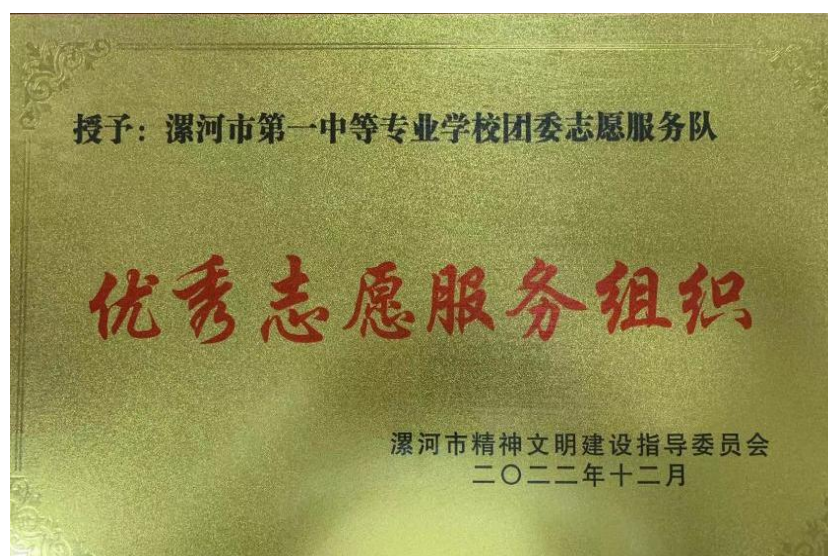
2021 年派出三百余名青师参加第十四届全运会大赛及漯河食品博览会的志愿服务，志愿者良好的精神风貌及热情周到的服务受到社会各界人士的称赞。同时发挥学校十五名心理咨询教师的专业优势，开展进社区心理辅导公益活动八十余场次，2022 年对因疫情隔离在校的五百余名学生进行线上心理危机干预。

漯河第一中专志愿服务队在培育青年自觉践行核心价值观、传递社会关爱、促进社会文明方面做出了积极探索。2022 年被评为“漯河市优秀青年志愿服务集体”“漯河市优秀志愿服务组织”，2022 年“金剪子”志愿服务项目荣获漯河市第四届青年志愿服务

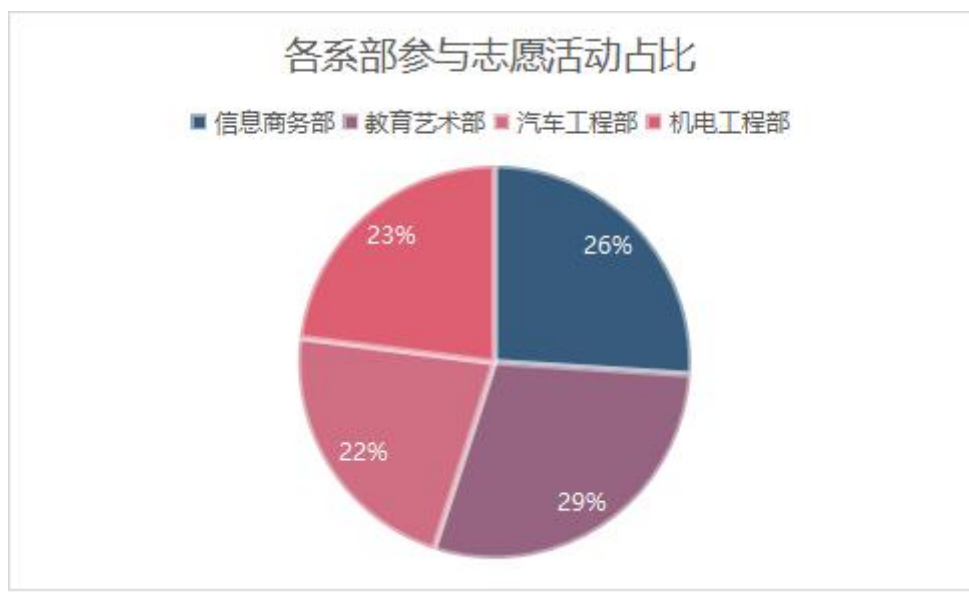
项目金奖和第六届中国青年志愿服务大赛河南赛区金奖、第六届中国青年志愿服务项目铜奖等荣誉等。

数据表 7：学生志愿服务活动

时间	活动主题	参与人员
2021. 9. 10	教师节志愿服务——为教师送花、现场颁奖礼仪	学生 116 人
2021. 9. 11	迎接新生——登记注册、宿舍导引、搬运物品	学生 36 人
2021. 10. 30	校园环境清理	学生 36 人
2021. 12. 28	才艺汇演志愿服务——后台服务、学生秩序维持	学生 28 人
2022. 3. 5	雷锋月志愿服务系列活动	学生 69 人
2022. 5. 8	五四表彰志愿服务——导引、现场互动挥旗、颁奖礼仪	学生 21 人
2022. 6. 29	学校七一表彰大会志愿服务	学生 10 人
2022. 7. 5	社区志愿服务	学生 31 人
2022. 9. 1	防疫志愿服务——测温登记查验双码、居民导引	师生共 16 人
2022. 10. 16	省级文明城市志愿服务	学生 32 人



图片 37：学校荣获“优秀志愿服务组织”奖



数据图 7：系部参与志愿活动比例图



图片 38：学校志愿服务团队慰问活动

[案例 11]

漯河市第一中等专业学校志愿者走进社区

为传承中华优秀传统文化，大力践行社会主义核心价值观，喜迎党的二十大胜利召开，在校党委的领导下，党办与团委组织党员教师与学生志愿者深入帮扶对接社区和村庄，开展丰富多彩的活动，为他们送去节日的温暖。

（一）“九九重阳 孝老敬贤”活动走进孙庄社区

1. “金剪子”义务剪发



图片 39：学校志愿服务团队走进社区义务剪发

2. 一碗饺子情 浓浓敬老心



图片 40：学校志愿服务团队走进社区慰问包饺子

3. 清扫环境卫生 共建清洁家园



图片 41：学校志愿服务团队清洁垃圾

（二）“九九重阳 孝老敬贤”活动走进潘东村

1. 讲党史 敬老爱老我先行



图片 42：学校志愿服务团队走进社区进行党史宣传

4.5 具有地域特色的服务

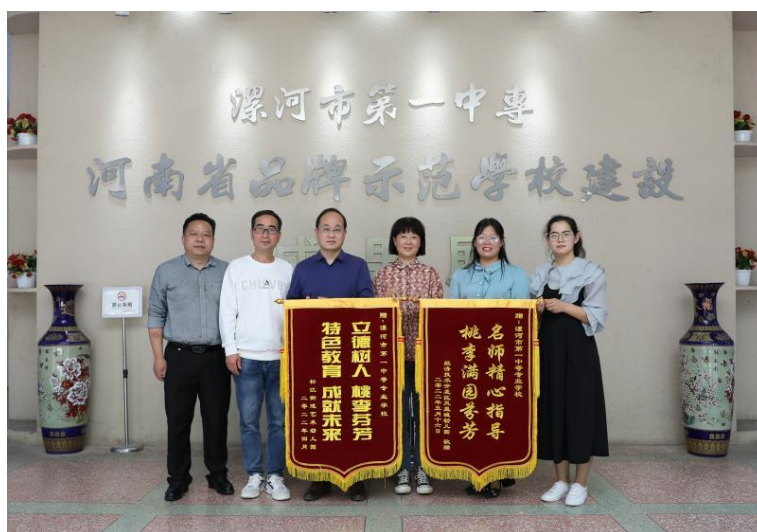
4.5.1 服务“一县一省级开发区”

学校深度对接漯河经济技术开发区，与企业共同开展订单培养。先后与漯河卫到食品科技有限公司、河南三剑客农业股份有限公司建立了专业对口、技能指导的订单培养模式，校企双方共同制定人才培养方案，企业技术工程师定期到校授课，建立了“一

师一徒”的实习岗位模式，截至今年5月份，该校共安排机电专业80余名学生到企业参加岗位实习，实现学生实习和企业用工“双保障”。



图片 43：学生入企



图片 44：幼儿园集团赠送锦旗

4.5.2 开展“万人助万企”工作

学校认真学习《河南省“万人助万企”活动漯河市实施方案》，按照“万人助万企”帮扶机制要求，通过首席服务官的沟通对接，结合自身发展实际，凝思聚识，自觉扛起帮扶责任，学校领导亲

自带队到企业实地考察，了解企业的用工需求，大力支持企业产能扩充。学校与漯河卫龙食品有限公司、联泰食品有限公司、漯河三剑客奶业等本地知名企业继续开展深度合作，主要围绕拓宽机电技术应用专业（食品机械方向）学生实习就业渠道和“人人持证 技能河南”技能培训基地建设两个方面进行。

学校将“帮扶落实落细、合作向深向广”作为万人助万企工作的目标，发挥职业院校服务本地经济的职能，为漯河社会经济发展贡献力量。

4.6 具有本校特色的服务

学校“金剪子”志愿服务项目以所学专业为平台依托，以青年服务为抓手，在共青团漯河市委的大力支持下，校团委的实践中于2017年8月组建成立。本着公益性、持续性、专业性发展的特点，团队定期做服务规划，选拔美发与形象设计专业优秀师生参加志愿服务活动。项目活动坚持每月两次，2017年8月至今，项目组累计为本校师生敬老院、特殊学校、社区等人群提供服务百余次，提供义务剪发、指甲修剪、洗发等专项服务时长达500多个小时，开展“情满职教以爱筑梦”“情满职教爱系社区”等系列活动，总服务人数近三千人。

“金剪子”志愿服务队正如闪闪亮亮的剪子一样熠熠生辉，他们在服务时的耐心、细心、爱心和责任心，给敬老院的爷爷奶奶带去了陪伴，给周边的居民带去了温暖，更在社会中传递着青年志愿者“奉献、友爱”的精神。用实际行动感染鼓励着身边的

人，服务热情来源于大家的肯定和支持，弘扬志愿精神更是每个志愿者的目标。其中项目组张萌、郭珊珊两位老师，5年来参与志愿服务，从未间断。他们总是说：“精神需要传递，老师就是榜样。”

凝聚青年力量，传承志愿精神。志愿服务队学生在实习中赢得了创美等公司的高度认可，部分学生进入河南科技学院、河南艺术职业学院等高校继续深造。扎实技能，扎根家乡，服务社会，为社会两个文明建设服务，引领漯河志愿服务活动新形式。该项目先后被评为全国中学生志愿服务示范项目、漯河市“最佳志愿服务项目”、漯河市“优秀青年志愿服务集体”等荣誉称号。播撒志愿火种，弘扬志愿精神。漯河市第一中等专业学校“金剪子”志愿服务队一直在行动...

[案例 12]

战“疫”有我，志愿同行

——漯河第一中专“金剪子”志愿服务队义务剪发活动

战“疫”有我，疫”不容辞，为加强校园文化建设，缓解师生身心压力，11月9日，河南省漯河市第一中等专业学校“金剪子”志愿服务队在学校党委书记李家元、副校长杨素玲的带领下，为师生义务理发。志愿者们手指翻飞，动作娴熟，以温情抗击疫情，一推一剪皆温暖。此次便捷的校园理发活动让同学们感受到了温暖，也真正地解决了大家的迫切需求。

本次“金剪子”志愿服务队由张萌老师和吕娟老师带领30名志愿者开展义务剪发活动，当同学们陆续到达理发地点时，活动现场有的志愿者负责给同学和老师理发，有的负责协助理发师进行服务，理发现场井然有序地进行着。随着剪刀上下起舞，同学们原本凌乱的头发变得干净整齐，人也精神了许多。志愿者们一边理发一边和同学们唠着家常，欢声笑语，其乐融融。

送人玫瑰，手留余香。同学们剪完发后的满意微笑让大家深受触动，在寒冷的冬日里收获了和谐之风带来的温暖。本次活动共服务师生198名，今后，“金剪子”志愿服务队将继续用实际行动践行志愿者服务精神，寻着雷锋的足迹，引领文明新风尚。



图片 45：漯河市第一中等专业学校义务剪发活动进校园

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

漯河市第一中等专业学校积极贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神和省委关于发展职业教育决策部署情况。对于总书记在重要指示中谈到的“产教融合、校企合作”，学校联合区域龙头企业，重点建设职教联盟，高质量建设五个教学部，形成校企合作可持续发展的长效机制，打造有特色、有深度、可推广的校企合作新模式。未来，学校将落实总书记的重要指示精神，以五大教学部为主体，凝聚政校行企合力，优化服务区域产业重大需求的技术技能人才和创新创业人才培养体系，实现教育和产业全面融合、良性互动，共同建设产教融合体。

总书记对职业教育工作的重要指示精神“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。开展各种活动要求教师要坚定信仰，争做名副其实的“工匠之师”，以先进的理念、扎实的学识引领学生的成长，要拥有爱才之心，欣赏学生、信任学生，

做好引路人，做好陪伴者和铺路石，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，推动职业教育向更高水平迈进。

《中华人民共和国职业教育法》执行情况：为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕新时代漯河全面建设社会主义现代化“四三二一”工作布局，推进漯河市职业培训法治化、规范化、品牌化、国际化协同发展，培养一批知识型、技能型、创新型技能人才，推动漯河市经济社会高质量发展，学校持续进行职业技能培训、鉴定，并积极申报新的职业（工种）的鉴定站点。

完善国家职业教育制度体系；构建职业教育国家标准，启动1+X证书制度试点工作；促进产教融合校企“双元”育人，坚持知行合一、工学结合，推动校企全面加强深度合作，打造一批高水平实训基地。多措并举打造“双师型”教师队伍；建设多元办学格局，推动企业和社会力量举办高质量职业教育，加强职业教育办学质量督导评价。

学校完成社会培训223人次的职业技能鉴定考核工作；完成智能新能源汽车、工业机器人应用编程、数控车铣加工、跨境电商B2B数据运营、呼叫中心客户服务与管理、数字化管理会计6个工种的“1+X”职业技能等级证书试点成功申报；组织12人次的“1+X”职业技能等级证书试点考评员的选拔培训；积极申报河南省技工（职业）院校学生职业技能等级认定机构，完善河南省社会培训评价组织职业技能等级认定机构相关备案材料。

5.2 地方政策落实

漯河市第一中等专业学校根据《2022 年漯河市政府工作报告》积极探索职业教育“产学研用创”融合发展模式，形成更多漯河品牌的要求，标准化工程建设稳步推进。

漯河市第一重点专业学校对照标准核对目前学校办学条件与内涵条件，找出差距，成立专项工作领导小组，制定标准化建设工程实施方案。厘清建设思路、确定建设目标、制定工作台账，严格落实工程进度，一是继续推进新校区建设，2022 年底实现生均建筑面积达标 2025 年全面建成。二是加大职业技能培训力度，2022 年实现年均培训 6800 人，2025 年实现年均 7000 人的目标。实现学校的高质量发展，成为河南省中职标杆学校的目标。

学校成功申报为社会培训评价组织，有资格进行茶艺师、美容师、美发师、汽车维修工等四个职业（工种）的职业技能等级认定。成功申报社会培训评价组织是为了发挥学校专业优势，迎合国家政策，加快完善技能人才评价体系。本次申报获得成功，学校将逐步开展形式灵活、层次多、示范性强、多元化的职业技能等级认定工作。

[案例 13]

智慧养老与健康培训

为贯彻落实市委市政府第 21 次周交办会议精神，履行妇联职责助推全市养老服务体系建设和探索养老护理员培训新路子，圆满完成节前培训任务，学校自接到任务，就开始紧锣密鼓的筹备工作，目前，我们已经配备符合培训资质要求的“智慧养老与健康”专业任课教师、医疗或康养机构专业人员、“智慧养老与健康”专业实训中心工作人员 50 余人，以及满足 100 以上人培训的设备、教具。在市民政局、妇联的指导与支持下，现已出台《“人人持证、技能河南”漯河市养老服务体系第一期养老护理员培训实施方案》，精心编排有层次、针对性强、实用性强的专业理论与实操培训课程，为强化本次培训的效果，我们拟安排了技能大比武、现场签约等突出“技能成才 技能增收”效果的环节，现在已经做好随时开班开课的准备。

同时，为确保本次培训任务保质保量的完成，我们和民政局、妇联已经初步明确了分工，学校负责培训教学所有环节，乡镇相关部门做好人员组织与考勤。大家争取齐心协力将本次培训圆满完成，并积极宣传，扩大影响，将本次成果作为我们 22 年奋斗的“冲锋号”，为我们完成年培训养老人才 3000 人的计划奠定坚实基础。

[案例 14]

“1+X” 数字化管理会计职业技能等级证书（初级）

考前培训

“1+X” 数字化管理会计职业技能分为初级、中级、高级三个等级。本次考评内容为初级。目的在于使学生“懂业务”，不懂业务的会计不是好会计，不懂业务也很难学好会计，财务人员要“站在业务的角度看财务，回到财务的角度做财务”。“1+X 数字化管理 会计”通过设计有效的业务学习载体，破解业务学习的难题，为学生学懂业务、学会管理奠定基础。因此本次考核涵盖资金管控、供应链数据分析与管控、成本控制与数据分析、财务报告数据分析、管理会计信息系统应用五个部门，考试形式为闭卷机考，操作项目分为职业判断和实操。

为使学生一次性 100%通过考核，在经过选拔和推荐，确定考证学生名单后，学校组织专业教师对学生进行辅导培训。疫情期间学生无法返校进行实操训练，培训老师组织学生对理论内容进行相关学习，每天观看操作视频，记录操作步骤。学生返校后，为提高同学们的实操成绩，培训教师充分利用中午 12:30-2:00 和下午 4:50-6:30 休息时间对学生进行集中化训练；后期在实训科和系部的协调下，我们又对学生进行为期 3 天的全封闭式集训，培训期间同学们都非常认真、努力，成绩提高十分明显。



图片 46：学校举行等级证书考前培训

5.3 学校治理

漯河市第一中等专业学校位于漯河市规划的职教园区内，规划占地 300 亩，建筑面积 13 万平方米，可容纳 6000 学生。目前已投入 2 个亿元，建成 7.5 万平方米，于 2022 年 9 月入驻。

学校拥有电子商务运营中心，无人机训练室，3D 打印室等 40 多个校内实训场所，实训条件处于全省领先水平。学校全力推进智慧校园建设，专门设立信息中心，全面负责学校信息化建设。目前，解放路校区、庐山路校区已实现 wifi 全覆盖。学校建有校园电视台，2012 年被中央电教馆确定为“全国影视教育基地”。学校先后被评为：省重点建设示范性职业学校、省职业教育品牌示范校、省首批中等职业学校管理强校、国防教育特色学校、全国职业学校职业指导工作先进学校、全国职业教育先进单位、国家级重点职业学校、河南省双高建设学校。



图片 48：2022 年学校师德师风培训



图片 49：优秀教师座谈会



图片 50：学校师德师风专项整治会议

5.4.2 基本原则

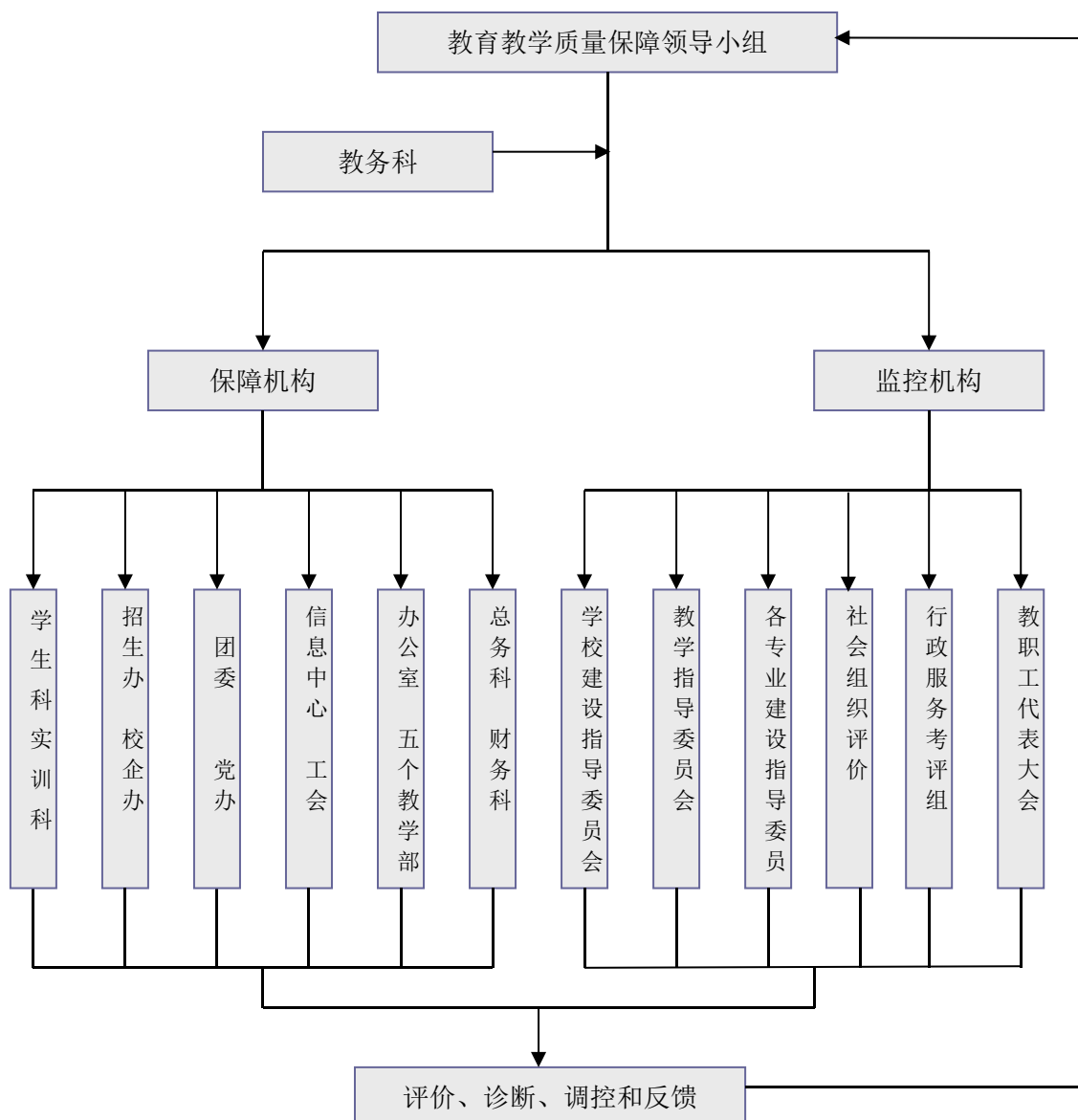
学校坚持质量为核心，能力为本位原则；坚持科学性与公正性相结合的原则；坚持可行性与可比性相结合的原则；坚持长远结合，分步实施的原则。

5.4.3 组织机构

学校成立由校长、党委书记任组长、校班子成员和相关科室、负责人为组员的学校教育教学质量保障领导小组。各教学部、教研室成立由部室主任任组长的教育教学质量保障工作小组。学校督导教务科作为学校的教学质量保障监控与评估机构，是学校教育教学质量保障体系运行的职能部门，负责学校教育教学质量保障领导小组的日常工作。

5.4.4 主要内容

指挥组织系统负责学校教育教学质量保障体系的领导、决策工作和实施工作。具体负责确定学校教育教学质量保障的目标、审定教育教学质量的标准、协调学校内部各质量保障系统的关系、审批学校有关教育教学活动的政策和措施、总结学校有关教育教学活动的经验和理论、不断完善学校教育教学质量保障体系的运行机制等。教育教学质量保障体系由指挥组织保障系统和监控系统两部分组成，其总体构架如下：



数据图 8：漯河市第一中等专业学校教育教学质量保障体系

监控系统负责完成评价与诊断及反馈与调控系统的各项功能和工作，组织进行评管、评教、评学、社会评价，对教育教学文件、教学环节质量标准、教学效果等执行情况监控和指导，同时对组织实施系统的决策、标准等执行情况进行信息处理、数据分析，汇总评估结果，提出指标调控和改进工作的建议和意见。向领导小组反馈。

5.4.5 奖惩措施

教师教学质量评价结果与教师评优和职称评聘挂钩；学生学习质量评价结果与学生奖学金和推荐就业挂钩；班级综合质量评价结果与班级评估评先挂钩；各部室教育教学质量评价结果与部室评优评先、与部室负责人年终考核挂钩。

5.4.6 附则

学校教育教学质量保障系统由学校教务科负责解释。学校教育教学保障领导小组可根据国家相关规定和学校教育教学改革发展实际情况，对本保障体系进行调和修订。

6 面临挑战

挑战1：校园文化建设有待加强

基于庐山路校区二期工程正处于建设周期，校区内文化建设相对滞后，人文环境有待改善，缺少文明标语、宣传栏、教室文化等设施。为营造浓郁和谐的书香文化校园氛围，真正实现“以文化建设促学校发展”的目的，学校亟需加强校园文化建设。充分利用校园空地设置读书角，完善校园建设规划；精选师生行规、学习、成长、励志等方面的内容制作牌匾，完善走廊文化；结合专业特色及学生个性，布置教室文化；开展艺术节、运动会、书画展等文化活动，丰富学生课余生活等。通过加强校园文化建设，充分发挥校园文化的审美、怡情、养性、养德、启智等功能，提高学校育人质量。

挑战2：师资队伍建设和教育保障力度持续提升

随着经济社会的发展，职业院校与产业的联系越来越紧密，

学校需要进一步加大“双师型”教师队伍建设力度，扩大产教融合师资队伍，从政策和经费上支持企业技术和管理人才到学校任教，在职教师定期到企业实践锻炼。开展教师教学基本能力培养与比赛，提高教师教学业务水平。同时尽快落实中职学校生均经费，解除职业教育扩规模、上层次、提质量的后顾之忧。加大职业院校基础设施建设投入、实验设施设备投入、教材建设投入、教育教学信息化投入等，确保学校教学质量逐年提升，满足中职学校高质量发展需求。

挑战 3：校企合作、产教融合需要进一步深化

产教融合是职业教育的本质特征，校企合作是职业教育的基本要求。但是经过几年的发展，校企合作依然举步维艰，新形势下如何深化产教融合，实现校企“共建实训基地，共同开发教材，共设课程标准，共同组织教学”的育人模式，推动专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，构建“政校行企”多方联动、共享共促的产教融合长效机制，依然是我们面临的严峻的挑战。

附件 1:

中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备用
1	思政课程教师数	人	87	引用
2	德育工作人员数	人	20	引用
3	班主任数	人	148	引用
4	德育活动学生参与数	人	32381	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	688	引用
5	体育课专任教师数	人	17	引用
6	美育课专任教师数	人	38	引用
7	升学总人数	人	1105	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	1105	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	1105	引用
8	全日制在校生数	人	6934	引用
9	专业数量	个	23	引用
10	课程总量	门	189	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6934	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.67%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	3	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2248	引用
16	生均校园用地面积	平方米	33.98	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	25.01	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	7246.35	引用
19	年生均财政拨款	元	9470	引用
20	纸质图书数	册	256000	引用

21	电子图书资源数	册	50000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	295	引用
24	教职员工总数	人	421	引用
25	专任教师数	人	396	引用
	其中：专业教师数	人	236	引用
26	生师比	:	17.51:1	引用
27	双师型教师总数	人	208	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	20.74%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	6.7%	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	2153	引用
32	就业人数	人	1048	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	2153	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	1048	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	393	学校填报
	服务第三产业人数	人	655	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	79	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	85%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	———	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	———	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	———	引用

附件 2:

中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.26%	4245	微信问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	97.48%	4245	微信问卷星
	课外育人满意度	%	95.74%	4245	微信问卷星
	思想政治课教学满意度	%	96.77%	4245	微信问卷星
	公共基础课(不含思想政治课) 教学满意度	%	97.53%	4245	微信问卷星
	专业课教学满意度	%	98.18%	4245	微信问卷星
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.90%	150	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00%	450	抽样调查
3	教职工满意度	%	93.27%	246	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.30%	30	抽样调查
5	家长满意度	%	95.79%	2677	微信问卷星